



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)



AMAZÔNICA

REVISTA DE PSICOPEDAGOGIA, PSICOLOGIA ESCOLAR E
EDUCAÇÃO

TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)



Temas livres em Educação, Psicopedagogia e Psicologia



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)



Vol. 17, número 2, jul-dez, 2024, pág. 3

Ficha catalográfica

ARPPE – Amazônica – Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação, Universidade Federal do Amazonas, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia- Humaitá/Manaus, Ano 17, Vol XVII, nº 2, jul-dez. 2024,1- pág. 1-850

Semestral

ISSN 1983-3415 (versão impressa) ISSN 2318-8774 (versão digital)

Psicopedagogia – Periódicos. 2. Psicologia – Periódicos. 3. Educação – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar* – LAPESAM.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

Indexada ao Portal de Periódicos UFAM, DIALNET, LATINDEX, DIADORIM, LIVRE! SUMÁRIOS, GOOGLE ACADÊMICO



SUMÁRIO

Apresentação do Volume

Corpo Editorial

Dossiê: O ensino da Fenomenologia e sua imbricação com a Psicologia: da Fenomenologia Clássica à Fenomenologia Crítica e outras temáticas contemporâneas

Apresentação do Dossiê

Ewerton Helder Bentes de Castro

Fenomenologia crítica: caminhos, possibilidades e perspectivas p. 10-41

Ewerton Helder Bentes de Castro

Janderson Costa Meira

Contribuições da Fenomenologia Husserliana para a Psicoterapia Afirmativa p. 42-58

Jefther Felipe Lima Rocha

Jean Marlos Pinheiro Borba

Plantão psicológico, interseccionalidades e racialidades: p.59-98

perspectivas contemporâneas

Atália Maria Schaeken Silva

Lindsey Dawanna Marques Pinto

Amliz Andrade da Silva

Aline de Souza Rios

Francisco de Assis Torres Frota

Marcelo Araújo Frazão

A fenomenologia crítica de Merleau-Ponty e a pesquisa em p. 99-136

Psicologia

Janderson Costa Meira

João Paulo Viana Maurício

Dalyane Rayana Gomes Barbalho

Bruno Rodrigues Batista

Gabriella Masulo Gomes

E depois do diagnóstico psicopatológico? Reflexões acerca da viabilização do ser a partir de um estudo de caso p. 137-151

Keila Lumi Sugahara

Violências Vivenciadas por Adolescentes no Brasil: uma revisão integrativa discutida à luz da fenomenologia p. 152-171

Nadynne Araújo de Oliveira

Ewerton Helder Bentes de Castro

Reflexões sobre a docência em Fenomenologia no cenário p.172-197

de preconceitos às abordagens na formação do psicólogo

Shirley Macêdo

- Caracterização da produção lusófona em psicologia fenomenológico-existencial no século XXI: uma abordagem cienciométrica** p.198-213
Victor Portavales Silva
- A Pluridimensionalidade da Docência no Ensino Superior e as Implicações nas Áreas da Saúde** p.214-232
Jane da Silva Paes
Klévia Paes Monteiro
Gabriela Monteiro da Silva
- A prática da Psicologia Fenomenológica no Amazonas: o Plantão Psicológico em escolas públicas e sua pluridimensionalidade** p. 233-261
Ewerton Helder Bentes de Castro
- Para além dos muros: a compreensão do Estágio Básico para a Formação em Psicologia** p. 262-302
Mauro Batista Negreiros
Jane da Silva Paes
Emilly Rose Oliveira de Paiva
Gustavo Lima Da Silva
Jéssica Tatiana Pereira Mota
Karla Valentina Cruz Garcia
Márcio Gomes Ribeiro
Maria Cláudia da Cruz Oliveira
Marcos Vitor Rodrigues Sangues
Silvana Castro Leite
- Ensaio sobre o sentido existencial a partir de um ponto de vista filosófico: breves incursões sócio-históricas** p. 303-319
André Vinícius Dias Senra
Crisóstomo Lima do Nascimento
- Psicologia Fenomenológica Crítica e Interseccionalidade: parâmetros de compreensão** p. 320-353
Ewerton Helder Bentes de Castro
Janderson Costa Meira
Luccas Gabriel Dutra Vieira
Jessé Sidney Bezerra Gomes
- Mas não se vive nas ruas, se sobrevive: uma compreensão fenomenológico-existencial acerca de mulheres em situação de rua** p. 354-385
Fabiana Bruce Pereira
Luziane Vitoriano da Costa
Dacir Martins de Castro
Gabriel Vitor Melo Rocha
- A Interseção entre Psicologia Fenomenológica Crítica e Racialidade** p. 386-421
Janderson Costa Meira
Elizangela da Silva Brasil
Gabriela Monteiro da Silva
Débora Moutinho Rodrigues
Diana Almeida do Rosário
- Prolegômenos ao Ensino e aprendizagem da Fenomenologia Husserliana e das Filosofias da Existência no curso de Psicologia da UFMA** p. 422-451
Jean Marlos Pinheiro Borba



Temas Livres

Instrumentos para avaliação de Teoria da mente das crianças <i>Ana Francisca de Oliveira</i> <i>Renata Aparecida Martins Gonçalves</i> <i>Yára Maria Fonseca Ribeiro</i>	p. 452-483
Digital Dissonance: The clash between real bodies and social media perception <i>Maria Luiza da Silva Carneiro da Cunha</i> <i>Alanny Nunes de Santana</i> <i>Antonio Roazzi</i>	p. 484-508
Entre encantos e desafios de Anã na Resex Tapajós – Arapiuns (PA): potencialidades em um contexto amazônico de floresta e rios <i>Adriane Panduro Gama</i> <i>Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	p. 509-537
Percepção de suporte social no trabalho e saúde docente <i>Fernanda Figueiredo Rodrigues Chinellato de Lima</i> <i>Virgínia D. Carvalho</i>	p. 538-557
Uma proposta de atividade sobre relações trigonométricas para o 3º ano do ensino médio a partir do Kamal Náutico <i>Letícia de Souza Castro</i> <i>Tamiris Paula de Moura</i> <i>Francisco Wagner Soares Oliveira</i>	p. 558-580
Estresse em Estudantes de Graduação de uma Universidade Pública em Inhambane, Moçambique <i>Sansão Hilário Maússe</i> <i>Gildo Aliante</i> <i>Givaldo Carlos Candrinho</i> <i>Coutinho Maurício José</i>	p. 581-601
Adolescência, sono e escola: repercussões no desenvolvimento físico e no desenvolvimento cognitivo <i>Igor Tatsuo Antony Inoue</i> <i>Fernanda Ax Wilhelm</i>	p. 602-621
Manicômios Judiciários: resistência de seus muros à Lei da Reforma Psiquiátrica <i>Adriana Rosmaninho Caldeira de Oliveira</i> <i>João Figueira Delduque</i>	p. 622-642
O território entre psicanálise e a atenção psicossocial <i>Pedro Gayoso de Carvalho Gonçalves</i> <i>Carlos Alberto Ribeiro Costa</i>	p. 643-666
Uma revisão de literatura sobre definições, atitudes e desafios psicopedagógicos globais: um estudo de educação inclusiva <i>Otávio Barduzzi Rodrigues da Costa</i>	p. 667-680
Conhecendo o Judiciário: a prática de Estágio em Psicologia Jurídica <i>Mauro Batista Negreiros</i> <i>Jane da Silva Paes</i> <i>Alice Guimarães de Sales</i> <i>Cristina Pereira da Silva</i> <i>João Vítor Araújo Freitas</i> <i>Marlyse Pantoja de Almeida</i>	p. 681-704

<p>Os Papeis Sociais do “Ser-Mulher” e suas Percepções no Ocidente <i>Laís de Araújo Santos</i> <i>Jane da Silva Paes</i></p>	p. 705-744
<p>Rádio Itagiba FM 9.0 apresenta: uma abordagem psiopedagógica teatral com idosos <i>Maria Jade Pohl Sanches</i> <i>Fernando Russo Costa do Bomfim</i></p>	p. 745-763
<p>Adolescer: um panorama da Psicologia da Adolescência na atualidade <i>Jane da Silva Paes</i> <i>Mauro Batista Negreiros</i> <i>Gisela Vieira Gomes</i> <i>Bianca Christinne Lino Pessoa</i> <i>Antônia Gabriela Cunha dos Santos</i> <i>Anny Lima Guimarães</i> <i>Alessandra Oliveira de Araújo</i> <i>Alfredo Arancibia Cunha</i> <i>Fernanda Moreira</i> <i>Suellen Cristine da Silva Souza</i> <i>Danyella Pontes de Mesquita</i></p>	764-788
<p>Análise Crítica do Livro “O Desespero Humano” de Sören Abyie Kierkegaard <i>Antonia Luciana Dainese</i> <i>Isabela Oliveira Gonçalves</i></p>	p. 789-797
<p>Resenha Crítica do Livro 'Pele Negra, Máscaras Brancas' de Frantz Fanon <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i></p>	p. 798-805
<p>Resenha crítica do livro Bem mais que ideias - a interseccionalidade como teoria social crítica de Patrícia Hill Collins <i>Atália Maria Schaeken Silva</i></p>	p. 806-813
<p>Ensinando e aprendendo a língua Fula, o português nas regiões de Bafatá e Gabu (Provincia Leste) Guiné-Bissau e a língua Nyungwe de Tete-Moçambique: contribuições didáticas para estudantes dos anos iniciais. <i>Ussumane Baldé</i> <i>Suely A. do N. Mascarenhas</i> <i>António Alone Maia</i></p>	p. 814-850



Apresentação do Volume

Organizar este volume tornou-se um desafio diante de tanta produção do conhecimento em nível de excelência. Sobretudo, poder contar com a experiência de autores renomados da Psicologia Fenomenológico-Existencial de nosso país, a possibilidade de contar com discentes de graduação e pós-graduação em Psicologia, o que certamente é deveras gratificante.

A construção do saber fenomenológico prima, antes de mais nada, pelo aprofundamento teórico pertinente à compreensão do ser-no-mundo que cada um de nós é e, certamente, propiciar o conhecimento a partir do prisma experiencial, mostra a praticidade da área e sua marcante presença no cenário teórico nacional e internacional.

Em Temas Livres contamos com os trabalhos elaborados por pesquisadores de renome, sediados em vários estados do nosso país e de Moçambique e da Guiné-Bissau, o que mostra a relevância das parcerias e, sem dúvida, a chance de aprimarmos o conhecer e o conhecimento interdisciplinar e, quem sabe, como diz Perrenoud, o transdisciplinar.

O caminho se faz caminhando e, o mais importante é estarmos realizando uma trajetória que prima pela excelência.

Corpo Editorial



Dossiê: O ensino da Fenomenologia e sua imbricação com a Psicologia: da Fenomenologia Clássica à Fenomenologia Crítica e outras temáticas contemporâneas

Lançar o olhar para a História da Psicologia é, sem sombra de dúvida, compreender o intrincado nicho teórico que sempre se fez presente, subsidiando o entendimento do ser humano e sua humanidade. E dentre estas propostas teóricas, surge – termo que compõe a própria perspectiva – a Fenomenologia.

Reunir pensadores da Psicologia Fenomenológico-Existencial em um dossiê é conseguir aglutinar o pensamento fenomenológico sobre o contemporâneo e, com certeza, produzir conhecimento que consubstanciará o estudo e, conseqüentemente, o ensino desta perspectiva teórica ampla, profunda e, cujo o olhar sobre o ser humano revela um rigor científico desde sempre pensado por seu fundador, Edmund Husserl.

A inspiração fenomenológica subsidia nosso *modus operandi* e nosso modo-de-olhar-o-ser-humano para além da esfera contemporânea vigente. A visada da Psicologia sob essa inspiração propicia o recrudescimento dessa esfera reducionista e nos possibilita entender o ser humano e sua humanidade para além de parâmetros outros que não sejam a compreensão de que somos, independentemente a quaisquer fatores limitantes, seres-de-possibilidade.

Usufruam da teoria contemporânea que permite ao acadêmico, ao profissional e ao pesquisador implementar em suas trajetórias a busca pelo entendimento do maior de todos os fenômenos, o ser humano!

Ewerton Helder Bentes de Castro, Prof Dr.

Editor