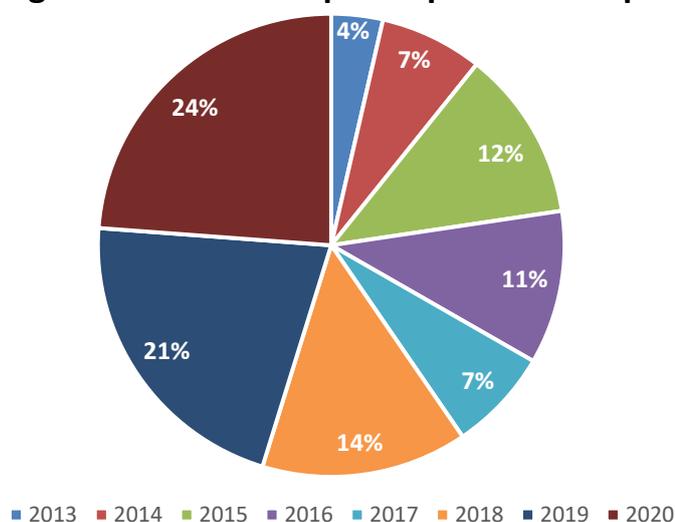


RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE 2020/1

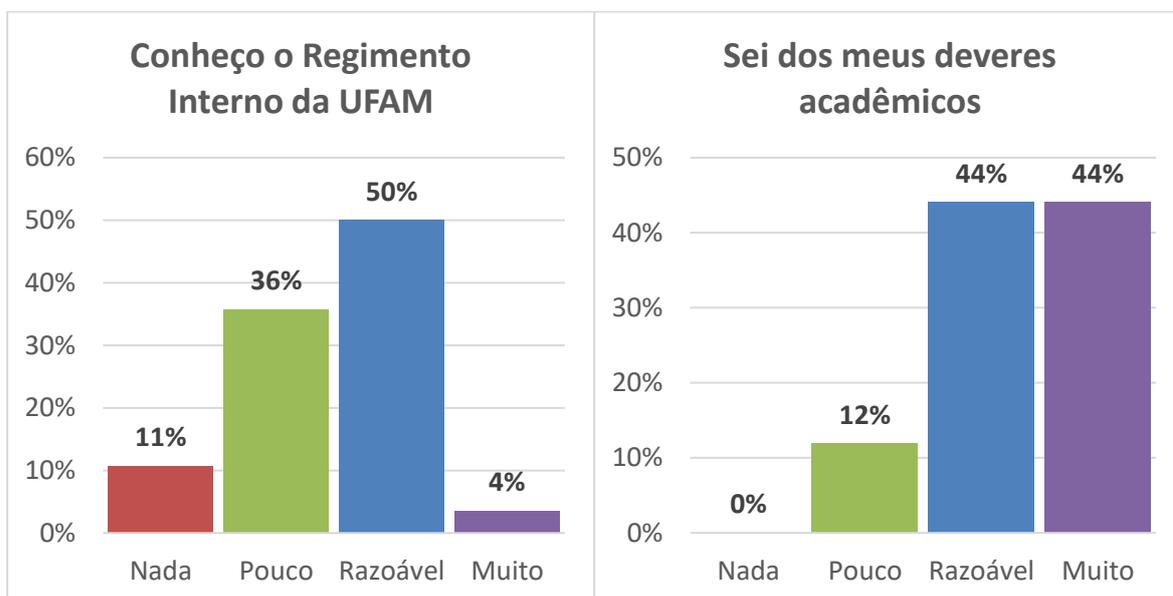
A pesquisa foi realizada entre 02/06/2020 a 09/06/2020 e contou com a participação de 84 alunos.

1 ANO DE INGRESSO DOS PARTICIPANTES

Ano de ingresso dos alunos que responderam à pesquisa

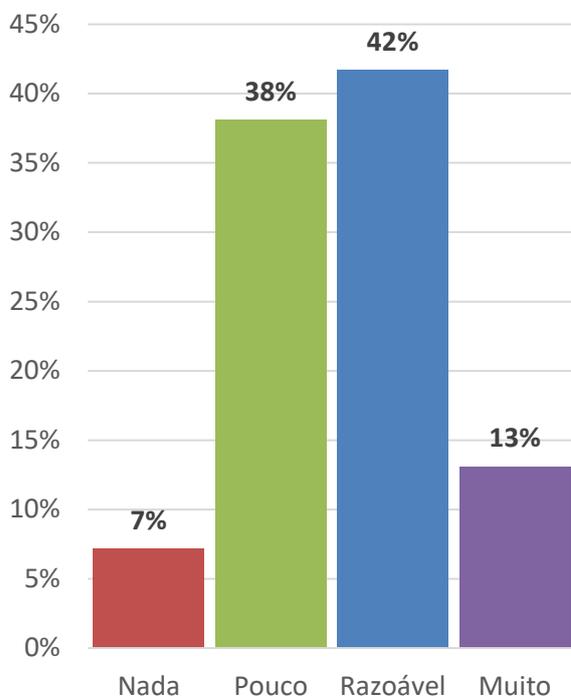


2 GESTÃO DA VIDA ACADÊMICA

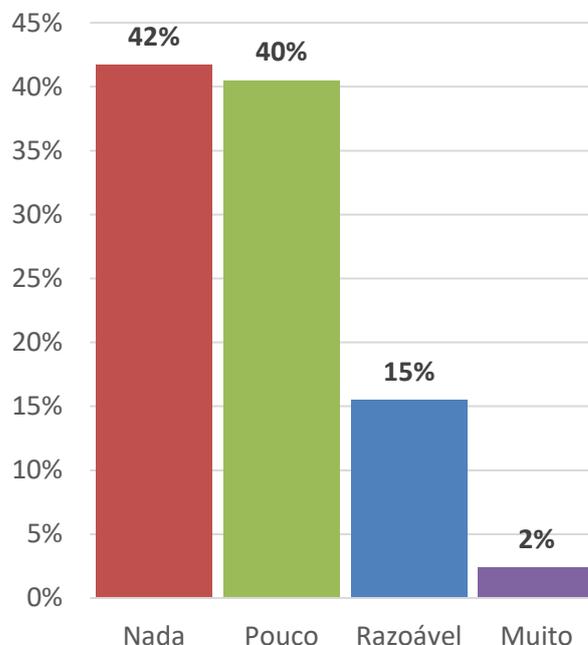




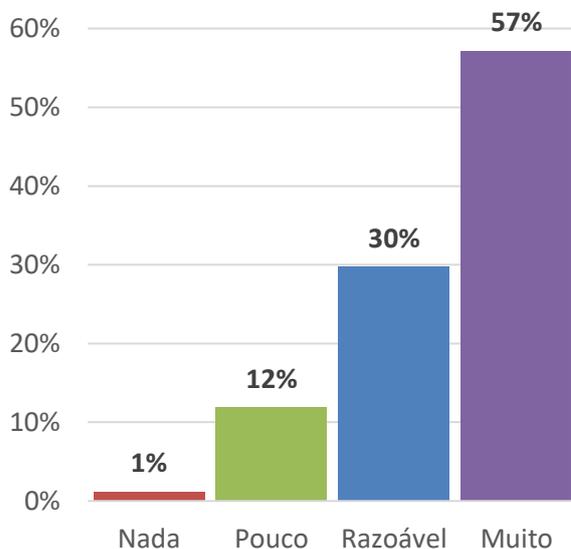
**Procuo me informar e
conhecer a legislação da vida
acadêmica no site da UFAM**



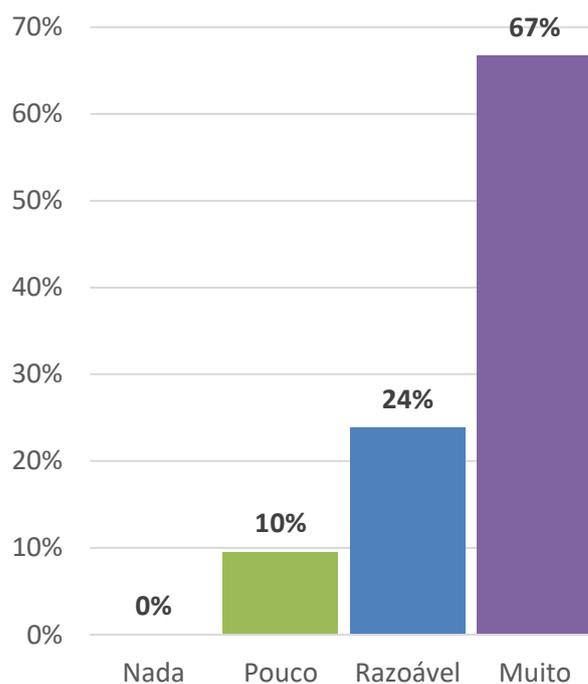
**Conheço a Resolução n.º
023/2017-CONSEPE que trata
do regime didático nos cursos
de graduação da UFAM**

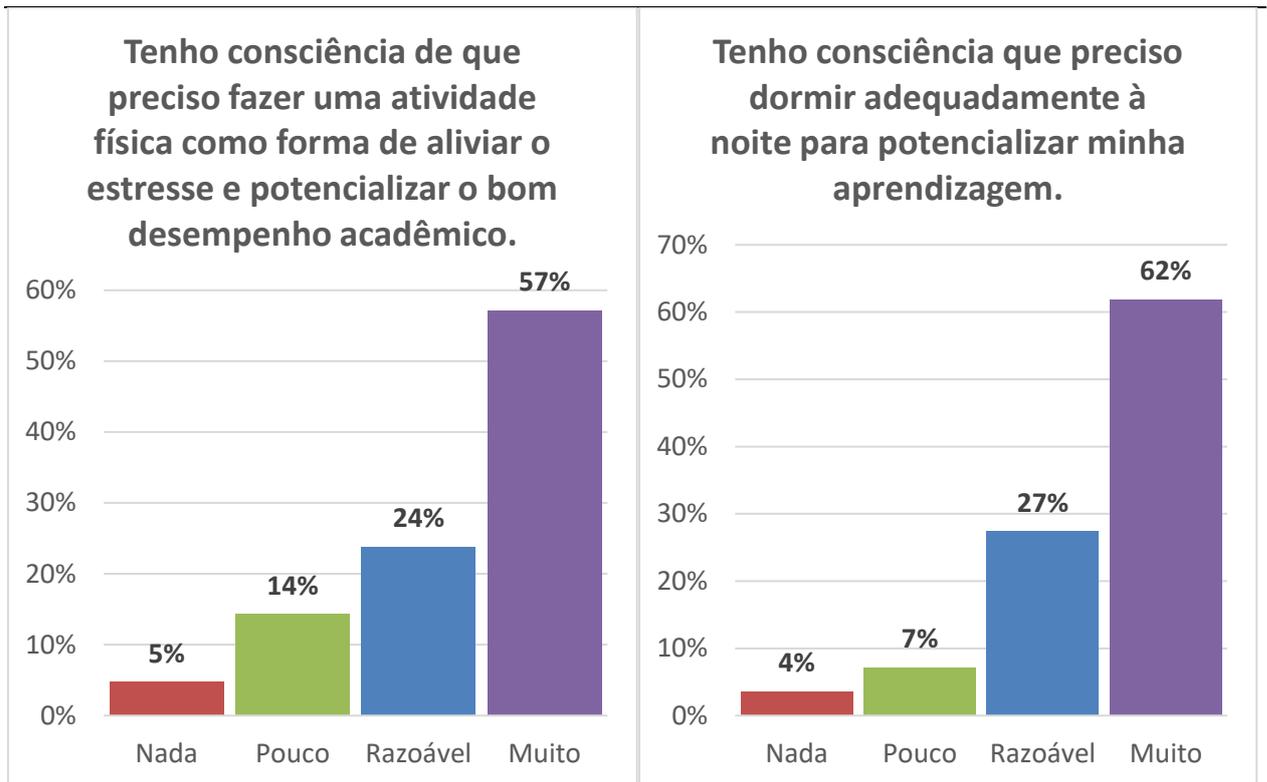


**Consulto o calendário
acadêmico e fico atento às
datas de matrícula,
trancamento,
aproveitamento, colação de
grau e outros.**

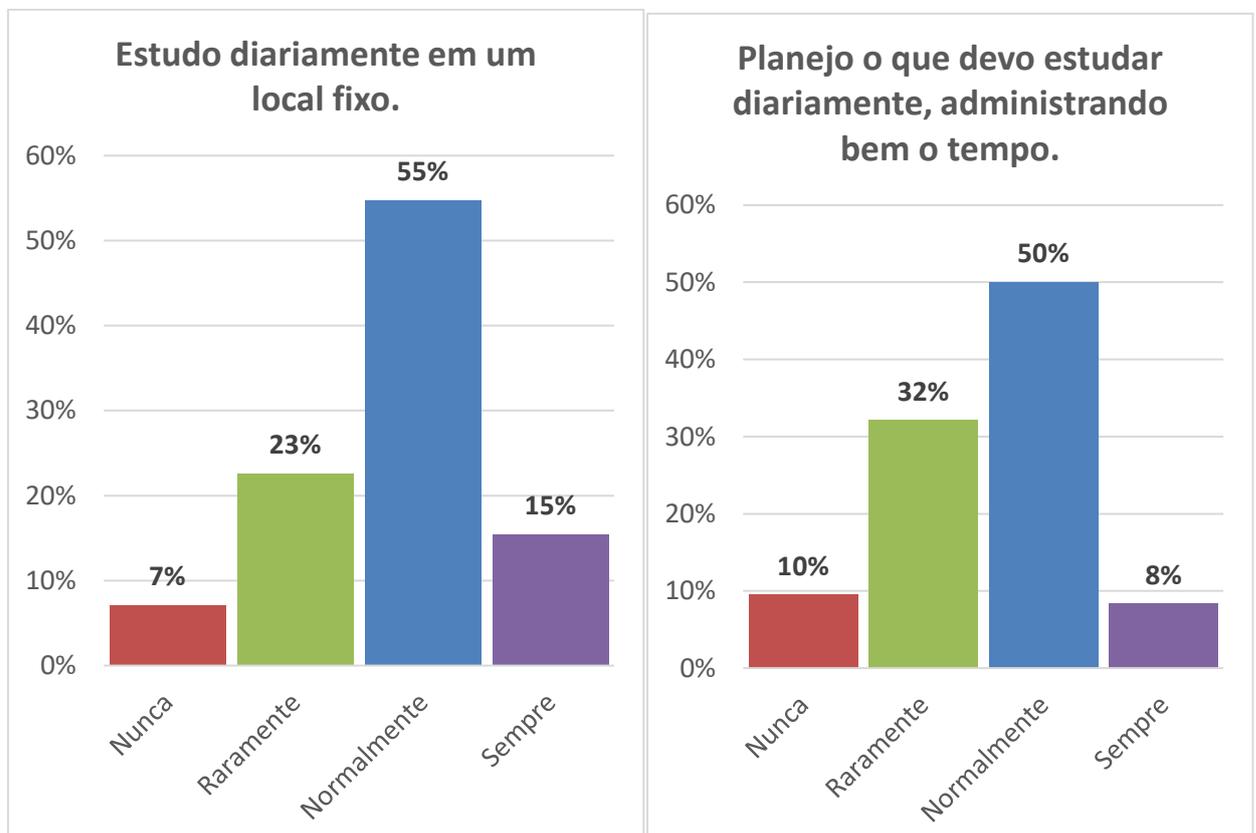


**Tenho consciência de que
preciso me alimentar de forma
saudável**



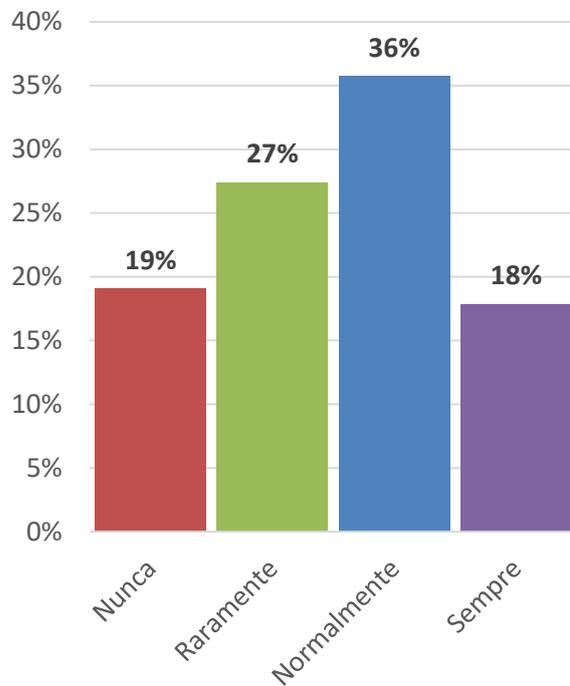


3 HÁBITOS DE ESTUDO

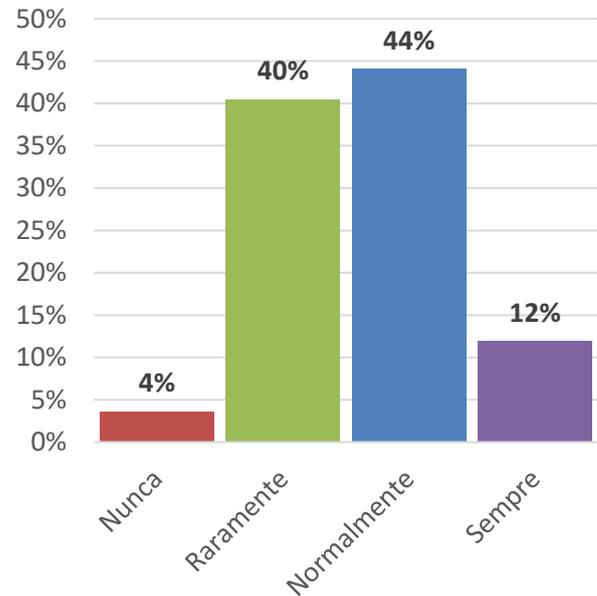




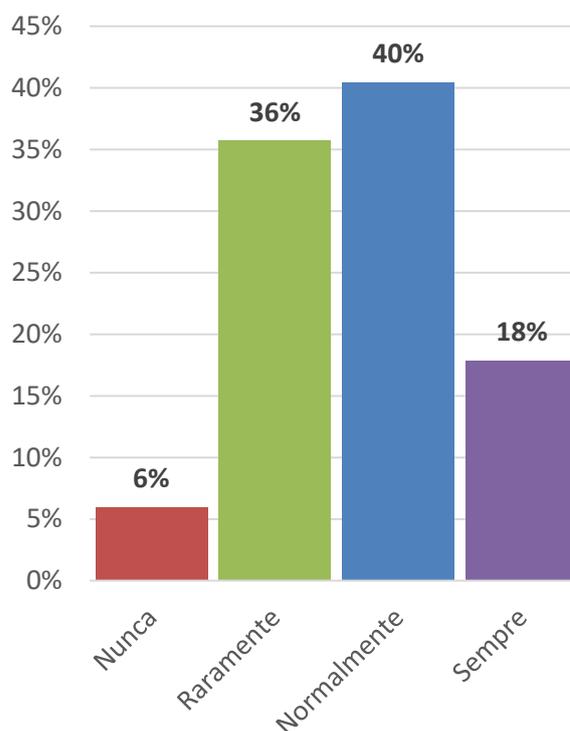
Anoto em minha agenda ou caderno tudo que devo fazer.



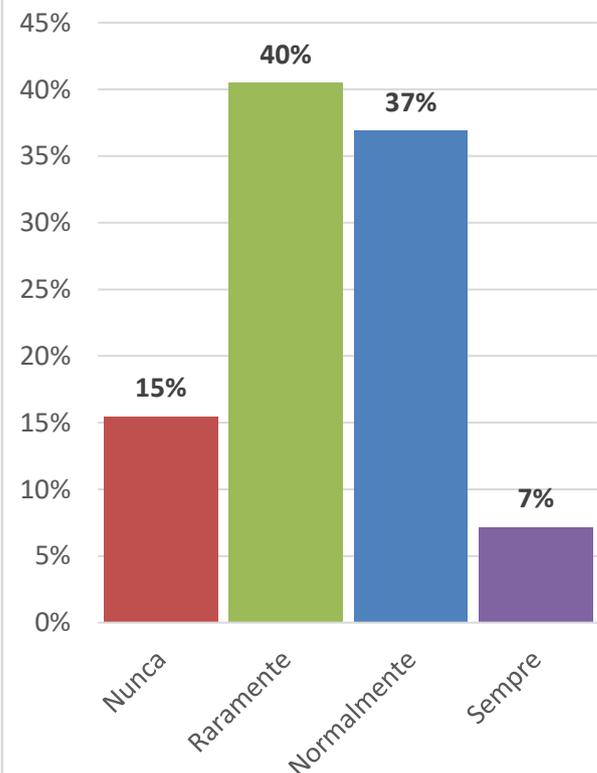
Evito gastar muito tempo nas redes sociais em assuntos que não estão relacionados à vida acadêmica.

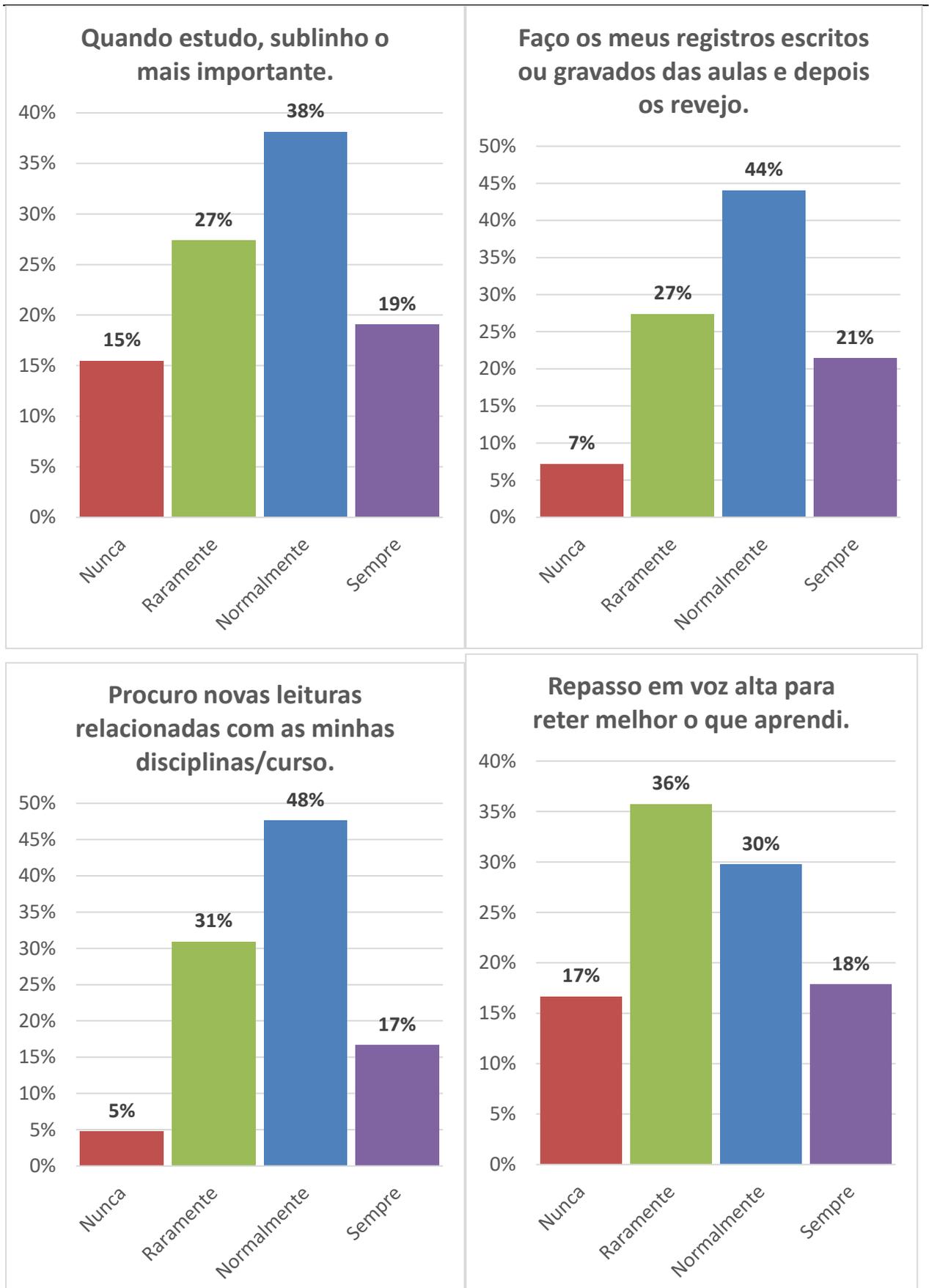


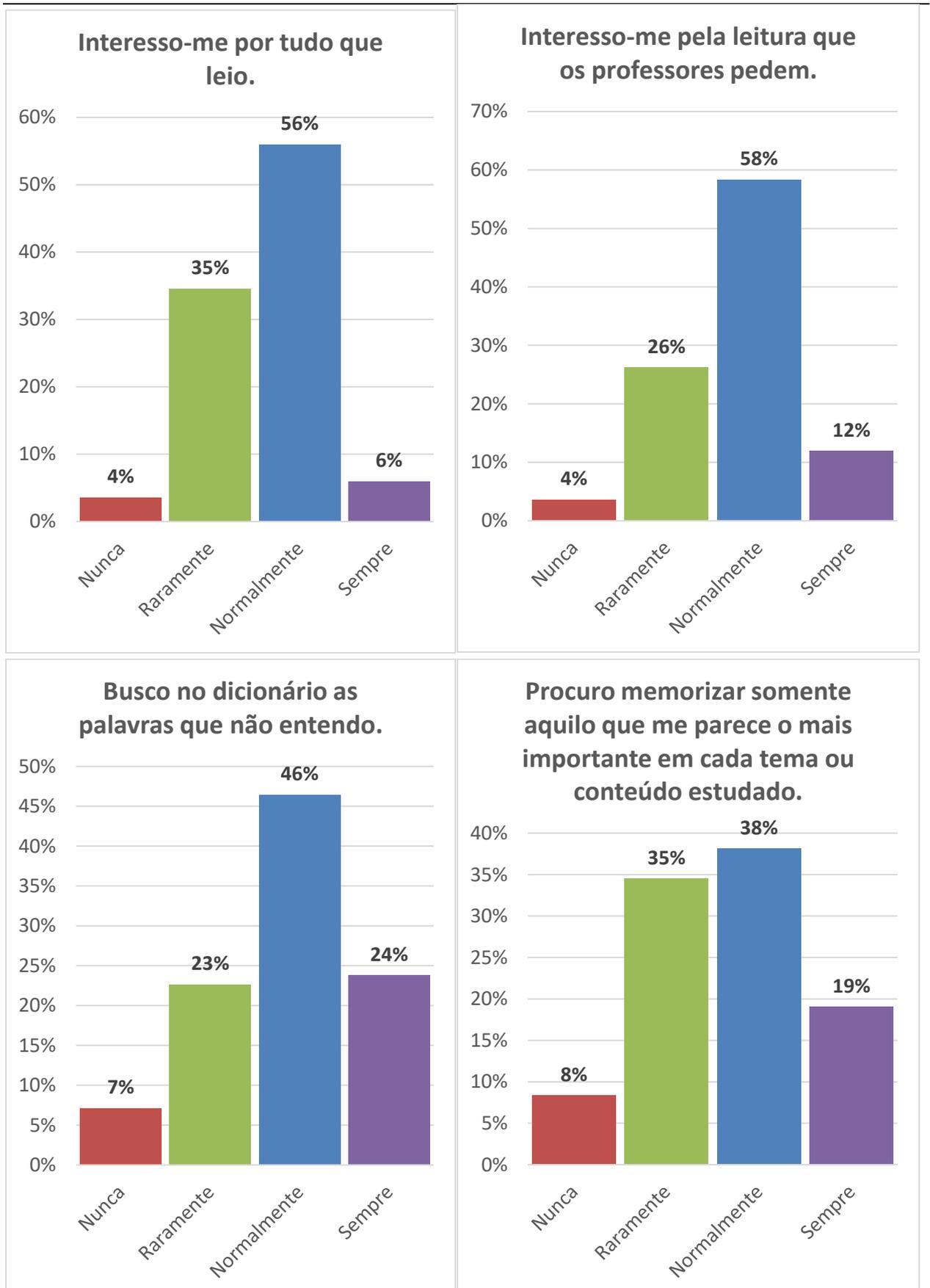
Procuro não dormir muito tarde e ter uma boa noite de sono.



Mantenho boa postura corporal quando estudo.

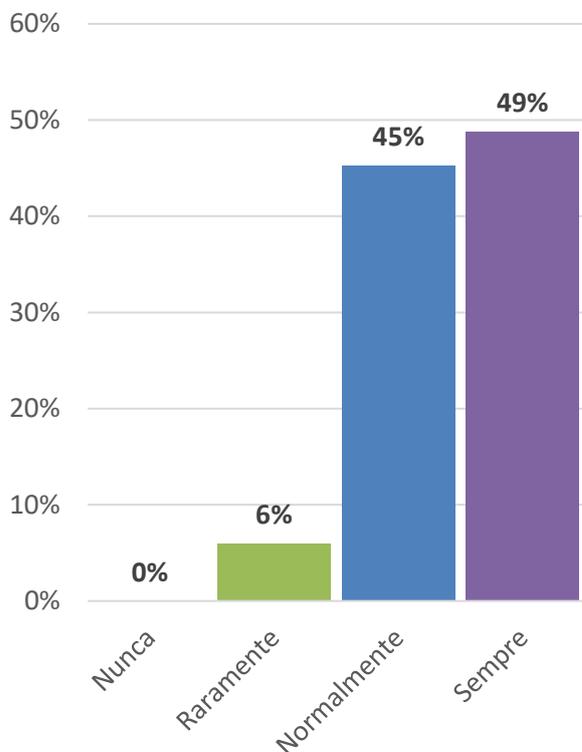




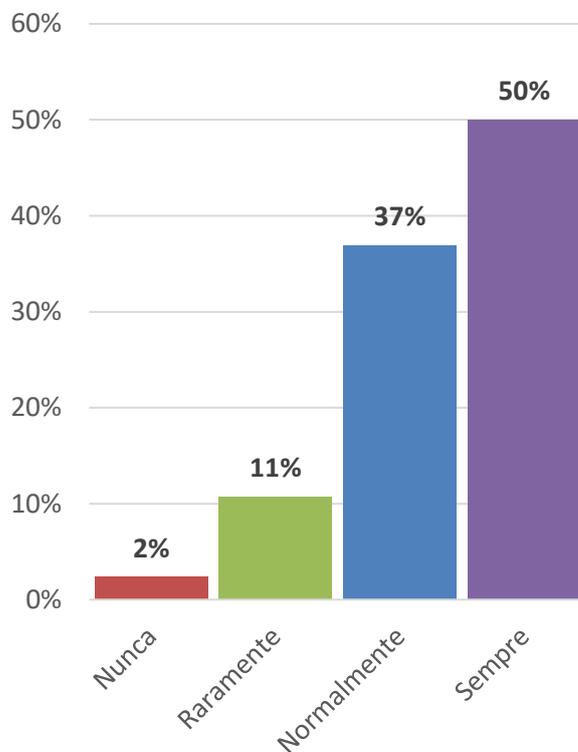




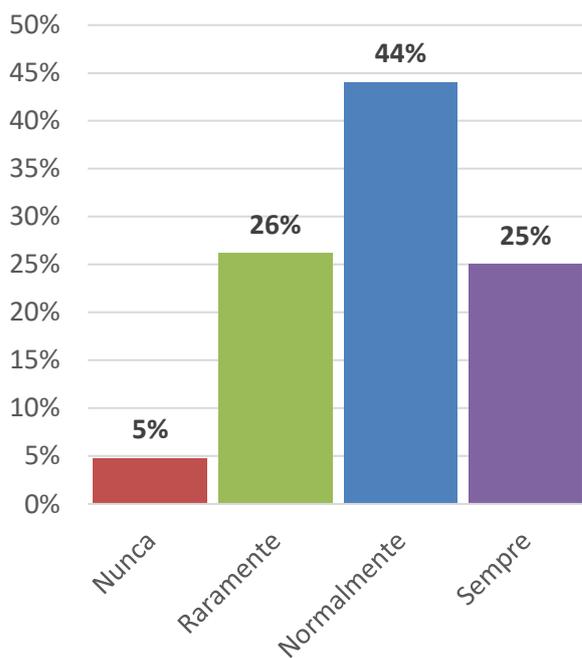
Trato de compreender o que estudo, antes de memorizar.



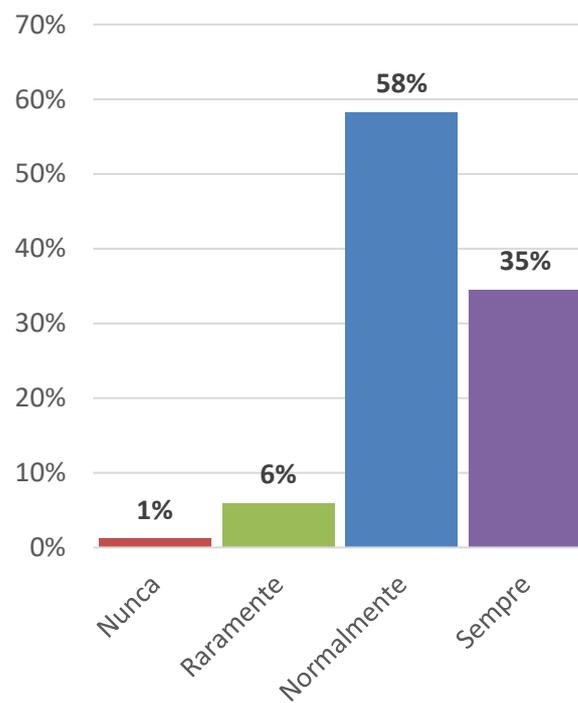
Procuro assistir aulas todos os dias. Ser assíduo e pontual.

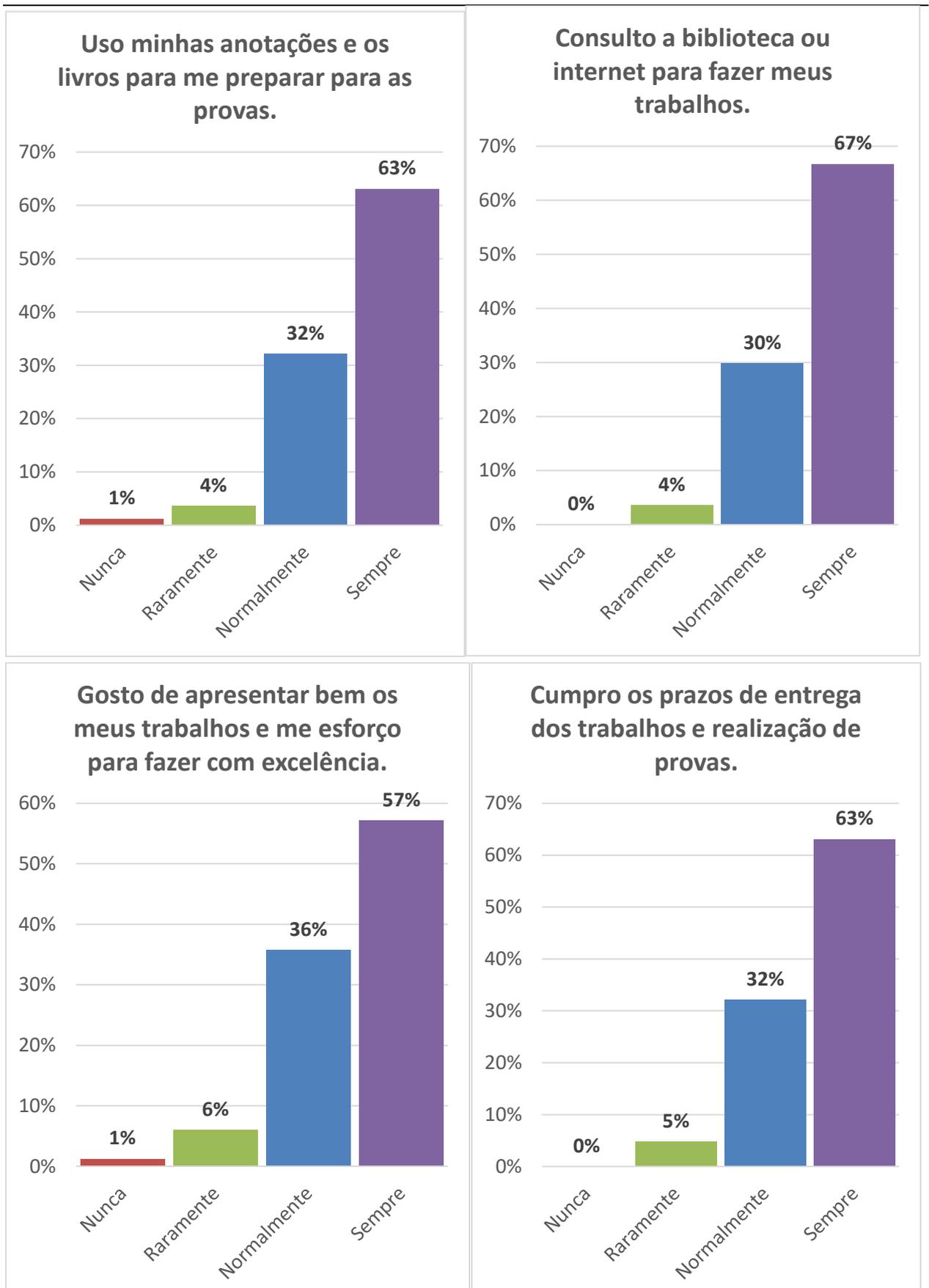


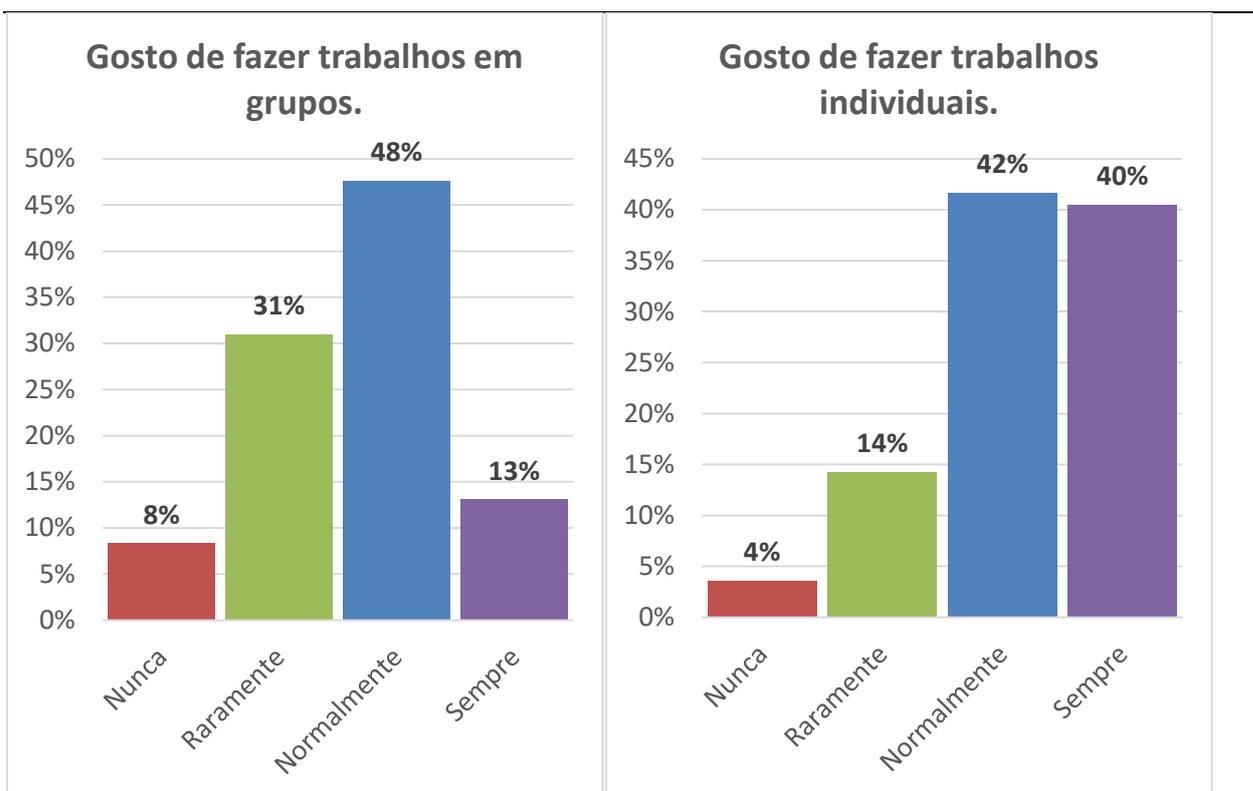
Na aula, em classe, procuro perguntar aos professores o que não entendo o suficiente.



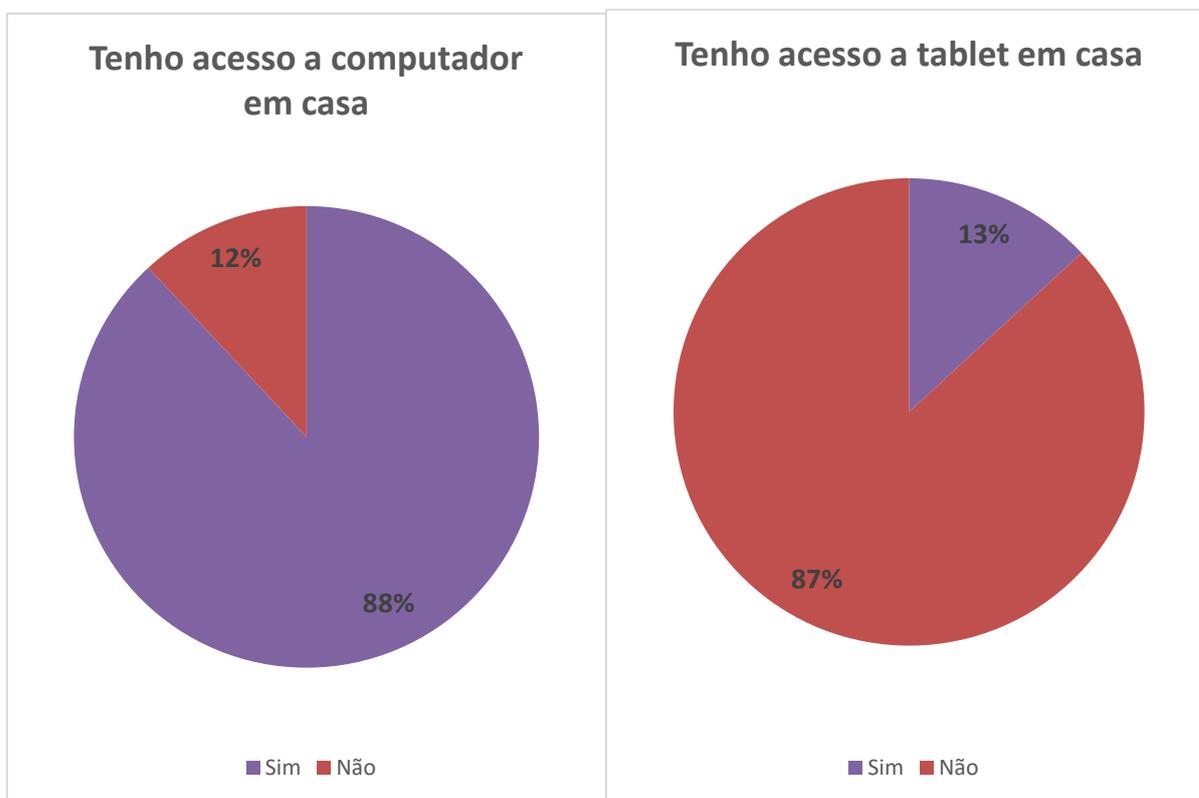
Procuro estar atento(a) na sala de aula para não me distrair.





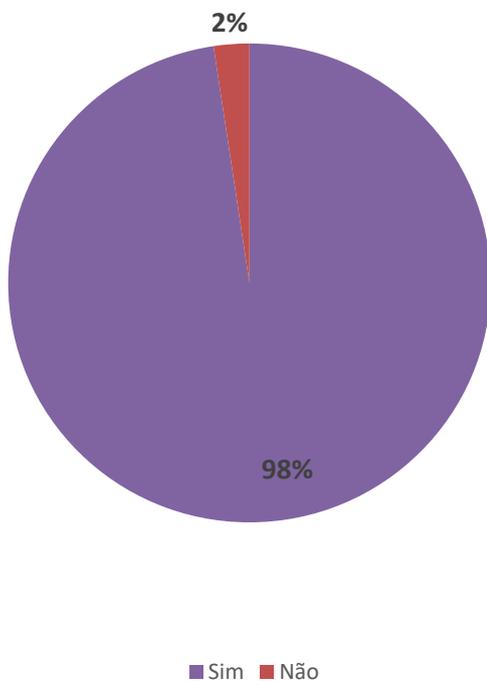


4 ACESSIBILIDADE A TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

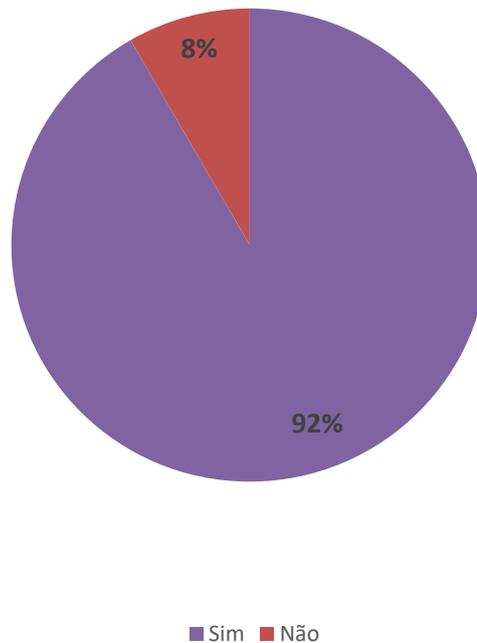




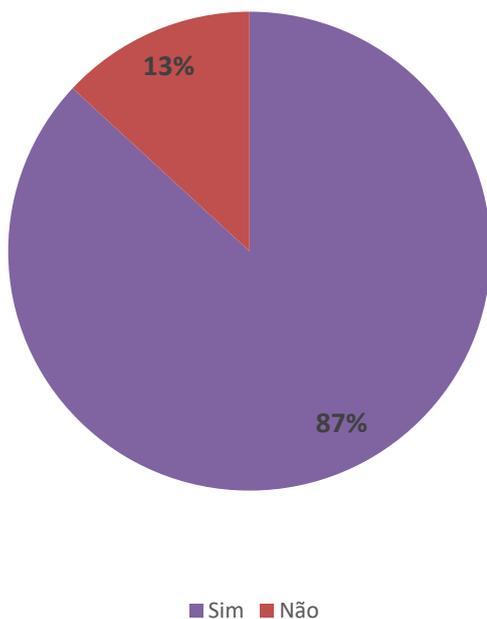
Tenho acesso a aparelho de celular em casa



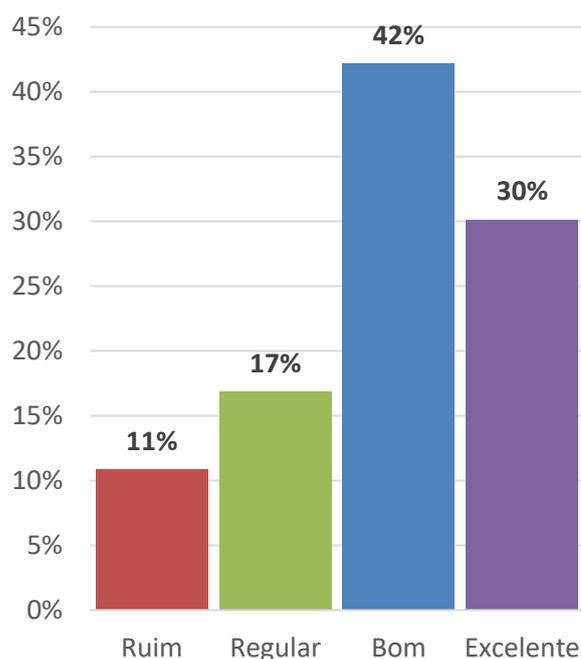
Tenho acesso a internet via celular ou tablet



Tenho acesso a internet via computador

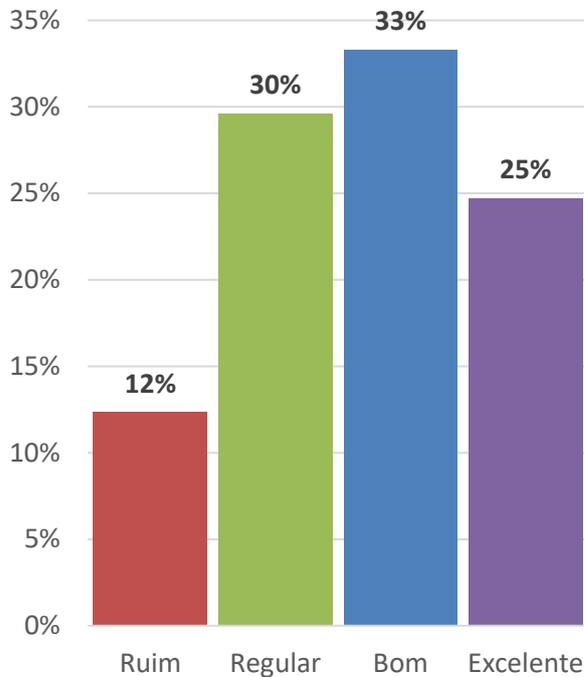


O nível da velocidade da minha internet para assistir vídeos é:

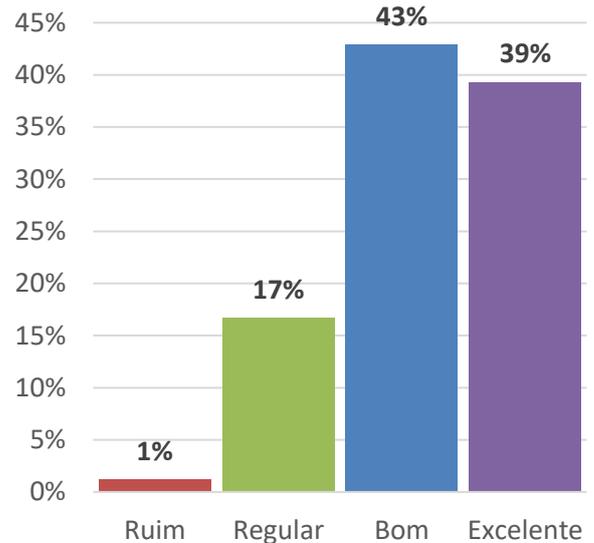




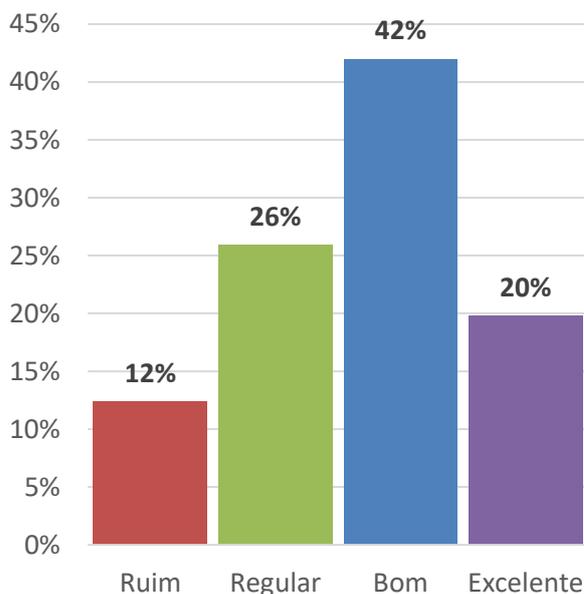
O nível da velocidade da minha internet para participar de videoconferências é:



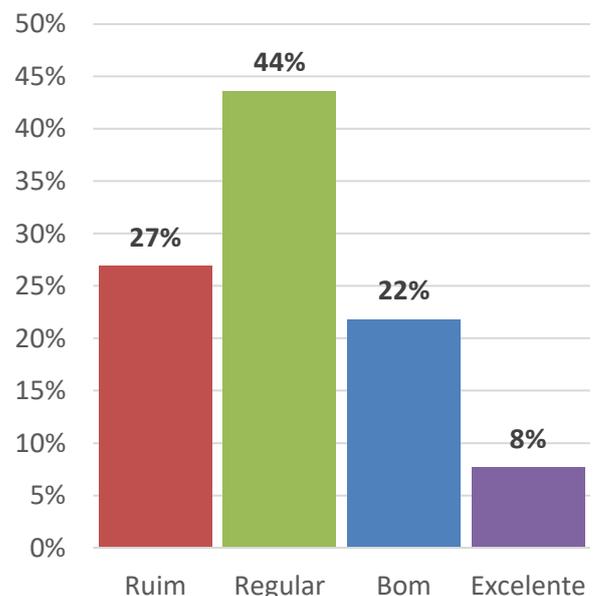
Meu nível de conhecimento/facilidade em operar ferramentas de comunicação e mídias sociais (Whatsapp, Instagram, Facebook, Twitter, etc.)



Meu nível de conhecimento/facilidade em operar aplicativos de produtividade (Ex: pacote MS Office ou Open Office) é:

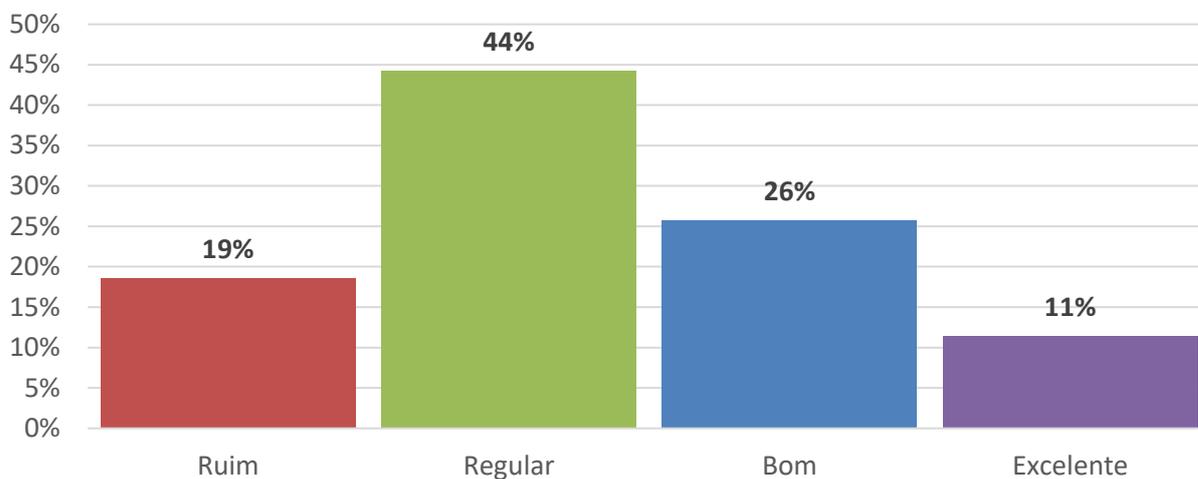


Meu nível de conhecimento/facilidade em fazer programação em linguagem estruturada (ex: Python, Matlab, C, C++) é:

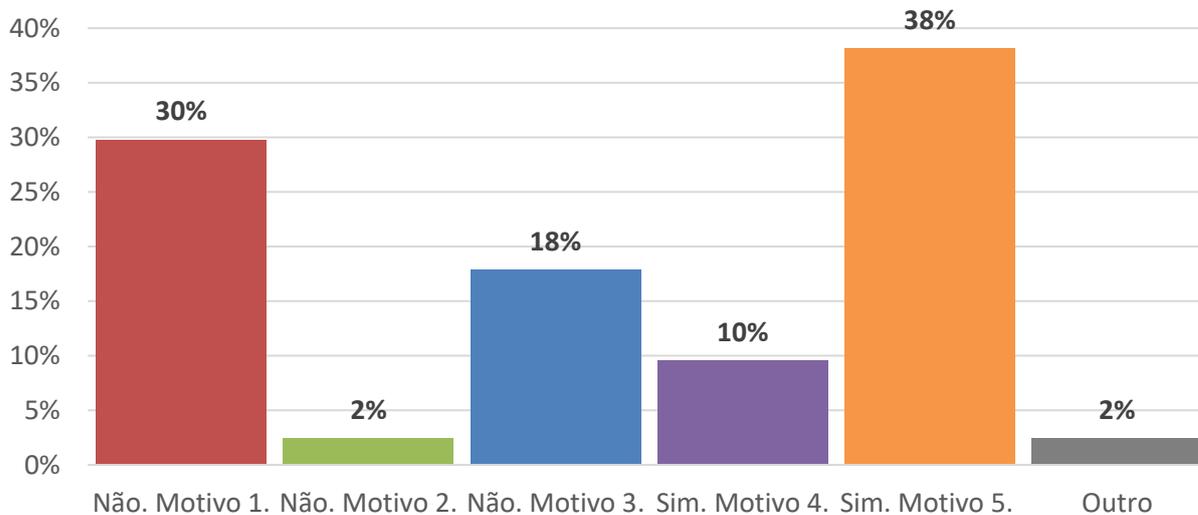




Meu nível de conhecimento/facilidade em operar ferramentas de CAD/CAE (ex: AutoCAD, Inventor, SolidEdge, SolidWorks, etc...) é:



Você gostaria em realizar as disciplinas presenciais em modo EaD nesse período de paralização da UFAM?



Motivo 1: Não, porque a disciplina é melhor aproveitada na forma presencial, avalio que haverá prejuízo no meu processo de aprendizagem.

Motivo 2: Não, porque não tenho acesso adequado às ferramentas necessárias para acompanhar um curso EaD, mas se eu dispusesse dos recursos, aceitaria.

Motivo 3: Não, apesar de ter acesso às ferramentas necessárias e achar que não haverá prejuízo no ensino, acho injusto que alguns possam acompanhar de maneira desigual a outros colegas.

Motivo 4: Sim, mas realizar as avaliações de forma presencial.

Motivo 5: Sim, inclusive com todas as avaliações também em EaD.

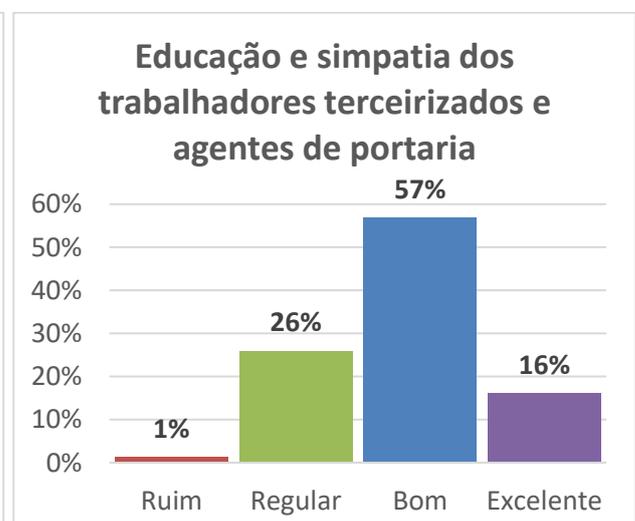
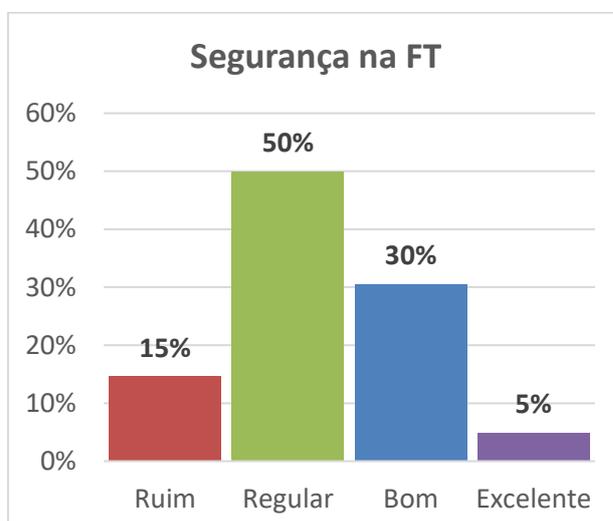


COMENTÁRIOS

- disciplinas to primeiro período como inglês e português instrumental podem ser realizadas como EaD, entretanto, as outras têm maior chance de prejudicar o aprendizado dos discentes
- Vejo disciplinas totalmente aplicáveis no sistema EaD, temos como exemplo a disciplina de Computação Gráfica, outras vejo melhor a aula ser presencial, como a disciplina Estática.
- Prefiro ter aulas presencias mesmo que cancele nossas ferias. Acredito que aulas em EAD prejudicará a qualidade da aprendizagem.
- Mas vamos manear também ne.
- Com a oportunidade de expressar minha opinião , digo que devido as crises que o mundo, país e estado passam e por serem situações que vão se resolver a um longo prazo de tempo: crises políticas, econômicas , pandemia crescente sem a descoberta de uma vacina ou remédios cientificamente aprovados, universidades federais que geram aglomerações , difícil controle de contágio nas universidades, idade avançada da maioria dos servidores e que acabam pertencendo ao grupo de risco, conflitos no mundo todo, ou seja, estamos vivenciando uma desordem caótica mundial sem previsão de fim.
- Devido a todos esses problemas as universidades que por muito tempo ficaram contra a adesão do EAD, se vêem obrigadas a ter que adotar esse ensino e se adaptar a ele.
- Temos exemplos de várias escolas e universidades particulares ou publicas que já estão ensinando pelo ensino a distância neste presente momento.
- Porque as universidades Federais que possuem alto grau de conhecimento por parte de alunos e servidores não podem adotar EAD?
- Ficar parado por um ano trará prejuízos enormes : principalmente aos alunos.
- Pensando naqueles que não possuem condições financeiras para possuir internet em casa...as universidades públicas possuem um grande patrimônio financeiro que poderia ajudar os menos favorecidos por meio de modems com internet.
- Enquanto não se cria uma vacina, que com certeza ,não estará disponível em nosso país esse ano...O mais sensato será adotar o EAD.
- Tornar o EAD um ensino de qualidade, sempre foi um desafio. Está na hora de superar esse rótulo, esse estigma, uma ferida.
- Não passar relatório
- Essencial
- Aulas poderiam ser gravadas e para tirar dúvidas poderiam fazer live

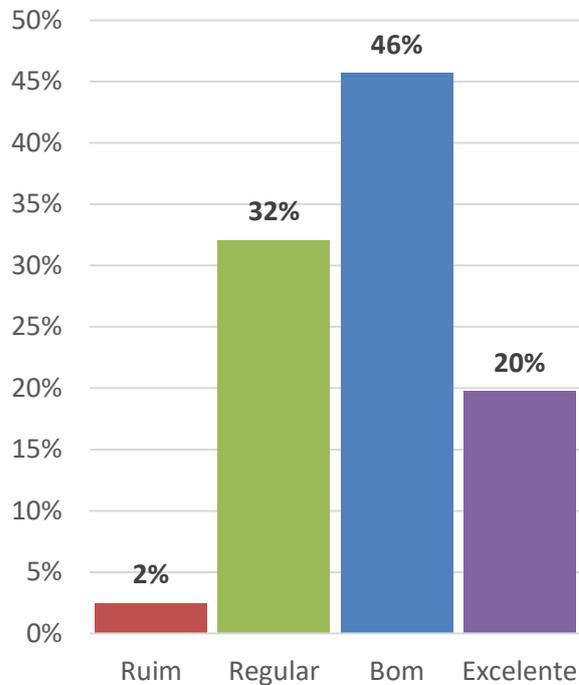
- Por que muitos dos nossos colegas e amigos não tem internet adequado para uma vídeo conferência utilizam muito pra redes sociais.
- A não realização da disciplina e o atraso que isso acarreta prejudicará muitos alunos, inclusive os que já estão no fim do estágio e não poderão ser contratados por falta de diploma
- Disciplinas exatas presencial e as disciplinas humanas em EAD.
- Com uma avaliação condizente com o conteúdo ensinado , é totalmente viável , assim como na rotina presencial.
- Eu tenho preocupação nas disciplinas de cálculos onde atenção será maior, porém a falta de recursos impossibilita. Também disciplinas de laboratório, onde precisa da presença para melhorar o processo de aprendizagem.
- Apesar de sentir a necessidade de fazer as matérias do curso, sei da dificuldade de muitos colegas meus para assistir uma aula online, além de eu ter mais facilidade para me distrair sendo uma aula em casa, onde tem irmãos jogando, tocando instrumentos, mãe e pai gritando, e não ter uma mesa adequando para estudar tranquilamente... o q torna meu aprendizado prejudicado
- Terá prejuízo de qualquer forma. Com EAD, o proveito não será o bastante pois não é a mesma coisa que presencial. Sem EAD, ninguém tem aula e o processo de aprendizado é retardado. Sugestão: indicações para leitura de literaturas das respectivas matérias em andamento do período.

5 SERVIÇOS DE APOIO

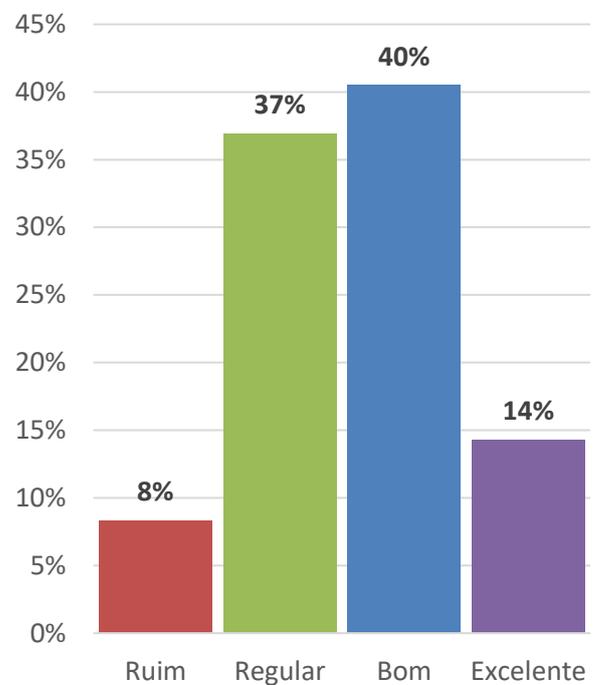




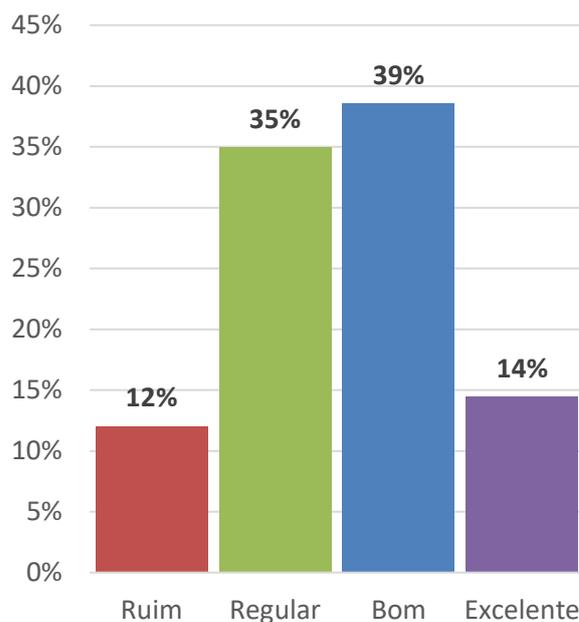
Eficiência na função dos trabalhadores terceirizados e agentes de portaria



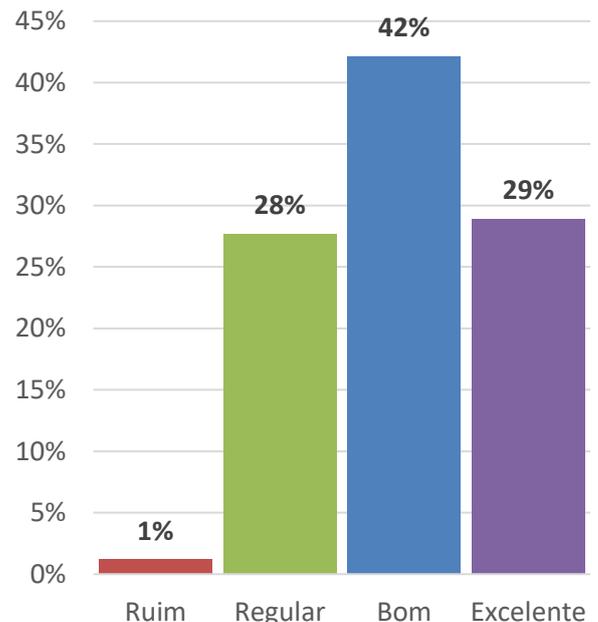
Educação e simpatia dos funcionários de serviço de alimentação

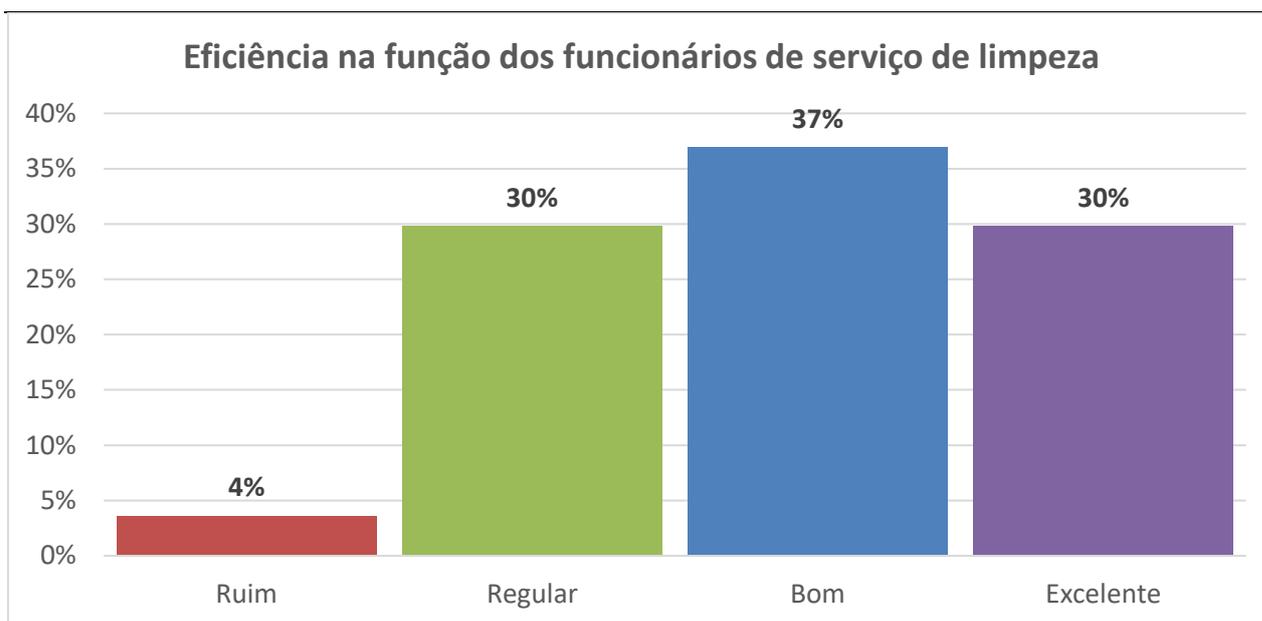


Eficiência na função dos funcionários de serviço de alimentação



Educação e simpatia dos funcionários de serviço de limpeza



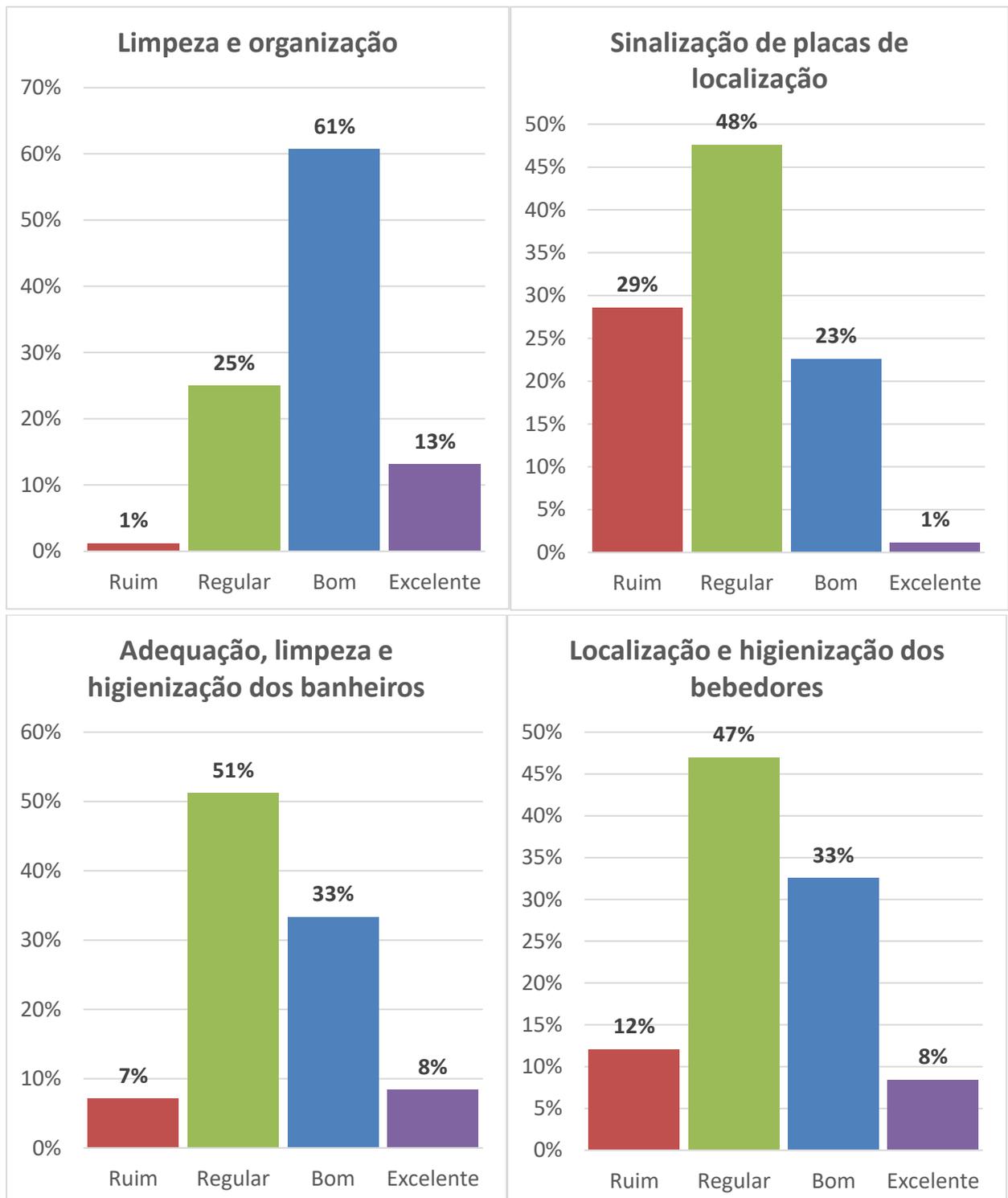


COMENTÁRIOS

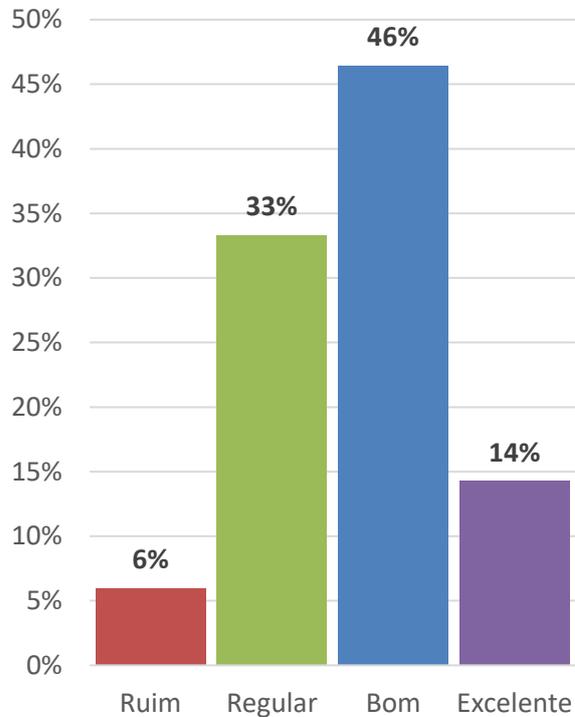
- melhorar o cardápio para uma alimentação mais saudável para os alunos
- Já tive contato com funcionários de limpeza extremamente educados e outros extremamente hostis, o que me faz acreditar que não haja uma política consistente de tratamento com os alunos presente na empresa contratada (a empresa responsável pela limpeza). Comida do RU é horrível, ambiente completamente anti-higiênico, empresa completamente incompetente e anti-profissional, é perceptível já pelos comunicados expedidos pela empresa, cheios de erros ortográficos, e a informalidade do restaurante, além de funcionários não uniformizados.
- Acho que se tivesse mais papel e sacos lixo seria melhor. Mas são pessoas bem selecionadas
- só a segurança que deve aumentar, maior número de seguranças .Por há muitos lugares isolados ainda na universidade. A qualidade da comida no RU deve melhorar muito ainda, dos servidores nada a reclamar.
- Deixar as salas de aulas sempre abertas
- Mais bom humor
- Talvez revezar melhor as limpezas dos banheiros, nos blocos de aulas durante as aulas, aqueles blocos com 3 andares é comum vê os funcionários limpando os 3 banheiros masculinos dos 3 andares ao mesmo tempo... logo eu que sai apressado para fazer minha

necessidade, arriscando perder conteúdo, perco tempo indo nos 3 andares correndo para os 3 estarem fechados, me fazendo recorrer ao banheiro de outro bloco, aumentando ainda mais o tempo perdido de aula

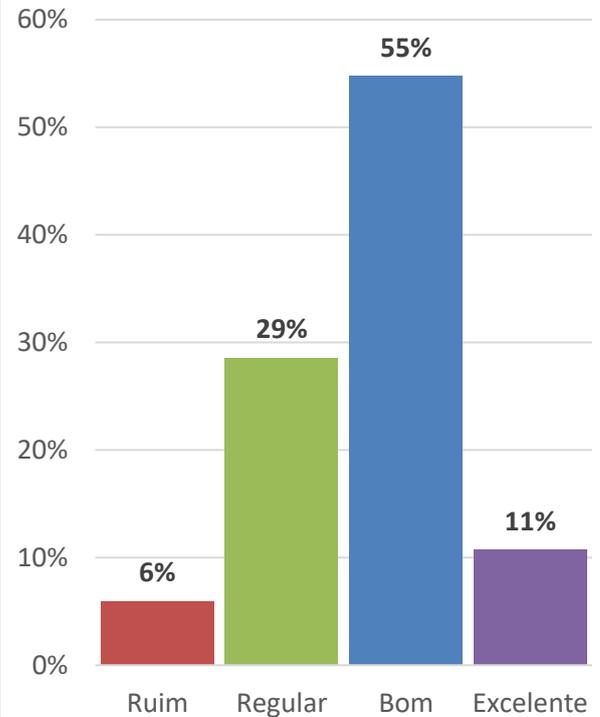
6 ESPAÇO FÍSICO E EQUIPAMENTOS



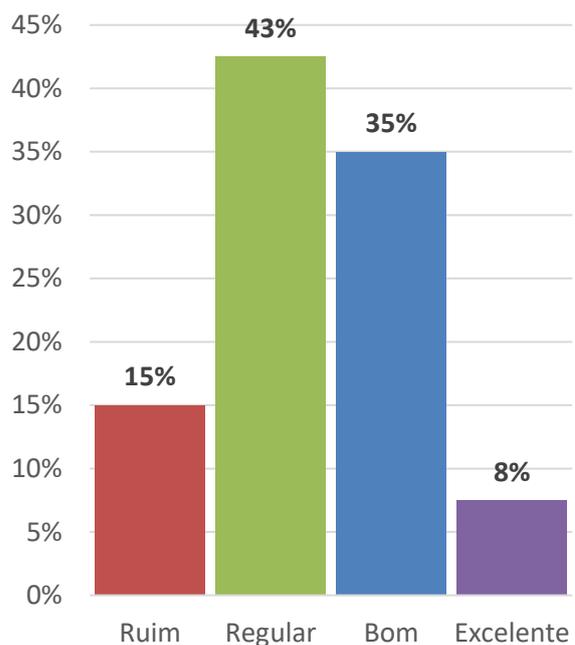
Climatização, equipamentos e mobiliário dos Auditórios



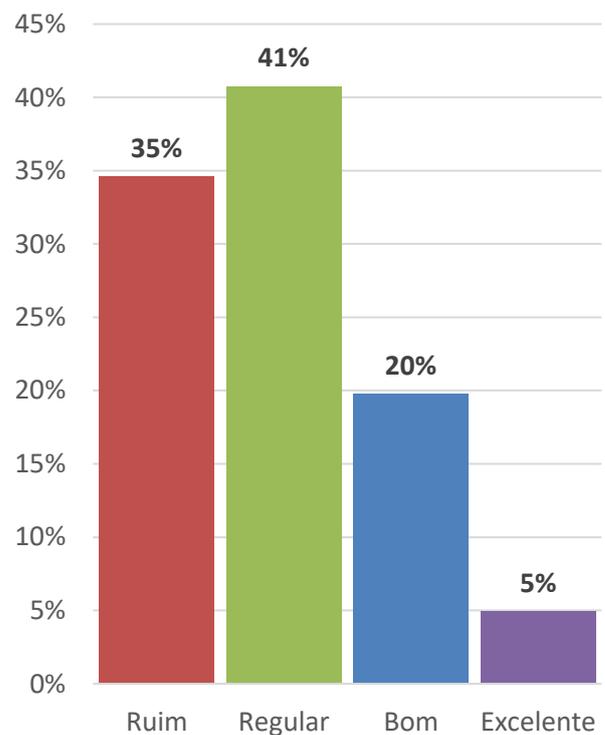
Iluminação e limpeza dos Auditórios

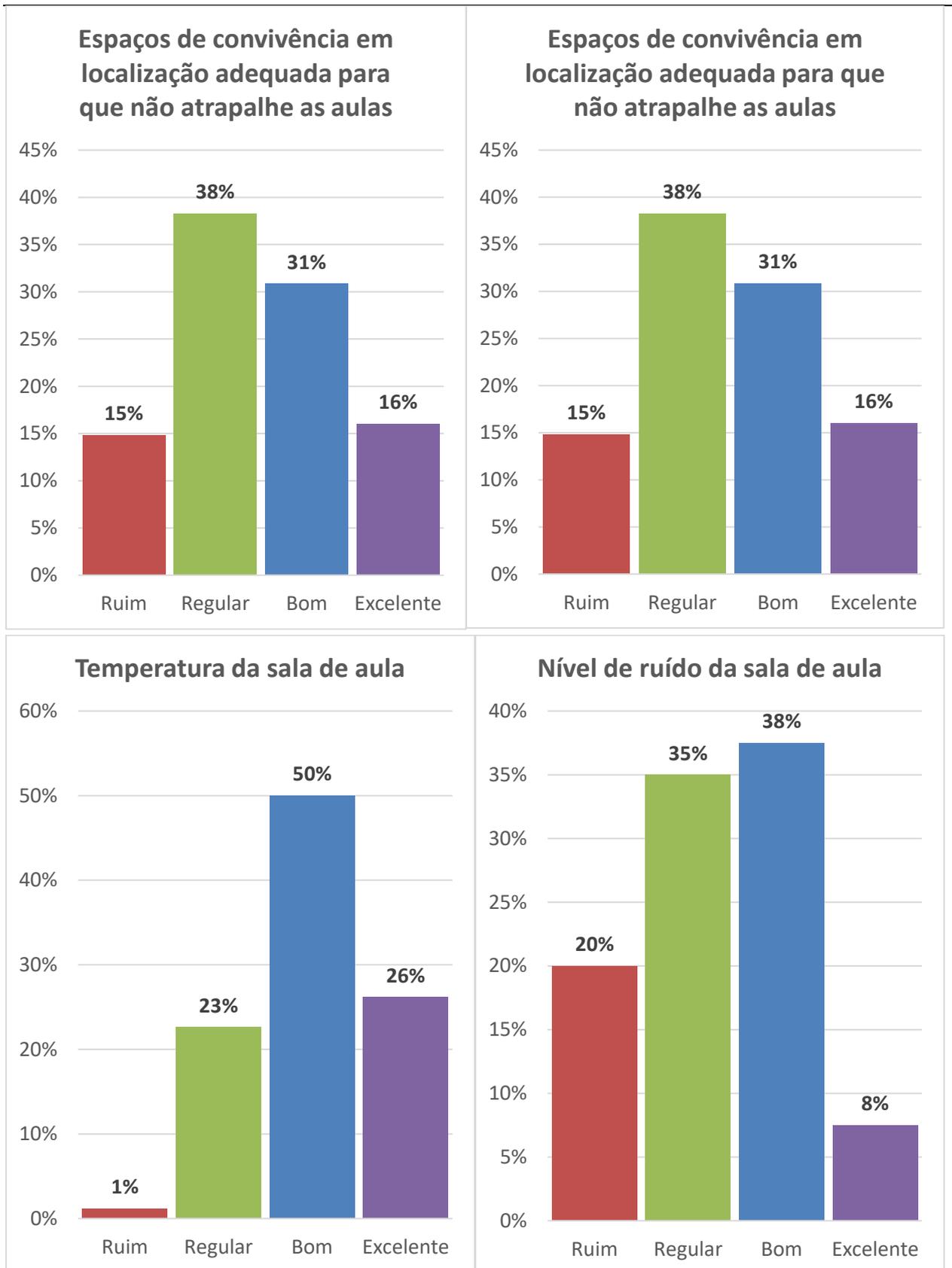


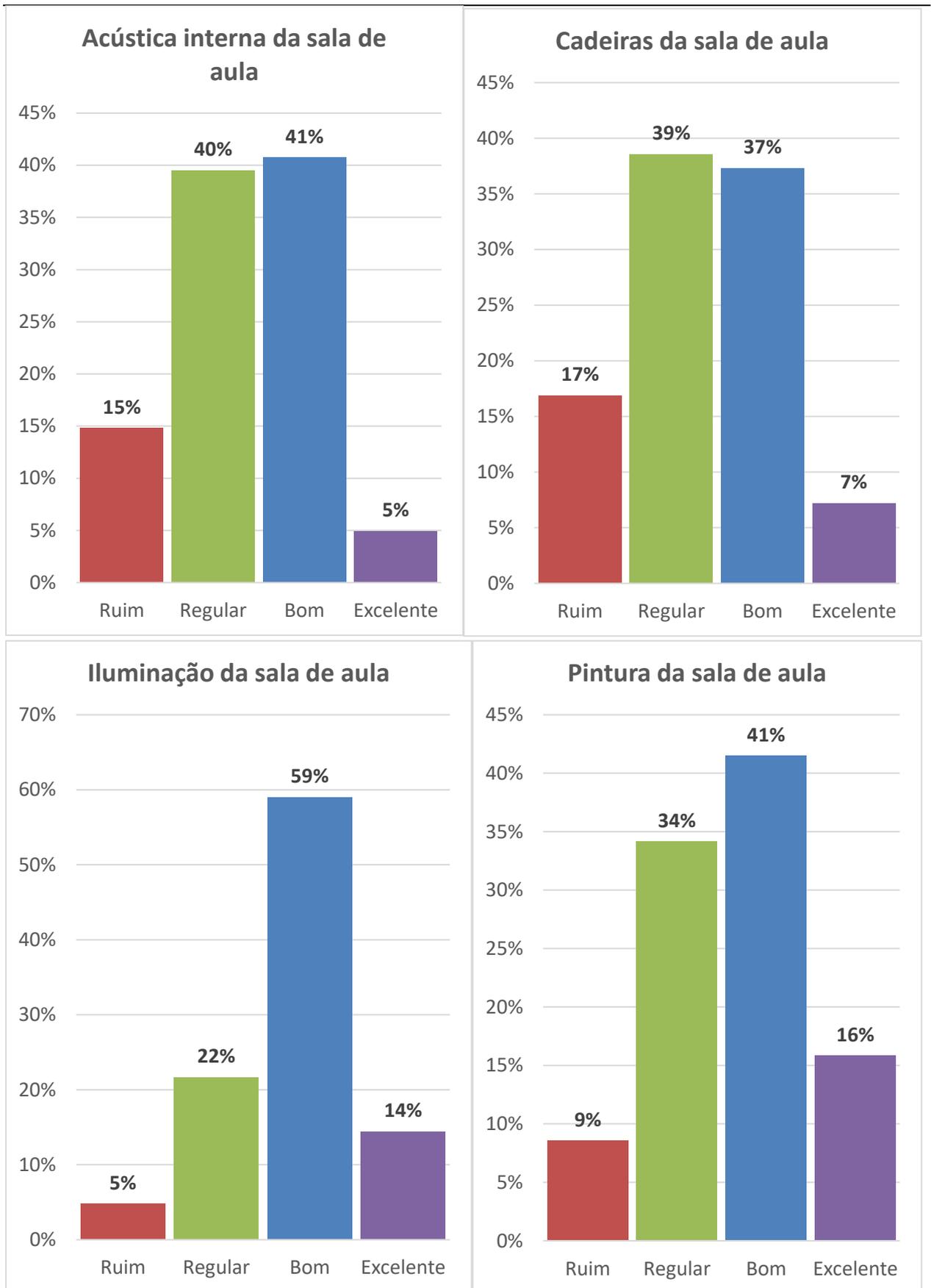
Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais

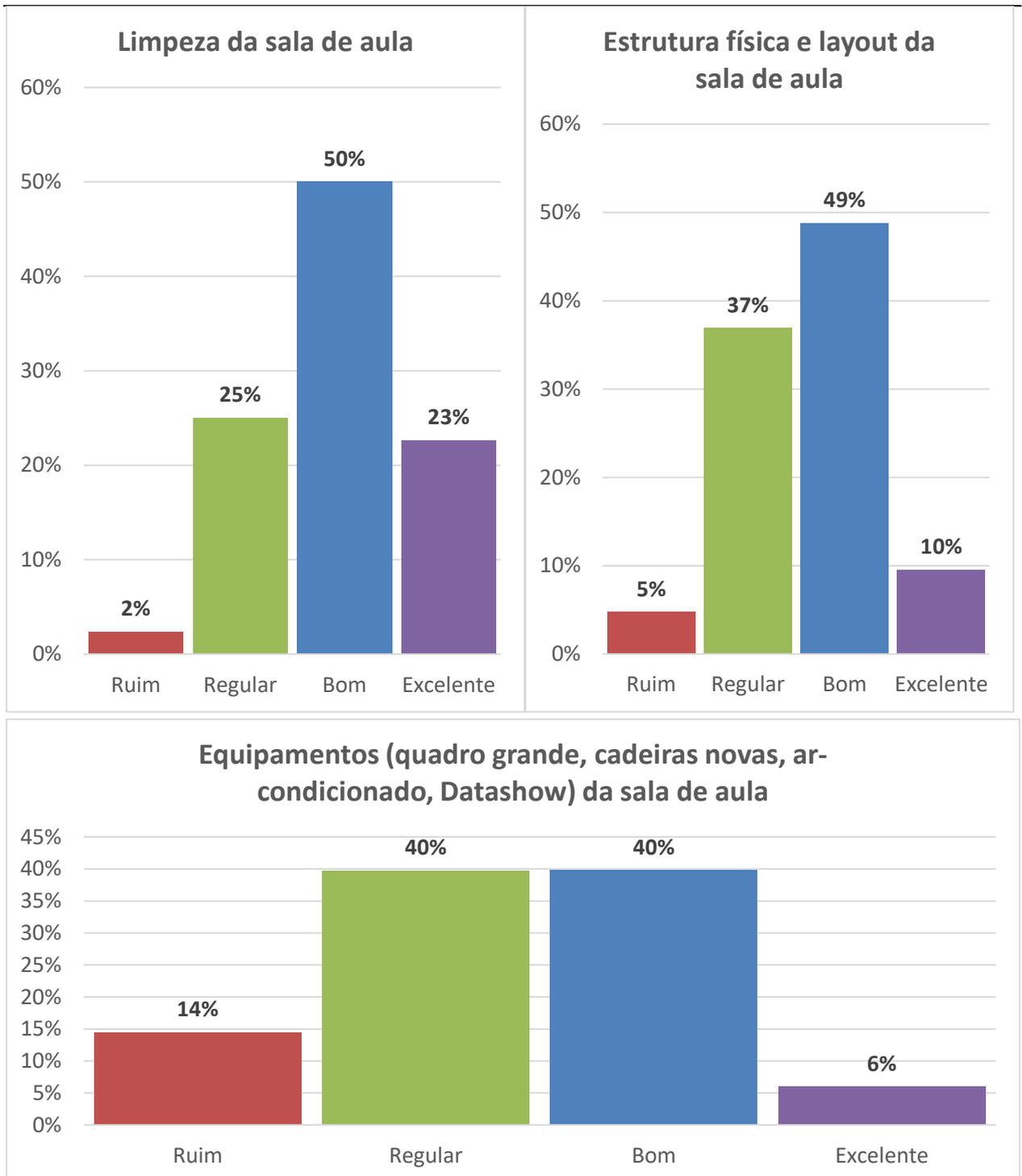


Acesso a internet Wifi







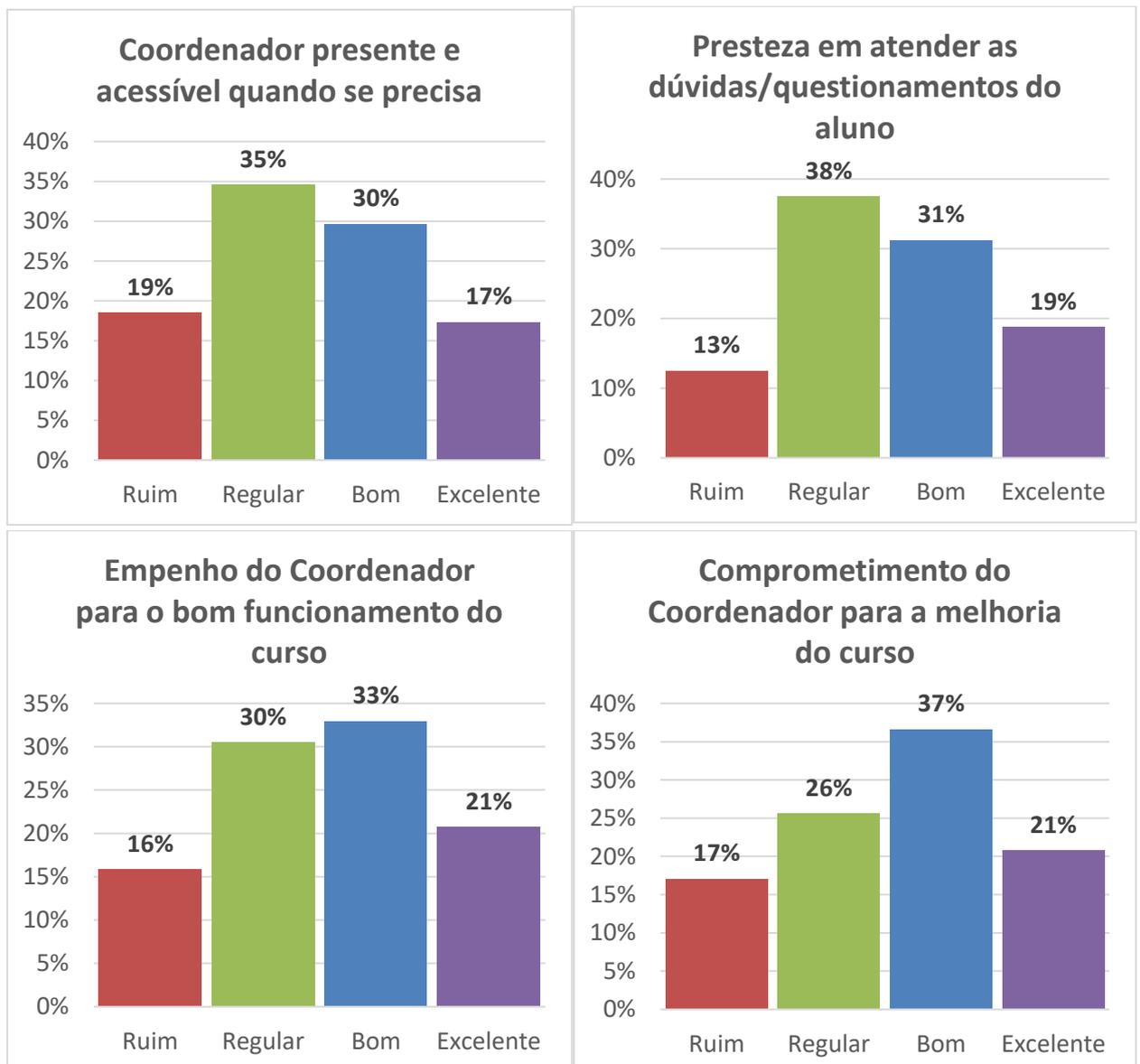


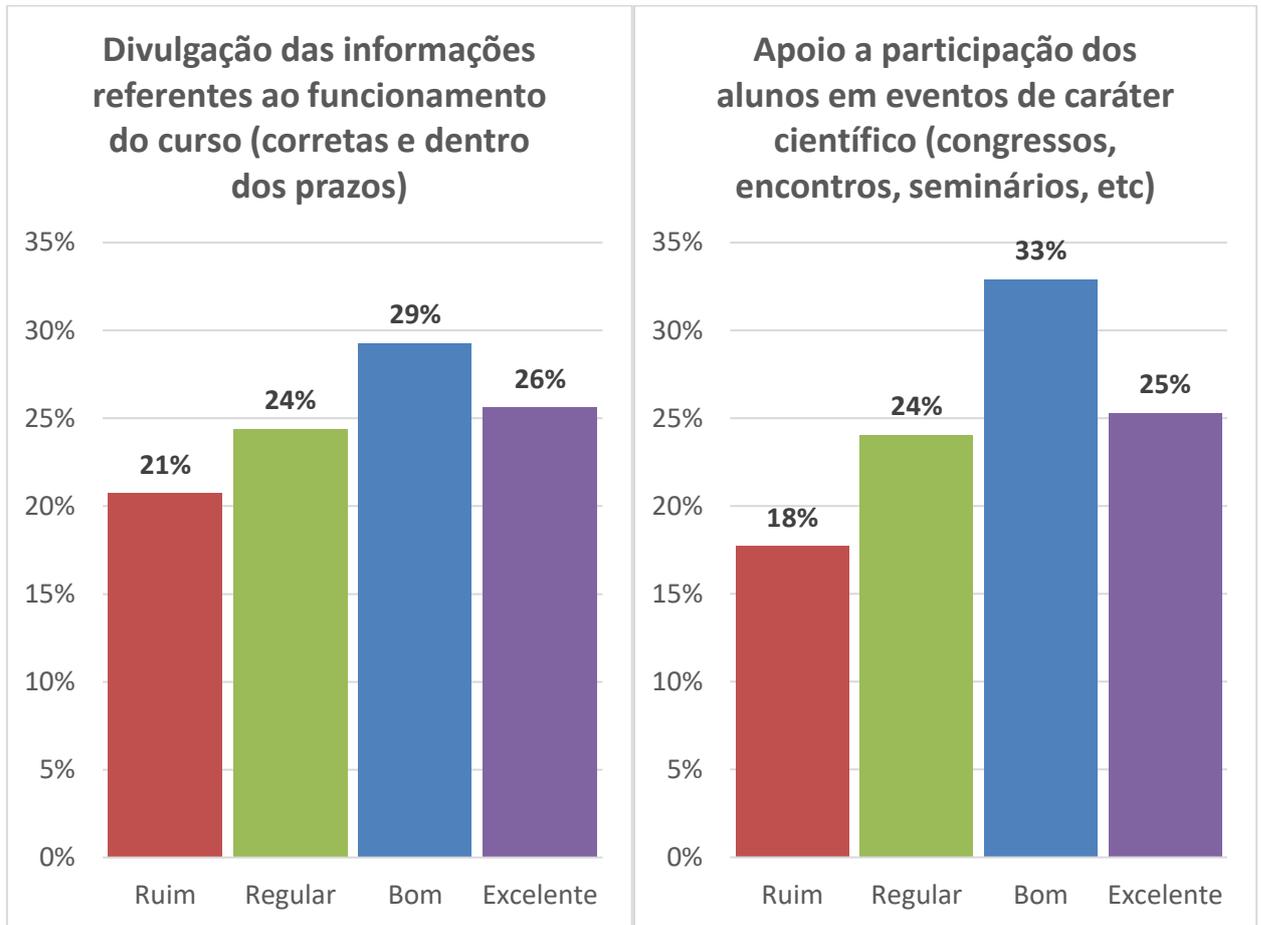
COMENTÁRIOS

- É muito ruim estudar nas salas do prédio novo quando tem eventos, o barulho é terrível.
- Salas da FT muito desequipadas.

- À respeito do nível de ruído: normalmente, quando está tendo algum evento com música no CDC, fica muito alto dentro da sala e também há interferência com salas ao lado.
- Eliminar a sala 1 da FT.
- O fato das paredes serem de divisórias acaba com o isolamento acústico das salas, quando há festa no CDC fica impossível se concentrar.
- Apesar das condições disponíveis, imagino que seria possível ter melhores condições das salas e afins.

7 COORDENAÇÃO DE CURSO





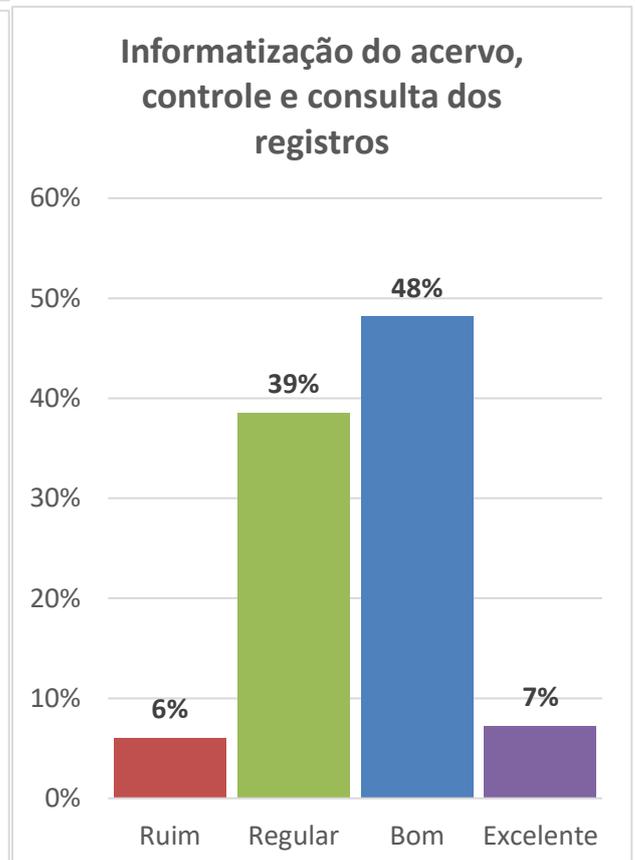
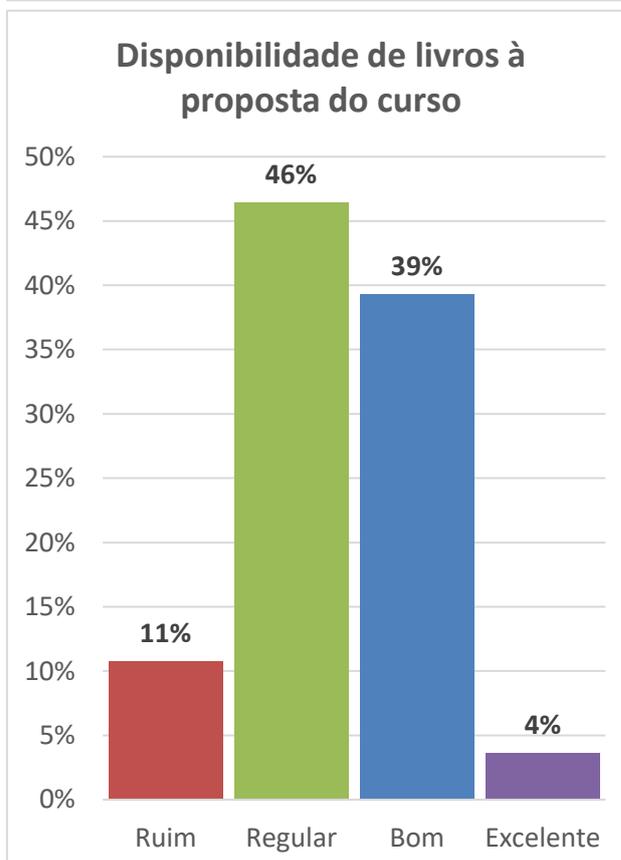
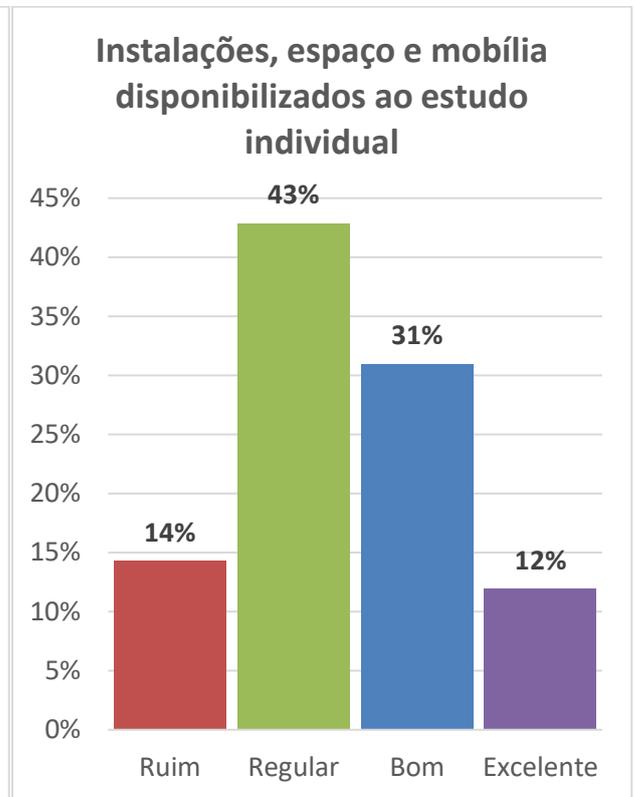
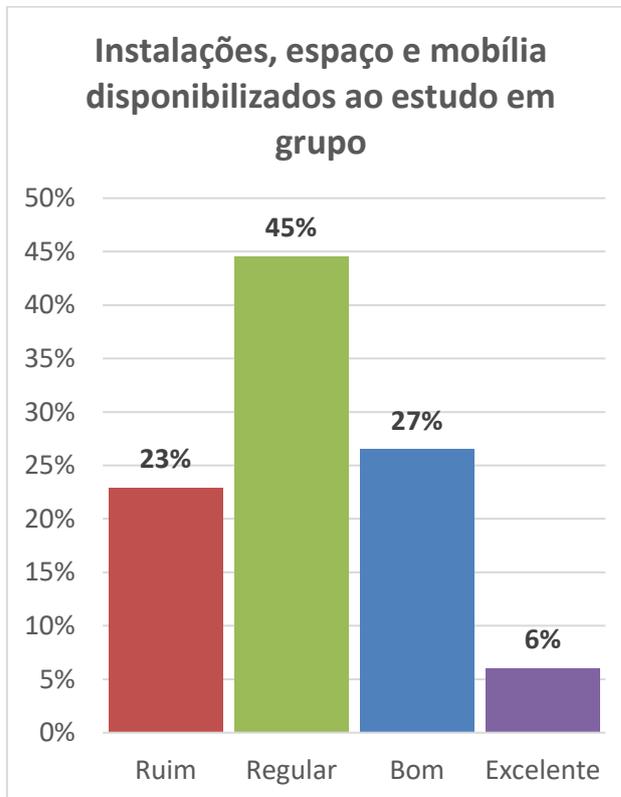
COMENTÁRIOS

- Até o momento não tenho nenhuma reclamação do novo coordenador, ele é acessível, procurar resolver os problemas...
- O coordenador dificilmente conseguia resolver nossos problemas ou tirar dúvidas. Sempre que tinha algum evento da Universidade colocava muitos empecilhos, como por exemplo, solicitar um ônibus da Universidade. Mas também não se empenhava em participar de eventos dentro da própria universidade, eventos esses que podem gerar novas oportunidades de emprego para nós, alunos. Espero que a coordenação nova traga mais vínculo com empresas, focar que seus alunos precisam ir para o mercado e não apenas focar em formar professores. Hoje em dia, a visão que temos do departamento é que vocês nos preparam para sermos professores, e isso dificulta nossa entrada no mercado algumas vezes.
- O antigo coordenador era horrível, burocratizava as situações e nunca procurou se aproximar dos alunos pra atender suas necessidades, fora o fato que ele era quase incomunicável. Serviço horrível e não estava empenhado em fazer o curso evoluir.



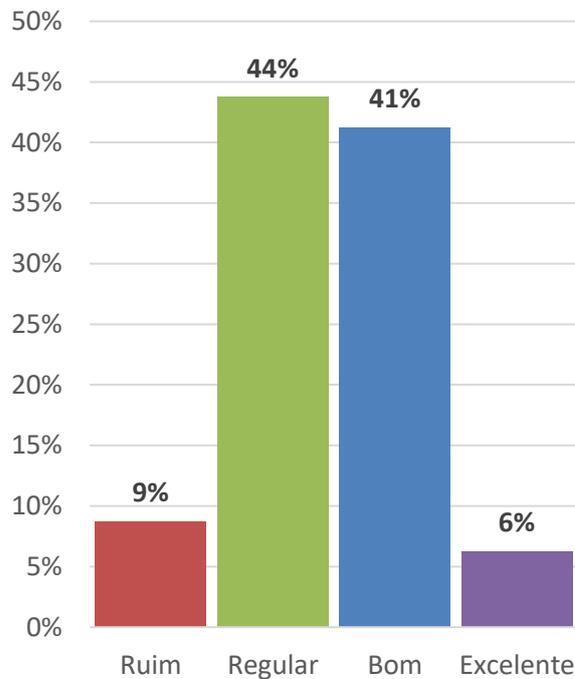
- Respondi essa parte com base na antiga coordenação do qual não sou muito fã mas acredito que ele fazia o possível pra resolver os problemas que estavam ao seu alcance Respondi essa parte com base na antiga coordenação do qual não sou muito fã mas acredito que ele fazia o possível pra resolver os problemas que estavam ao seu alcance
- Péssima coordenação. Muito atrapalhada, confusa, com alunos tendo que ter iniciativa para verificar se informações repassadas estão corretas. Péssima coordenação. Muito atrapalhada, confusa, com alunos tendo que ter iniciativa para verificar se informações repassadas estão corretas.
- a Coordenação do curso precisa ser mais ativo em relação a eventos , apoiar o aluno em relação a estágio, buscar conscientizar professores que tem em mente apenas REPROVAR O ALUNO e não ser nem um pouco flexível. Nem todos possuem as mesmas vantagemem.
- Ter mais comunicação com os alunos e deixa los a part sobre o que a coordenação produz através de reuniões periódicas. Ter mais comunicação com os alunos e deixa los a part sobre o que a coordenação produz através de reuniões periódicas
- Precisamos de um coordenador que oriente melhor os alunos, na hora que mais precisa dele (projetos, didática, estágios e outros).
- O departamento passa por falta de professores no colegiado, o concurso de substituto apresenta demora no processo. O coordenador fica impossível realizar atividades de docência e coordenar o curso com eficiência. Peço melhorias por favor. O departamento passa por falta de professores no colegiado, o concurso de substituto apresenta demora no processo. O coordenador fica impossível realizar atividades de docência e coordenar o curso com eficiência. Peço melhorias por favor.
- Acredito que deveria haver um horário para consultar o coordenador... E que esteja presente este horário... Que quando se pedir ajuda, não precisar ficar enviando emails para lembrar de aprovar suas coisas que já tem certeza de aprovação... Acredito tbm sobre a grade do aluno ter mais matérias a noite, pois para pessoas que trabalham para se sustentar tem dificuldade pois há matérias que só existem em um horário, e é isso, dane -se se o aluno pode ou não fazer... pois não há materia que pode-se aproveitar com talz, como nos outros cursos... como Física 1 e 2 que são a msm Física 1 e Laboratório de física de outros cursos, ou Química, que é necessário Química 1 e 2 e laboratório de ambos... tornando mt ruim a opção do aluno de aprendizado, tendo que ser liberado das aulas presenciais e procurar estudar sozinho

8 BIBLIOTECA

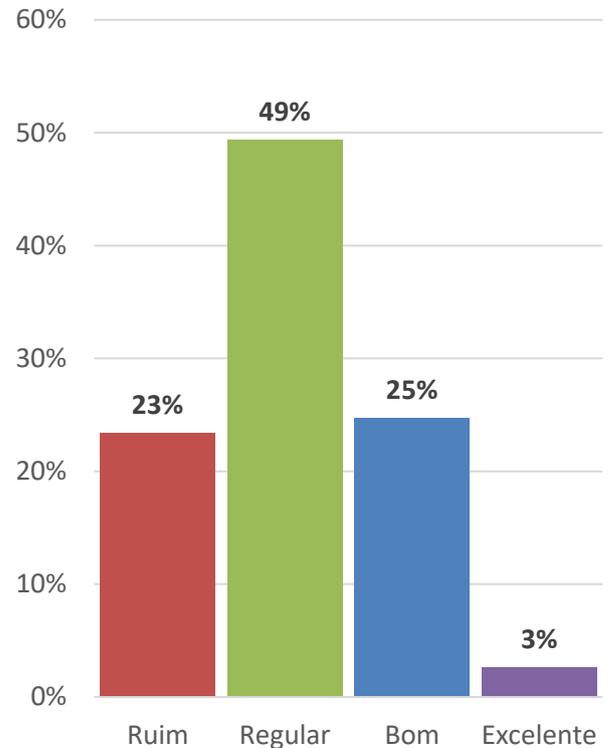




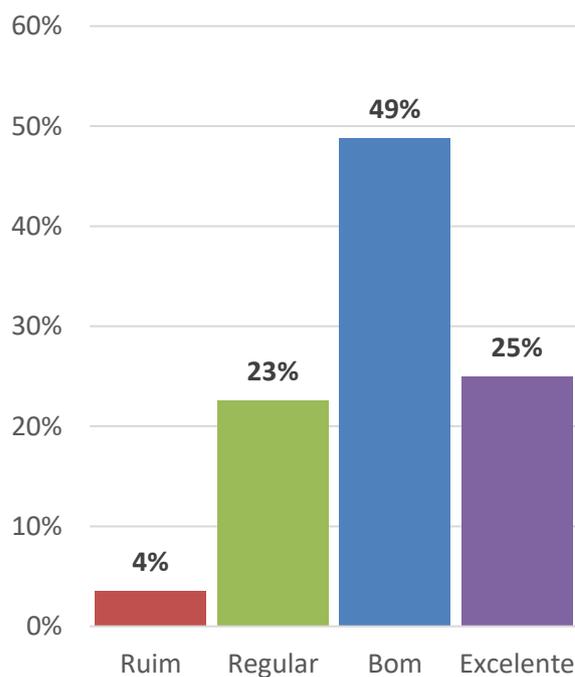
Atualização de dados, informações digitalizadas e teses catalogadas



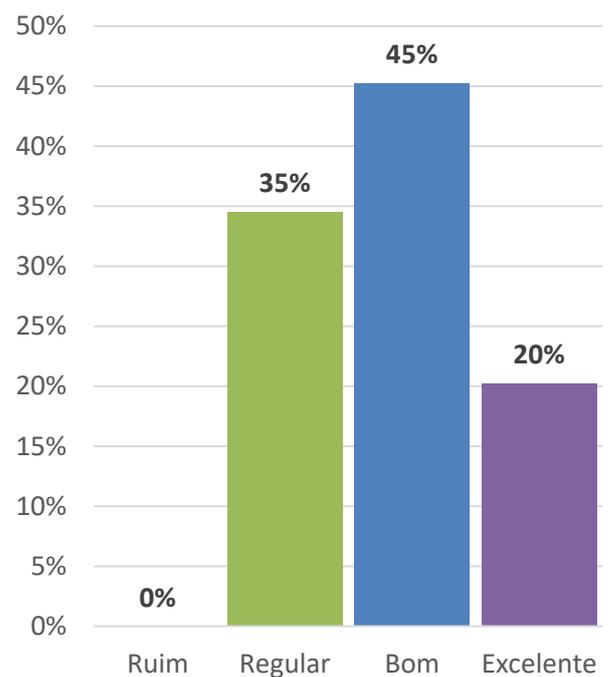
Acervo de jornais e revistas adequadas a proposta do curso

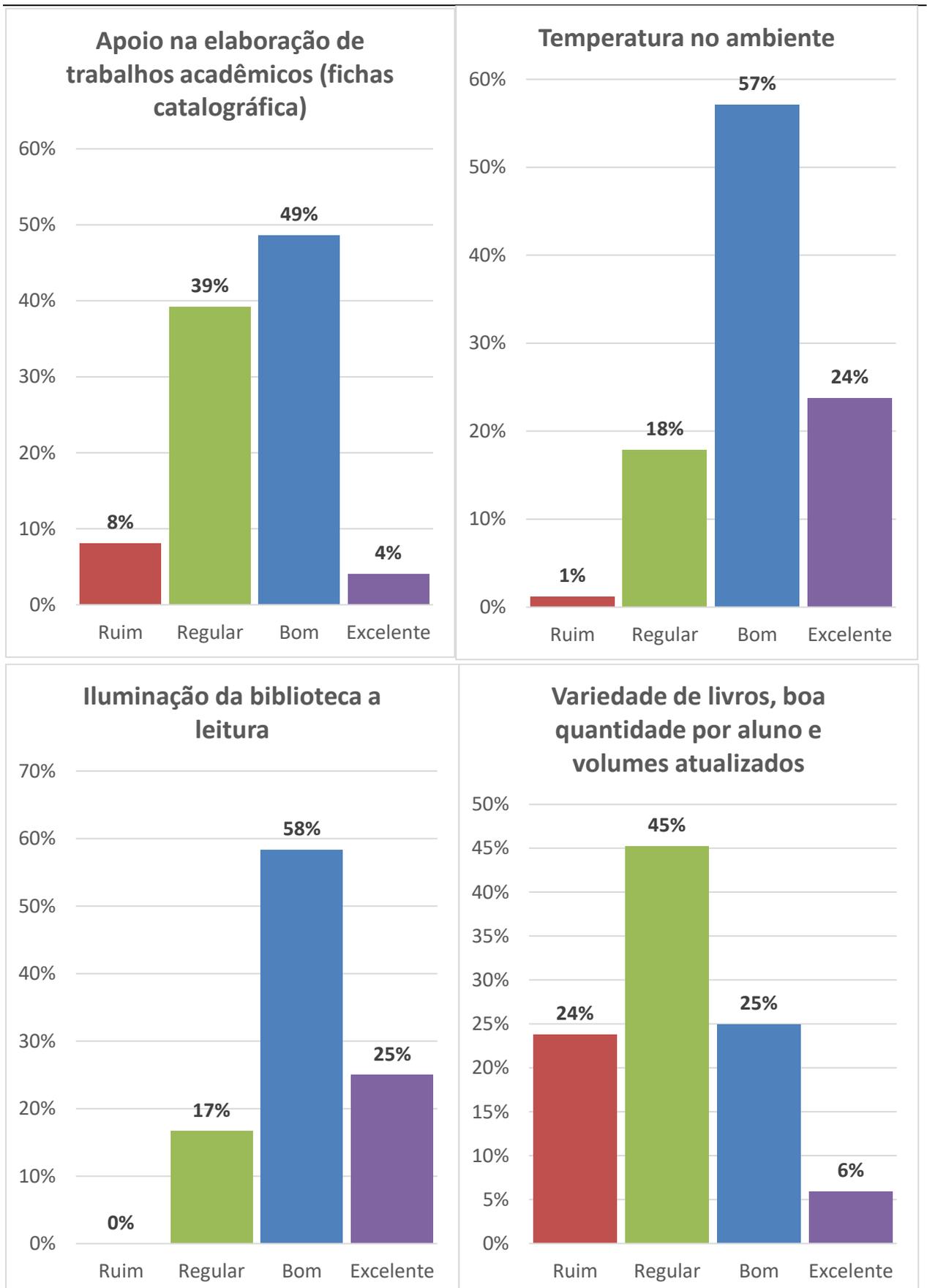


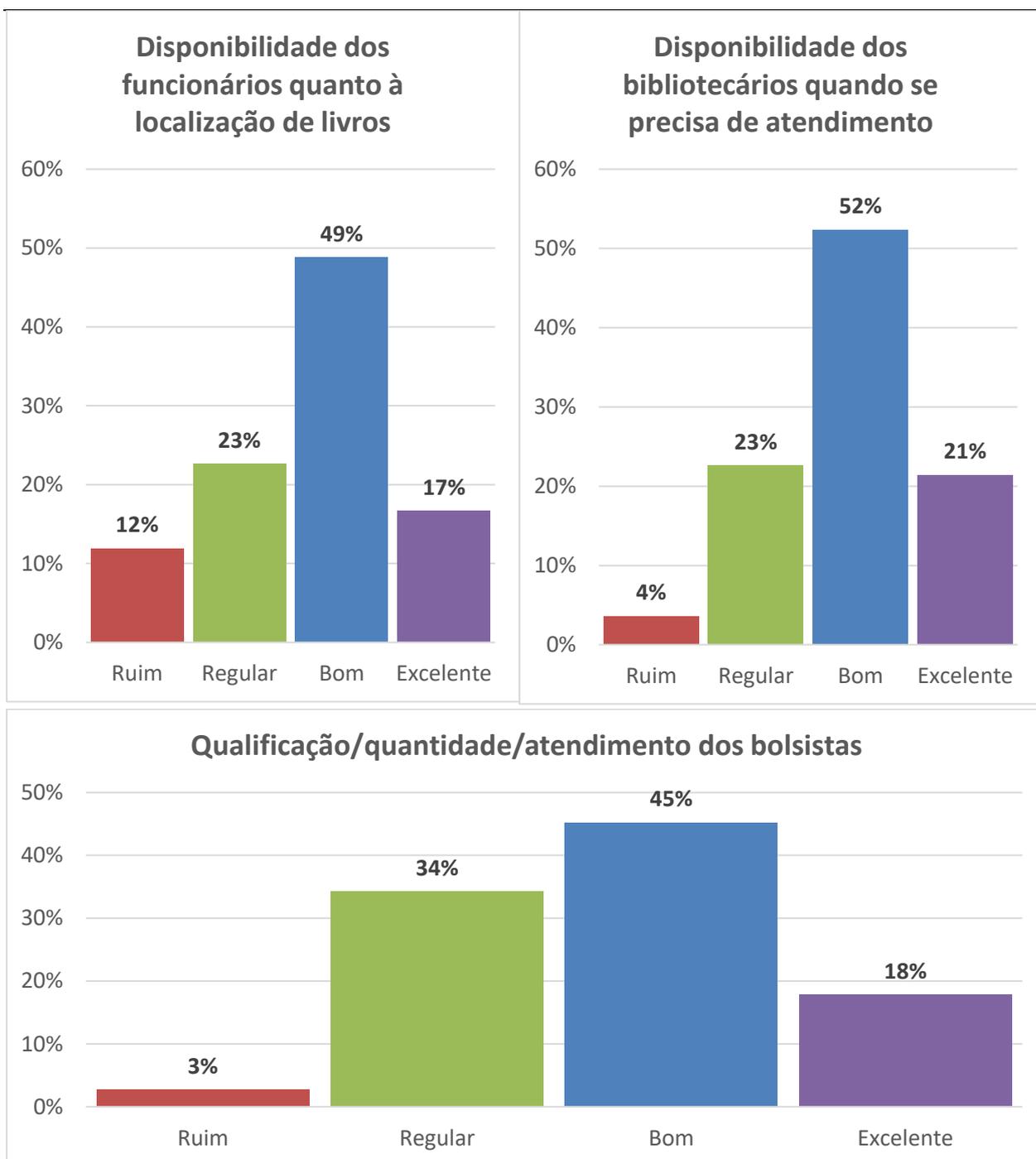
Horários de funcionamento condizentes com os turnos do curso



Qualidade no serviço de consulta e empréstimo de acervo





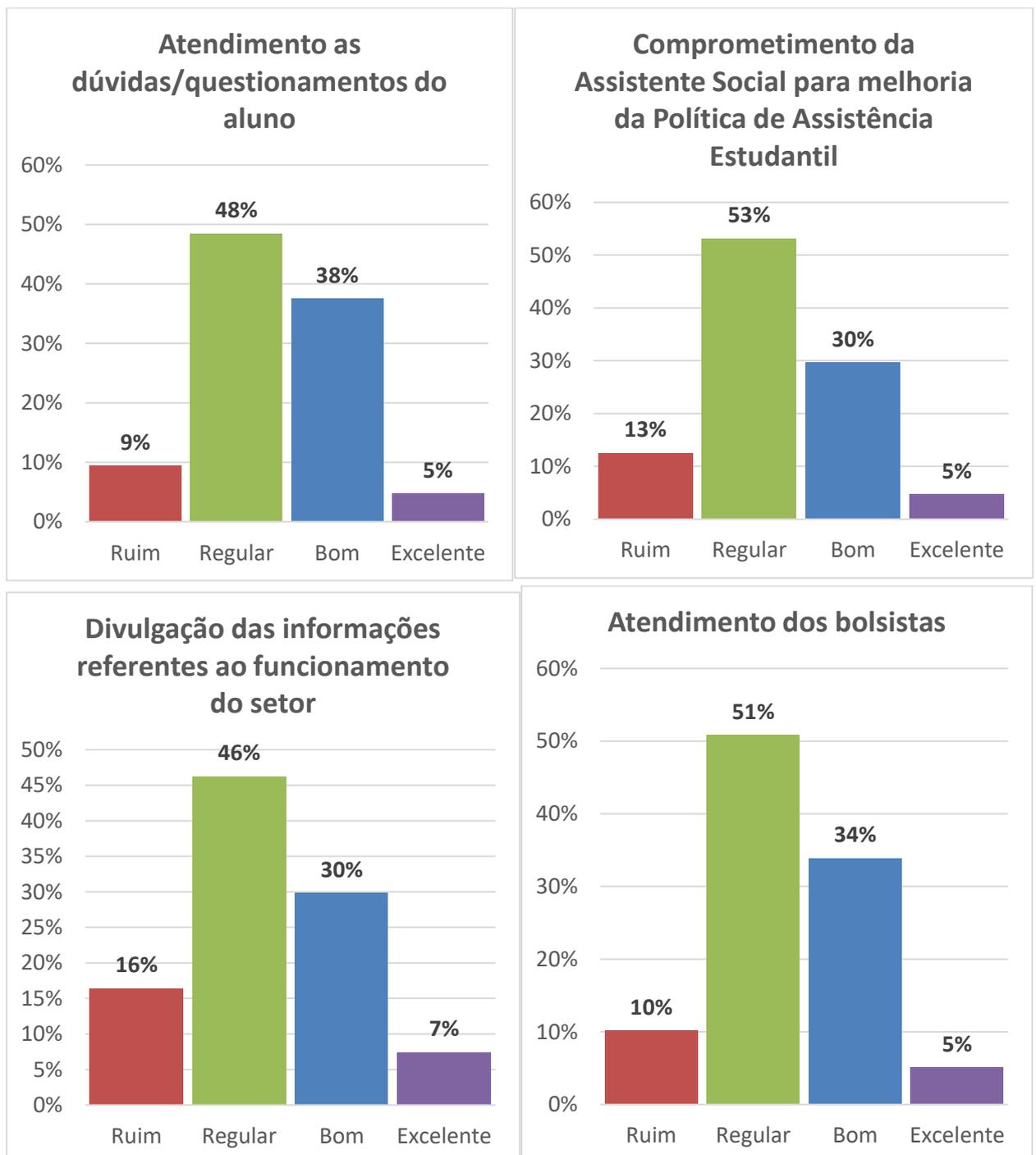


COMENTÁRIOS

- Há poucos livros para empréstimo principalmente para os livros de Engenharia.
- Alguns livros são muito solicitados por professores, alunos no mesmo período. Faltando uma disponibilidade de livros. Livros que são muito requisitados pelos professores em diferentes cursos no mesmo período devem ser analisados para que ninguém fique sem o livro em um determinado período.

- Respondi "não se aplica" aos pontos que não soube avaliar. Poderia haver tomadas nas mesas de estudo.
- É preciso retomar o funcionamento o acervo de revista e jornais científicas.

9 SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

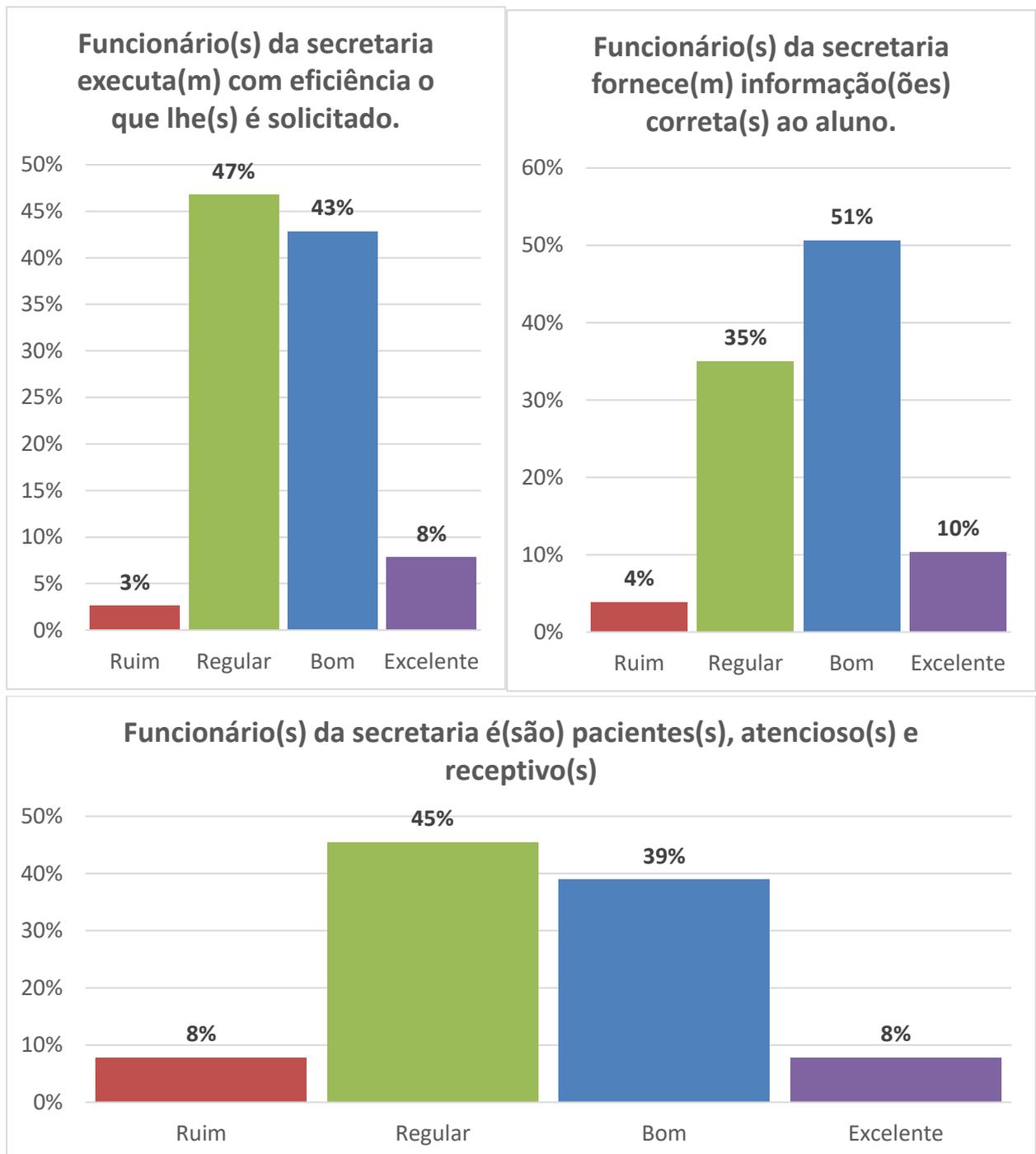




COMENTÁRIOS

- Nunca utilizei dos serviços. Nem conheço o seu papel.
- Não conheço sobre o serviço.

10 SECRETARIA DA FT (ATENDIMENTO AO ALUNO)

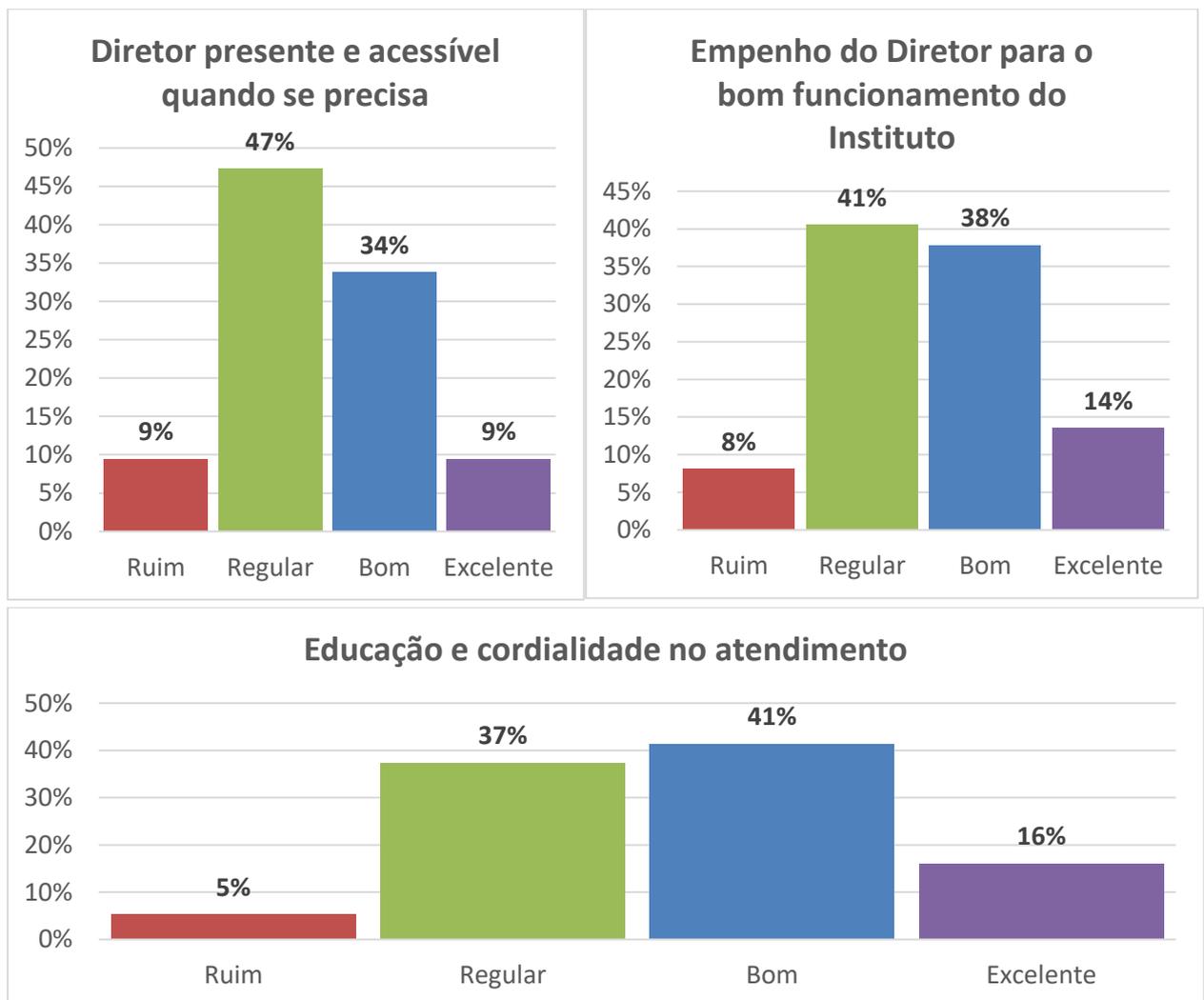




COMENTÁRIOS

- Não costumo ir a secretária. Mas fui uma vez ao início do curso, para creditar algumas disciplinas e correu tudo certo.
- Não sabia que existia uma secretaria da FT.

11 DIREÇÃO DA FT



COMENTÁRIOS

- Prof. João Caldas!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! melhor pessoa!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
- Sem tenho como avaliar, pois a direção não tem uma comunicação com os alunos.
- Não conheço sobre a atuação da diretoria.