



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)



AMAZÔNICA

REVISTA DE PSICOPEDAGOGIA,
PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO
TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E
PSICOLOGIA

Vol XVII, Ano 17, número 1, jan-jun, 2024, pág.1-1103 .



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)



Ficha catalográfica

ARPPE – Amazônica – Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação, Universidade Federal do Amazonas, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia- Humaitá/Manaus, Ano 17, Vol XVII, nº 1, jan-jun. 2024,1- pág. 1-1103

Semestral

ISSN 1983-3415 (versão impressa) ISSN 2318-8774 (versão digital)

Psicopedagogia – Periódicos. 2. Psicologia – Periódicos. 3. Educação – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar* – LAPESAM.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

Indexada ao Portal de Periódicos UFAM, DIALNET, LATINDEX, DIADORIM, LIVRE! SUMÁRIOS, GOOGLE ACADÊMICO



SUMÁRIO

Apresentação do Volume

Corpo Editorial

- Plantão psicológico em escolas do sistema público de ensino: o estágio básico em Psicologia e sua pluridimensionalidade** p. 8-36
Ewerton Helder Bentes de Castro
Janderson Costa Meira
Atália Maria Schaeken Silva
Elcilene Lima de Macêdo
Emanuel Herbert Elias Alencar
Gabriela Monteiro da Silva
- Trajétoria escolar de populações rurais e a educação do campo: uma revisão integrativa** p. 37-62
Virgínia Karla Rosas de Souza
Marcelo Calegare
- Contribuições da robótica educacional para o ensino: uma perspectiva bibliográfica** p. 63-86
Lizandra Meire Moreira Santos
Otávio Floriano Paulino
Simone Cabral Marinhos dos Santos
- La importancia de la escucha y apoyo psicosocial al tutor institucional** p.87-104
Leonardo David Hernández Hernández
Angel Corchado Vargas
Angélica Enedina Montiel Rosales
Eduardo Ismael Ruíz López
- Uma aplicação gamificada para apoio ao ensino da álgebra no 9º ano do ensino fundamental** p.105-136
Thiago Matheus Torres Buarque
Maria Guadalupe Dourado Rabello
Cecília da Fonte Alves
Francisco Madeiro Bernardino Junior
- Características asociadas a los linchamientos en el estado de Puebla (México), una perspectiva psicológica** p.137-168
Iván Suárez Ramírez
- Os sentidos do trabalho na saúde hospitalar durante a pandemia da COVID-19: um estudo empírico-fenomenológico** p.169-212
Thiago Serrão Brasil
Joelma Ana Gutiérrez Espíndula
- A violência doméstica e contexto escolar: a percepção de discentes do ensino fundamental e médio sob o viés da Fenomenologia.** p.213-240
Atália Maria Schaeken Silva
Ewerton Helder Bentes de Castro
Janderson Costa Meira
Gabriela Monteiro da Silva
Nataly Barbosa de Souza
Gabriella Masulo Gomes
- Desafios psicológicos na formação: um olhar sobre o adoecimento mental em acadêmicos de Psicologia** p.241-262
Amliz Andrade da Silva
- Para além do protagonismo: animes, empoderamento feminino e ser-autora do próprio caminhar à luz da Fenomenologia** p.263-289
Gabriella Masulo Gomes
Atália Maria Schaeken Silva
Janderson Costa Meira



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq

ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

- Ewerton Helder Bentes de Castro*
Gabriela Monteiro da Silva
Nataly Barbosa de Souza
O boi-bumbá como instrumento de formação docente para o professor de Educação Física p.290-313
Evandro Jorge Souza Ribeiro Cabo Verde
Lionela da Silva Corrêa
Loren Beatriz Sampaio Assis
Adan Renê Pereira da Silva
João Otacílio Libardoni dos Santos
Percepção ambiental de briófitas em bairros do município de Humaitá, Amazonas p.314-331
Kayllan Virgílio Aleixo Diogo
Larissa de Souza Saldanha
Rosineide Campos Chaves
Osvanda Silva de Moura
Renato Abreu Lima
Desenvolvimento e Validação da Escala de Autogradatidão (EAG): p.332-358
Avanços na Medição Psicométrica
Marijaine Rodrigues de Lima Freire
Alexsandro Medeiros do Nascimento
Antonio Roazzi
Biopoder: do poder psiquiátrico à medicalização da vida p.359-380
André Henrique Rodrigues Pantoja
Denise Machado Duran Gutierrez
TDAH: contribuição da afetividade como prática pedagógica na sala de aula p.381-400
Andreia Fraga da Silva Sá
Tauany Paula Castro de Lima
José Hugo Gonçalves Magalhães
Alexsandro Medeiros do Nascimento
Antonio Roazzi
Analysis of the Effectiveness of Computerized Cognitive Training in Children: a meta-analytic review p.401-428
Alanny Nunes de Santana
Antonio Roazzi
Jéssica Daniele Silva de Vasconcelos Marques
Alena Pimentel Mello Cabral Nobre
Disinformation: a lethal virus for democracy that erodes trust in public institutions p.429-446
Gabriela Araújo Silveira
Antonio Roazzi
Veronica Cucchiarini
Alexsandro Medeiros do Nascimento
Unraveling Autistic Consciousness: A Phenomenological Perspective on Perception, Memory, and the Bergsonian Mind p.447-485
Ana Elisabeth Barreto de Barros
Antonio Roazzi
Alexsandro Medeiros do Nascimento
Bruno Campello de Souza
Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas
Generative AIs in Higher Education: Students versus Faculty p.486-505
Bruno Campello de Souza
Agostinho Serrano de Andrade Neto
Antonio Roazzi
Silvania Carrilho
Práticas populares de cuidado em saúde em uma comunidade tradicional da Amazônia e sua relação com o objetivo de desenvolvimento sustentável 3 – Saúde e Bem-estar p. 506-535
Layla de Cassia Bezerra Bagata Menezes
Mirna Brito Malcher Pedroso



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq

ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

Tânia Suely Azevedo Brasileiro

Formação em Psicologia: ensaio teórico! p.536-565

Ewerton Helder Bentes de Castro

Nudge-based interventions in the decision-making of women victims of violence: an integrative review of the literature p.566-577

Bárbara Fernanda Cunha de Abreu

Antonio Roazzi

Veronica Cucchiarini

Bruno Campello de Souza

Alexsandro Medeiros do Nascimento

André Caetano Alves Firmo

Mediação Metacognitiva e Ensino Inclusivo de Ciências junto a Estudantes com Deficiência Visual p.578-598

Karla Beatriz Lopes Baldini

Valéria Marques

Eliana Michelle Paviotti Fischer

O atendimento psicológico de mulheres lésbicas p.599-619

Sabrina Andrade Rocha

Marciana Gonçalves Farinha

El grupo de reflexión como espacio de escucha que promueve el bienestar psicológico em jóvenes universitários p.620-639

Angel Corchado Vargas

Paulina Guadalupe Barquera de la Fuente

Jesús Monroy Montoya

Juan Martin Ramírez Gutiérrez

Leonardo David Hernández Hernández

Criatividade em tempos pandêmicos na atuação docente p.640-658

Adriana Rosmaninho Caldeira de Oliveira

Gamificação como recurso dialógico sobre direitos humanos e promoção de cidadania: espaços de desenvolvimento humano p.659-680

Suzi Brum de Oliveira

Paula Cristina da Silva Cavalcanti

Eliane Michelle Paviotti Fischer

Psicologia Geral e Jurídica e suas teorias p.681-699

Mauro Batista Negreiros

Jane da Silva Paes

Reconstruindo Laços: Intervenção Psicossocial com Refugiados Venezuelanos em Manaus p.700-713

Adriana Rosmaninho Caldeira de Oliveira

Sinthia Constanca Mar da Cunha

Formação em Psicologia e práticas integrativas: um relato de experiência p.714-730

Valéria Maria de Sousa Laranjeiras

Jane da Silva Paes

Ana Amélia Carvalho Guimarães Tinoco

O contributo da gestão democrática para a qualidade de ensino p.731-755

Ana Ângela Machado Dimande

Reflexões e relato sobre o colapso colonial e a esperança por uma Psicologia do Bem Viver p.756-779

Leandro Aparecido Fonseca Missiatto

Diálogo entre Análise de Discurso e Análise Narrativa Dialógica Emancipatória p.780-797

Valéria Marques de Oliveira

Edneusa Lima Silva

Érica Fernandes Costa Duarte

Cristina Novikoff

Marcus Vinicius Barbosa

Una aproximación al estudio de la envidia desde una perspectiva sociocultural p.798-834

Valéria Marques de Oliveira

Edneusa Lima Silva

Érica Fernandes Costa Duarte

Cristina Novikoff

Marcus Vinicius Barbosa

Una aproximación al estudio de la envidia desde una perspectiva sociocultural p.798-834

Valéria Marques de Oliveira



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq

ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

Jorge Alejandro González Guzmán

Maria Antonieta Covarrubias Terán

Adrián Cuevas Jiménez

José Trinidad Gómez Herrera

A perspectiva fenomenológica de Merleau-Ponty em Arteterapia e transtornos mentais: uma revisão de literatura p.835-866

Diana Maria Sá Peixoto Pinheiro

Jane da Silva Paes

LGBTQIAPN+ people and facing homophobia: life stories and overcoming in the lives of lesbian women p.867-902

Nataly Barbosa de Souza

Atália Maria Schaeken Silva

Gabriella Masulo Gomes

Janderson Costa Meira

Ewerton Helder Bentes de Castro

O uso de GIFs como ferramenta pedagógica no ensino de ciências e biologia no município de Porto Velho p.903-936

Sara Cristina de Oliveira Malaquias

Renato Abreu Lima

Osvanda Silva de Moura

Gimnospermas e Angiospermas: a impercepção botânica nos livros didáticos do ensino médio em escolas públicas de Porto Velho p.937-957

Heloisa Nogueira de Souza

Doraci Brito de Souza

Rosineide Campos Chaves

Renato Abreu Lima

Um ensaio sobre a docência: as perspectivas do magistério no ensino público do Brasil p.958-978

Jane da Silva Paes

Klevia Paes Monteiro

O estar nas ruas: uma análise sobre a subjetividade de pessoas em situação de rua p.979-1008

Maria de Nazaré Sousa Gomes Castro

Aline Martins Monteiro

Experiências sobre o ensino da escrita cursiva para pessoas cegas em Santarém-PA p.1009-1034

Marlene Caroline Vieira da Silva

Naira Taís de Sousa

Hector Renan da Silveira Calixto

A compreensão do luto repentino durante a pandemia do COVID-19 e a perspectiva da Psicologia: revisão integrativa p.1035-1068

Ana Cleide Ferreira da Silva

Ewerton Helder Bentes de Castro

Ser-ligante e a formação em Psicologia: relato de experiência dos membros da Liga Acadêmica de Psicologia Fenomenológico-Existencial (LAPFE/UFAM) p.1069-1103

Janderson Costa Meira

Gabriela Monteiro da Silva

Lindsey Dawanna Marques Pinto

João Lucas Gomes da Silva

Viviane de Carvalho Harraquian

Larissa Sena de Souza

Marcelo Araújo Frazão



Revista AMAzônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)
Vol. 17, número 1, jan-jun, 2024, pág. 7

Apresentação do volume

A AMAzônica chega ao 17º ano de publicação mantendo sua proposta de disseminar conhecimento e contribuir com a ciência de modo significativo e pluridimensional.

O volume traz contribuições valiosíssimas de autores nacionais e internacionais, promovendo, dessa forma, a possibilidade de disseminar conhecimento plural e significativo.

Contar com este grupo de pesquisadores enobrece nossa caminhada como periódico, cuja seriedade e responsabilidade para com a composição deste volume é, sem dúvida, mais uma vez, fruto do trabalho árduo de cada um daqueles que se disponibilizaram a elaborar seus estudos e nos permitiram, enquanto corpo editorial, lançar mais uma edição.

Esperamos que o material aqui contido auxilie no preenchimento de lacunas do conhecimento e potencialize a busca por maior aprimoramento.

Corpo Editorial