

5. RELATO DE EXPERIÊNCIA

2ª FEIRA DE CIÊNCIAS GERONTOLÓGICAS – FECIG, PROGRAMA IDOSO FELIZ PARTICIPA SEMPRE UNIVERSIDADE NA 3ª. IDADE ADULTA –FEFF-UFAM

Ayrton Zico Rabelo Fialho
Raliny Nascimento da Silva
Rita Maria dos Santos Puga Barbosa

RESUMO

Este artigo teve como finalidade de apresentar a maneira que foi elaborada, levada efeito e que feedbacks podem ter surgido com esta a experiência desde o planejamento e execução e avaliação da 2ª. Feira de Ciências Gerontológicas (FECIG), um novo projeto do Programa Idoso Feliz Participa Sempre – Universidade na 3ª. Idade Adulta, da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia, da Universidade do Amazonas (PIFPS-U3IA-FEFF-UFAM), realizada com sucesso no dia 28/04/2016, no período de 10 às 16 horas, na quadra que leva o mesmo nome do programa na área da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia. Esta atividade é um dos componentes a educação para o envelhecimento e de forma integradora reuniu os acadêmicos da 3ª. Idade Adulta (acadêmicos 3IA) em torno dos conteúdos teóricos, como explanadores que também tiveram papel decisivo na construção do material de apresentação do stand fizeram performances junto aos visitantes da 2ª. FECIG. Foram temas dos estandes: Sistema Muscular; Sistema Respiratório; Sistema Locomotor; História do Gerontovoleibol; Importância da dança na vida do idoso; Esportes gerontológicos de salão e modalidades esportivas; Força de Membros Inferiores e Membros Superiores; Grupo de Oração. Visitaram a feira mais de 200 pessoas distribuídas ente autoridades da UFAM, docentes de varias unidades, acadêmicos, os próprios acadêmicos 3IA, seus convidados dentre estes seus amigos, vizinhos e familiares.

Palavras chave: Gerontologia, educação gerontológica; Educação Física Gerontológica.

ABSTRACT

This article was intended to present the way it was drafted, taken effect and feedback may have arisen with this experience from planning and implementation and evaluation of the 2nd. Fair gerontological Sciences (FECIG), a new project of the Elderly Program Happy Participates Always - University in 3rd. Adulthood, Faculty of Physical Education and Physiotherapy, University of Amazonas (PIFPS-U3IA-FEFF-UFAM), successfully held on 04.28.2016, from 10 to 16 hours, the court that takes the same program name in the area of the Faculty of Physical Education and Physiotherapy. This activity is a component of education for aging and integrative way met the academic 3rd. Adulthood (3IA academic) around the theoretical content, as expounders who also played a decisive role in the construction of the stand presentation material and made performances with the visitors of the 2nd. FECIG. Were themes of the stands: Muscular System; Respiratory system; Locomotor system; History Gerontovoleibol; Dance importance in the life of the elderly; gerontological sports hall and sports; Strength of lower limbs and upper limbs; Prayer group. Visited the fair more than 200 people being distributed UFAM authorities, teachers of various units, academics, the academic 3IA own, your guests among them their friends, neighbors and family.

Keywords: gerontology, gerontological education; Physical Education gerontological

INTRODUÇÃO

O Programa Idoso Feliz Participa Sempre- Universidade da 3ª. Idade Adulta (PIFPS-U3IA-FEFF) funciona como um programa de extensão universitária, e reconhecido como Resolução Nº 001/2012-CEI pela Pró-Reitoria de Extensão e Interiorização PROEXTI.

Neste programa são desenvolvidos vários projetos de cunho anual os temporários. Dentre os de cunho anual temos o PIFPS: disciplinas, o Grupo de Oração. Dentre os temporários podemos citar a FECIG, o FFATIAM (Festival Folclórico dos Acadêmicos da 3ª. Idade Adulta do Amazonas, os Eventos de esportes gerontológicos, A FEMAP (Feira de Motricidade e Arte Popular), os treinamentos de bolsistas.

No projeto PIFPS-U3IA: disciplinas várias são as disciplinas colocadas disponíveis para maiores de 45 anos, tendo como base atender a meia idade e idosos (Papalia, Olds e Feldmann, 2006). A meia idade com quinze anos de preparação para chegada aos 60 anos em pleno vigor. Os interessados se matriculam a cada semestre, em horários de 14 as 15, e 15 às 16 horas em disciplinas oferecidas conforme seu interessa e passam a ser denominados acadêmicos da 3ª. idade adulta(acadêmicos 3IA),.

A Terminologia idade adulta emerge dos estudos de Kurt Meinel no compendio Motricidade II da coleção da Editora Ao Livro Técnico em 1983.

Já o projeto Grupo de Oração iniciou em 1999por iniciada do Bispo emérito do alto Solimões D. Adalberto Marzi.

Nesse sentido o PIFPS- U3IA-FEFF-UFAM, possui fins educacionais (Puga Barbosa, 2000, e Puga Barbosa, Mota, Bezerra, Bezerra 2003b; Puga Barbosa, Mota, Queiroz, 2008, Puga Barbosa, Mota, Barroso 2013) que acabam por contemplar um tipo de reinserção do papel social ativo do envelhecete na meia idade e idosos como acadêmicos 3IA. Favorecendo com esta atitude o aumento de sua expectativa de vida e principalmente a sua independência nos mais amplos sentidos.

O PIFPS- U3IA pode sempre ser um espaço que estimula através de suas propostas aos acadêmicos 3IA pensar, aprender, agir e se posicionar de forma critica frente aos assuntos no qual a sociedade debate diariamente, com ênfase aos relativos ao envelhecimento. Nessa perspectiva surgiu a I Feira de Ciências Gerontológica, transcorreu em 2014, onde os acadêmicos 3IA foram protagonistas tanto na organização como no desenlace, isto acompanhados de perto pelos seus professores/bolsitas que estavam auxiliando.

Na experiência da 1ª FECIG foram convidados, outros grupos de idosos que existem em Manaus, assim como alunos da Fundação Bradesco. Os acadêmicos se organizaram em stands, e somente no turno vespertino, logo um breve momento, no qual, ficaram dispostos na quadra Idoso Feliz Participa Sempre e apresentavam aos grupos de convidados o tema que escolheram para representar as suas devidas disciplinas. Tivemos nesta I feira um resultado brilhante e os convidados que participaram saíram satisfeitos, um fato que chamou a atenção foi que a Fundação Bradesco mandou uma turma de crianças, assim os acadêmicos compartilharam sua experiências e aprendizados com esses possíveis futuros acadêmicos do PIFPS- U3IA. Mesmo assim houve comentários de pouca audiência pelos feirantes.

De acordo com Camarano (2002) “o envelhecimento populacional é, hoje, um proeminente fenômeno mundial. Isto significa um crescimento mais elevado da população idosa com relação aos demais grupos etários”, dessa forma, considerando as alterações no perfil sócio demográfico da população brasileira em função do aumento significativo do número de pessoas com idades acima dos 60 anos, novas demandas em saúde, educação e na área social são uma realidade em nossa sociedade, conseqüentemente faz-se necessária à realização de novas experiências voltada para tal público e ações para a população idosa.

Nos últimos anos podemos observar que a teoria não esta ligada a prática, porém através de uma feira de ciências observamos que ambos os adjetivos caminham lado a lado. Se tratando de atividade física e os benefícios que esta pode trazer a saúde do ser humano e em específico do idoso, é de fundamental importância que consigamos implantar métodos de repassar conteúdo teórico para esta população, logo pensamos em realizar neste programa a II feira de ciências gerontológica, onde não somente os idosos aprenderam e sim todos os convidados para prestigiarem o trabalho organizado e realizado por todos integrantes do PIFPS-U3IA.

“A atividade física (AF) regular reduz o risco de várias condições crônicas entre adultos mais velhos, incluindo a doença coronária, a hipertensão, diabetes, desordens metabólicas bem como de diferentes estados emocionais nocivos como a depressão” (BLAIR & CONNELLY, 1996), a literatura nos traz todas as informações necessárias sobre os benefícios da atividade física, no entanto, assim como a educação física na escola, temos também a dificuldade de realizar uma aula somente teórica para os acadêmicos do PIFPS-U3IA, aonde todos vão para uma sala de aula sentam e fazem anotações das informações que julgam necessário, buscamos estratégias que é conciliar as aulas práticas com as teóricas. Partindo deste principio e desta dificuldade pensamos em realizar a II feria de ciências Gerontológicas

com o tema: Corpo Humano e História das modalidades do PIFPS- U3IA, no qual a feira de ciências é um projeto que busca desenvolver a criatividade, além de criar, no estudante o gosto pelas ciências por meio da experimentação. Propicia também, a valorização do trabalho coletivo permitindo aos alunos a ampliação dos conhecimentos das ciências da anatomia e da fisiologia, e as suas tecnologias e oportuniza que coloquem em prática, de maneira real, os conhecimentos adquiridos em sala de aula, assim como concorda Mcpherson (1994) “embora tenha vindo a ser descrito o papel potencialmente importante das atividades não formais como a caminhada, os programas de AF podem proporcionar para a população sênior, a oportunidade de alargar as suas relações sociais, estimulando novas amizades bem como o adquirir papéis positivos e novos numa fase nova da sua vida.

O objetivo geral foi analisar os conteúdos pré-estabelecidos de forma científica, oportunizando a apresentação de pesquisas através de projetos, relatos e experimentos, além de auxiliar na divulgação científica das disciplinas deste programa. E os específicos foram:

- Promover o desenvolvimento da criatividade e da capacidade investigativa nos acadêmicos;
- Incentivar o desenvolvimento do conhecimento científico, a partir da oportunidade de intercâmbio entre alunos e visitantes da Feira Gerontológica de Ciências;
- Fortalecer os vínculos entre a Universidade e comunidade, por meio da produção científica dos acadêmicos do Programa Idoso Feliz;
- Expor conteúdos relacionados às disciplinas ofertadas pelo PIFPS;
- Realizar apresentações expositivas.

METODOLOGIA

Os líderes de bolsistas da volta das férias anuais dia 18.01.16 receberam a tarefa de elaborar um projeto da 2ª. **FECIG**. O projeto inicial foi lido e recebeu orientações da Profa. Dra. Rita Puga Barbosa para aperfeiçoamento e os líderes foram incumbidos de apresentá-lo na aula inaugural do PIFPS-U3IA-FEFF-UFAM, entretanto, não o fizeram e nos dias 22 e 26 de Fevereiro de 2016 propuseram uma conversa com acadêmicos 3IA no decorrer das disciplinas, sobre a 2ª. **FECIG**, onde foi definido os temas, ornamentação e divulgação do evento.

Do dia 29 de fevereiro ao dia 3 de Março foram entregues pelos professores bolsistas/voluntários, os textos com os temas já conversados na última aula, a partir daí foram feitos estudos com os acadêmicos 3IA, nas disciplinas para que os mesmos pudessem conhecer o conteúdo e memorizar começar a ter um contato com o material que será apresentado.

Em seguida em outro dia letivo os professores bolsistas/voluntários levaremos acadêmicos 3IA para a quadra **Idoso Feliz Participa Sempre**, onde conheceram espacial dos stands, e desta maneira reconhecer sua localização na feira para poder prever a ornamentação.

Conduzido pelos professores bolsistas/voluntários foram escolhidos dois representantes de turma para que os mesmos possam estar frente da tudo o que deveria ter acontecido em termos organizacionais e desta forma ser elo de ligação entre os professores bolsistas/voluntários e os acadêmicos 3IA.

E por fim houve a previsão de que seria montada uma comissão de apresentação que ficara responsável por estudar o tema que será apresentado nos stands.

Nos dias 7, 8, 9 e 10 de março os professores bolsistas/voluntários da comissão do stand deveriam ter mostrar aos professores bolsistas/voluntários como pode ser o modelo do seu stand, em seguida seria pedido à turma para que sejam feitos recortes ou desenhos que possam vim representá-las no tema escolhido. E por fim será feito um circulo com a as alunos e iniciar um debate sobre o tema para saber o que elas entendem e podem passar sobre o tema discorrido.

Dos dias 14 ao dia 17 de Março seriam trazidos pelos acadêmicos 3IA alguns lugares de confiança para que possa ser feito as supostas blusas caso todos acadêmicos 3IA aceitem ter blusas como identificação. Ainda nesta semana continuaria sendo feitos estudos dos textos e por fim reunião com a comissão de ornamentação.

Do dia 21 ao dia 31 de Março aula normal, como execução do conteúdo de cada disciplina, sempre lembrando e procurando saber como estar à colaboração da turma para com a feira.

Do dia 4 ao dia 14 do mês de Abril seriam feitos estudos intensivos com o grupo de estudo, procurar saber como esta o andamento da ornamentação e por fim motivar as alunas a participar e convidar seus familiares para esse dia que se torna tão importante pra os acadêmicos.

Nesta ultima semana que será do dia 18 ao dia 26 a previsão é de que professores bolsistas/voluntários responsável iria reunir as comissões responsáveis e procurar estar a par de tudo que os acadêmicos realizarão, motivá-los se necessário, expor os últimos avisos sobre a feira e revisar os materiais da ornamentação juntamente com o lugar.

De tudo isto o que aconteceu foi que: na semana da feira os professores bolsistas/voluntários e acadêmicos 3IA elaboram o material de apresentação.

A profa. Dra. Rita Puga Barbosa não percebendo afincos na divulgação elaborou convite que foi entregue aos acadêmicos 3IA para trazer seus convidados, divulgou nos meios de comunicação, divulgou por whatsapp e pediu quem pudesse de seus amigos multiplicasse a informação, inclusive com convite entregue na mão de cada um dos docentes de FEF-UFAM. Também os convites oficiais na UFAM foram enviados e a Magnífica reitora UFAM, confirmou presença e foi estabelecida uma programação cerimonial de abertura.

CONVITE

Venha prestigiar na 2ª Feira de Ciências Gerontológicas – FECCG.

Dia: **28/04/16** Horário: 10 às **16h**

Local: **Quadra Idoso Feliz Participa Sempre – Universidade na 3ª idade adulta - FEF-UFAM / Minicampus**

Temas: **Sistema Muscular; Sistema Respiratório; Sistema Locomotor; História do Gerontovoleibol; Importância da dança na vida do idoso; História dos esportes gerontológicos de salão: bola cola, argola, bola ao cesto, condução de bola; História do esporte gerontológico modalidade esportiva: Bolhancem; Sistema Articular/ Tipos de nado (crawl, peito); Força de Membros Inferiores e Membros Superiores; O ano Santo.**

Tendo ainda em vista que a primeira edição aconteceu somente de 14 as 16, e que isto não satisfaz os acadêmicos 3IA, do ponto de vista de assistência, foi proposto iniciar às 9 horas com o cerimonial planejado pela equipe da reitora que chegou com um devido atraso, o evento iniciou um pouco mais de 10 horas e a visita da reitora aos stands por volta de 10:45.

Considerando a impossibilidade dos professores bolsistas não estarem até 12 a 13 horas em função de disciplinas da graduação a profa. Dra. Rita Puga Barbosa contactou a Profa. Doutoranda Sheila Amaral docente FAMETRO em Educação Física verificando a possibilidade da participação de acadêmicos do referido curso, para deste modo minimizar os resolver a ausência dos professores bolsistas/voluntários. E assim foi, imagens dos voluntários e as professoras referidas:



Os temas estabelecidos foram:

Musculação Gerontológica	Sistema Muscular
Caminhada Ecológica	Sistema Respiratório
Ginástica Gerontológica	Sistema Locomotor
Gerontovoleibol	História do Gerontovoleibol
Dança Gerontológica	Importância da dança na vida do idoso
Esportes Gerontológicos de salão	Historia dos esportes gerontológicos de salão: bola cola, argola, bola ao cesto, condução de bola
Esportes Gerontológicos modalidades esportivas	História do esporte gerontológico modalidade esportiva Bolhancem
Natação/ Hidromotricidade Gerontológica	Sistema Articular/ Tipos de nado (crawl, peito)
Grupo de Oração D. Adalberto Marzi	O ano Santo
Projeto Gerontoatletismo e condicionamento físico	Força de Membros Inferior e de Membros Superiores

No dia 28 de Abril foi realizado este grande evento que será descrito no próximo tópico.

A ornamentação geral do local ficou por conta do Centro Acadêmico da 3ª. Idade Adulta (CATIA), porém cada disciplina deverá ficar responsável pela ornamentação de seu stand.

Os stands foram divididos e espalhados na quadra Idoso Feliz Particpa Sempre.

Cada acadêmico 3IA foi convidado a participar como membro integrante desta feira de ciências de apenas uma disciplina, sendo escolhida por este. Os professores acompanharam e deram idéias para os alunos a fim de tornar esta feira um evento brilhante e importante para este programa.

O Material básico foi: a quadra; Aparelhagem sonora; 1 microfone; 1 Caixa de som; 2 garrações de água para as acadêmicas e visitantes; Materiais para confecção e ornamentação dos stands; 10 Cartolina; 08 Tesoura; 10 Pincéis de colorir; 10 Lápis; 10 Cola; 2 Rolos de Barbante; 30 metros Tnt; 8 pacotes de balões coloridos; 6 fitas dupla face; Banners; 20 Folders; 10 Mesas; 10 Cadeiras.

RESULTADOS

Cerimônia de abertura com a presença da Reitora Márcia Perales, Diretora da FEEF Artemis Soares, Coordenação pedagógica FEEF Profa. Dra Priscila Trapp; Coordenadores dos Colegiados de Curso Profs Vinicius Cavalcante, Minerva Amorim; Coordenador do Núcleo de Estudos Integrados do Desenvolvimento Adulto (NEIDA-FEEF-UFAM) Prof. Pos Doutor Thomaz Abdala; Representante da Seduc Assistente Social Graça, Representante PROEXTI,

Representante PROEG Prof. Adilson Hara; Presidente Centro Acadêmico da 3ª. Idade Adulta (CATIA) e Associação de Motricidade e Estudos Gerontológicos do Amazonas (AMEGAM) Acadêmica 3IA Darcy de Paula Modesto; representante do parceiro Instituto Dom Adalberto Marzi (IDAM) enfermeira Alessamara Santos Dantas de Brito; representante da coordenação PIFPS-U3IA-FEFF-UFAM Profa. Dra. Rita Puga.



Na sequência a Magnífica Reitor Márcia Perales visitou os stands

Imagens da Visita da Reitora aos stands



A 2ª. FECIG transcorreu com sucesso registrado no livro de registro de presença mais de 200 pessoas passaram pelos stands no decorrer de 10 às 16 horas. Neste interim houve no início da tarde, apresentações de dança do Gerontocoreographic Fame coordenado pela profa. MS Nazaré Mota, e de Dança Gerontológica conduzido pela profa. Andreina da Costa.

O principal depoimento ainda no decorrer da 2ª. FECIG foi dada pelo líder dos bolsistas a Profa. Dra. Rita Puga, com o testemunho do acadêmico da Educação Física professor/bolsista Ahlan, se referindo à questão organizacional **Ayrton Zico Fialho**, este

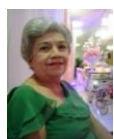
ressaltou a importância do planejamento desde o início do ano, que o que nos ajudou a chegar com tranquilidade neste momento.



Ayrton Zico Fialho como líder de bolsistas fiquei orgulhoso de ver realizado esse projeto que nos foi solicitado pela coordenação geral. Ele não tinha noção da elaboração do cronograma para o sucesso do evento. Mas não é só isto, mas demanda o controle das tarefas listadas nele.



Ralunny Nascimento Líder de Bolsista: – Como líder de bolsista e professora vi o projeto da FECIG ser realizado com sucesso, e até com a participação dos acadêmicos da FAMETRO. Os meus alunos que vieram se empenharam muito e fizeram um belo papel.



Darcy de Paula Modesto Presidente CATIA/AMEGAM: – Valeu a realização da Feira. A maioria dos Stands estava preparado e dando informação pelo que se propôs. Infelizmente devo registrar que registrei um numero reduzido de acadêmicos U3IA, o que já é crônico e faz fracassar o slogan Idoso Feliz Participa Sempre.

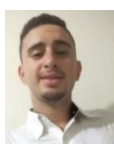


A **Profa. Ms Nazaré Mota Coordenadora Geral** acrescentou, que: - foi boa, a 2ª. FECIG teve um percentual maior de autoridades que prestigiaram, tais como a Reitora, Direção e Professores da FEFF, SEDUC entre outros. O desempenho dos acadêmicos da 3ª Idade Adulta foi notável na confecção de materiais e exposições.



A **Profa. Dra. Rita Puga Coordenadora Geral** relatou que: - a retomada da Feira de Ciências Gerontológicas foi o atendimento a solicitação dos professores em reuniões pedagógicas. Nos preocupamos que fosse elaborado um projeto desde o início do ano pelos líderes Ayrton e Ralunny que apresentaram o mesmo na aula inaugural, com vistas a uma grande adesão dos acadêmicos U3IA. Na reta final nos preocupamos numa maciça divulgação, pois queixa da primeira edição referia-se a falta de pessoas no evento.

Deste modo, passamos a destacar os depoimentos dos professores/bolsistas envolvidos na organização e execução da 2ª. FECIG:

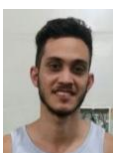


Ahlan Benezar Lima- Os alunos da disciplina de Gerontovoleibol esse ano apresentaram sobre a história do gerontovoleibol, baseado nas experiências que eles obtiveram durante suas participações no como gerontoatleta de Gerontovoleibol, ainda contaram com exposições de troféus e medalhas. Algumas perguntas nortearam as apresentações, tais como: como chegou ao programa? Já tinha alguma experiência com voleibol? Se não, como foi esse aprendizado? Quais competições participaram? Como ganharam tantas medalhas? O relato dos alunos é de extrema euforia por participar da 2ª

FECIG. Segundo um dos alunos “eventos dessa natureza sempre acrescentam aprendizados”. A felicidade foi imensa em poder reproduzirem o que sabem. Tornar conhecidas suas conquistas. Mostrar para os mais jovens o potencial da gente idosa, que eles podem. Segundo eles, apresentar a feira para as autoridades presentes como professores e reitora da universidade, os encheu de orgulho. Enfim os frutos bem colhidos da 2º FECIG geraram neles a vontade de permanecerem ativos e o desejo de realizar próximos eventos como este, e ainda mais belos e ricos.



Andreina Medeiros Costa - Os stands estavam organizados na quadra havendo um para cada disciplina. Essa foi a primeira vez que participei da FECIG e percebi que é muito importante para os alunos pois isso só tem acrescentar a vida de uma delas, e para os professores também, pois aprendemos a organizar a feira



José Carlos Dias da Costa Cardoso, acadêmico do 2º período do Curso de Licenciatura em Educação Física. Conheci o PIFPS-U3IA através dos acadêmicos e professores que foram passar as informações no início das aulas. Mas não me interessava até então, pois tinha outras idéias em mente, mas depois de um tempo me interessei pelo projeto e comecei a observar os professores em suas aulas e aos poucos fui ministrando algumas aulas e aprendendo a metodologia usada no PIFPS-U3IA e fiquei por um tempo sendo voluntário até que em pouco tempo ia ocorrer a 2ª. Feira de Ciências Gerontológicas e os alunos precisavam de toda a ajuda possível e eu tive a satisfação de participar de todos os preparativos para a Feira de Ciências, conversando com os alunos, ajudando na ornamentação até o dia do evento que foi um sucesso, grande parte dos professores da FEFF foram prestigiar e os alunos dominaram todo conteúdo aprendido nesse período de aula, além da ornamentação que ficou muito boa com a participação de todos os alunos e dos professores.



Natalia Souza Nascimento - na 2ª FECIG estive auxiliando a turma de ginástica gerontológica um grupo de apenas 5 alunas que explanaram o tema, sistema locomotor, onde conseguiram transmitir com clareza aos visitantes cada tópico.

Algo interessante que ao abordar a sua parte a acadêmica 3IA **Maria do Socorro do Vale Dantas** se emocionou ao falar quanto o projeto a fez bem, segundo ela as mudanças mais significativas foram em sua auto estima, relacionamento pessoal e mudanças físicas. Tive a oportunidade de visitar apenas a turma de Gerontovoleibol que estava bem organizada. No geral o andamento da feira foi bom as alunas estavam todas padronizadas conforme a turma e bastante animadas e empenhadas em seus assuntos.



Nayena Mendes Da Silva - participei pela primeira vez da 2^a. Feira de Ciências Gerontológicas, onde foram abordados vários assuntos, a feira que deu o início às 10:00 horas tendo o término às 16:00 horas. Durante o evento pude perceber o quanto foi boa a organização, todos os professores bem empenhados e dedicados em suas disciplinas, os alunos todos bem organizados na hora da apresentação, souberam passar o assunto o qual foram trabalhados com eles, todos estavam a caráter e souberam também da atenção a todos os visitantes. Fiquei na disciplina de musculação onde as alunas falaram um pouco do que elas fazem durante as aulas que são realizadas na academia, cada uma falou um pouco de cada exercício trabalhado, e todas souberam passar seu conhecimento para todos, finalizamos com uma simples reportagem sobre atividade física. Durante a 2^a. FECIG observei e pude aprender a importância da atividade física no envelhecimento, onde é preciso aderir um novo hábito saudável para ter uma vida mais saudável. Primeira experiência o qual levarei para vida toda. A 2^a. FECIG foi ótima bem organizada e todos estavam bem empenhados e foram bem parabenizados pelos visitantes, alguns eram de fora de outras universidades e gostaram do trabalho que viram, sou agradecida pela experiência que tive e que sirva de exemplo para muitos.

Agora passaremos a depoimentos por disciplinas elaborados pelos professores/bolsistas em conversa com os acadêmicos 3IA em aula a seguir do evento 2^a. FECIG:

Relato de Experiência da Dança Gerontológica – os acadêmicos 3IA de modo geral gostaram muito da II Feira de Ciências Gerontológicas. Algumas não vieram por motivos de doença, mas isso foi comunicado aos professores. A maioria dos alunos participou ativamente da feira, apresentando seus stands, outros vieram apenas para prestigiar os colegas, assinalaram que isso foi um aprendizado a mais.

Relato de Experiência de Esportes Gerontológicos de salão e modalidades esportivas - estas são disciplinas muito interessantes que mudam a vida dos alunos da 3^o idade e os motivam a continuar praticando atividade física. Sobre a 2^a. FECIG, para as alunas foi ótimo, elas gostaram muito, principalmente as novatas. Segundo elas foi uma experiência maravilhosa participar, desde a organização até a participação dos colegas, além da presença dos professores da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia (FEFF) que compareceram em grande número na apresentação. Também outro ponto foi o pouco tempo para a preparação da feira, desde confecção de camisas, até os ensaios para as falas e a maior parte da reclamação e que as alunas dessas duas disciplinas não puderam comparecer. Retirando

essas reclamações das próprias alunas, tudo ocorreu bem e a feira foi um sucesso e uma experiência muito prazerosa para todas.

Relato de Experiência de Ginástica Gerontológica- A maioria participou ativamente apresentando o stand do seu grupo. Alguns alunos vieram apenas prestigiar as colegas, assistindo suas apresentações e participando ativamente de cada uma delas. Mas todas gostaram no geral e esperam que aconteça mais vezes. O único ponto negativo que foi citado foi a questão do horário de início do evento, que muitos não podiam estar e as que vieram apresentaram sozinhas.

Relato de Experiência de Caminhada Ecológica - Todos os acadêmicos foram bem receptivos com a idéia da segunda feira de ciências, pois a grande maioria já havia participado da primeira feira em 2013. O tema proposto pelos professores foi o Sistema Respiratório, onde desde o início do mês de abril foram eitos os ensaios e uma grande movimentação para que houvesse uma grande multidão para assistir os alunos em suas apresentações. Os acadêmicos 3IA estavam bem empenhados e segundo seus próprios relatos elogiaram a criação da feira de ciências e todos os professores que estavam por trás dessa criatividade. Por fim a feira foi bem aceita pelos mesmos os alunos foram bem participativos, porém uma grande quantidade dos alunos da caminhada se fizeram ausentes por motivos de doenças e viagens.

Relato de experiência de Musculação Gerontológica - desde o início toda a turma ficou interessada na II Feira de Ciências, pois julgavam ser de fundamental importância para a vida acadêmica deles no PIFPS-U3IA, quando o professor da disciplina começou os ensaios, todos ficaram empolgados e todos ficaram comprometidos com a causa. A turma foi dividida em grupos, representando assim 6 grupos musculares que o corpo humano tem, são eles: Ombro, peito, costas, braços, pernas e cintura. Todos os alunos da disciplina colaboraram de alguma forma para a Feira, seja apresentando em seu stand seja colaborando financeiramente para a construção e ornamentação do stand. A acadêmica Francisca Marques, que foi uma das acadêmicas que apresentaram no stand afirmou que: "fui entrevistada, fiquei muito orgulhosa e passei todo o conhecimento que os professores me ensinam ao longo deste período". Já a acadêmica Raimunda Mesquita afirmou que: "falar em público era um desafio para mim, e graças a Deus consegui superar este desafio na II Feira de Ciências e ainda fui entrevistada me sentindo superimportante. Todos os acadêmicos reclamaram apenas do início da feira às 10 horas da manhã, salientando que muitos não se fizeram presentes na parte da manhã. E que o público alvo poderia ser crianças também.

Relato de experiência Acadêmicas 3IA do Grupo de Oração – tivemos iniciativa própria, quisemos participar da 2ª. FECIG, o movimento foi todo espontâneo, todas se comprometeram, organizamos nosso material, estávamos cedo na quadra para acabar de organizar nosso stand. Tivemos muitas visitas de jovens, que deram total atenção, o que nos fez refletir sobre a nossa responsabilidade e capacidade de colaboração intergeracional, a ponto da Sebastiana, conversar com a Profa Dra. Rita Puga para ver o que poderíamos fazer para dar continuidade além deste único dia. Então a Assistente Social Graça da Seduc veio até o Grupo de oração 5ª feira e começamos a costurar uma idéia, vamos a frente ver no que vai dar.

Relato de experiência Acadêmicas 3IA do Projeto Gerontoatletismo e Condicionamento Físico – este projeto vem sendo desenvolvido de modo experimental em 2016 e tivemos o cuidado de desenvolver o assunto com prospecto, com testes físicos, com elaboração de banner, treinamento das acadêmicas 3IA, combinada a farda e usando uma fita na testa, toas estavam preparadas para receber os visitantes realizando dois testes e usando cronometro e classificação pertinente. Todas gostaram imensamente da experiência e estavam no horário combinado e animadas para realizar o desafio.



Acadêmica 3IA Joana Amélia Andrade Tesoureira CATIA – Para mim a 2ª FECIG foi espetáculo porque as pessoas que participaram não ficaram tímidas, explicaram o trabalho com desenvoltura e com humor, bem apresentado cada stand tinha um ou uma acadêmica 3IA, mostrando seu aprendizado, gostei, amei, espero que Deus nos proporcione saúde para termos sempre nossa Feira de Ciências com novidades.

CONCLUSÕES

Após relatar toda esta trajetória que foi do planejamento a execução e feedback concluímos que:

Foi positivo seguir um planejamento, o que nos deixa tranquilos de que tudo correrá bem, e é assim na nossa vida.

O conhecimento prévio do conteúdo foi importante para que os expositores se preparassem e pudessem definir como ornamentariam o stand.

As definições espaciais das localizações dos stands favoreceu a melhor adequação do espaço pelos expositores e seus professores.

A participação dos voluntários FAMETRO auxiliou um início organizado da 2ª. FECIG antes da chegada dos titulares, mas estes se comunicaram bem com os acadêmicos expositores o que favoreceu o sucesso do evento.

A presença da magnífica reitora com seu staff de cerimonial elevou a auto estima dos expositores, que puderam recebê-la com carinho em seu stand e merecer sua atenção como autoridade máxima da instituição.

A duração do evento em 6 horas foi determinante para ter o numero superior a 200 visitantes no evento, pois os que puderam vir pela manha certamente não o fariam pela tarde e vice versa. Ao mesmo tempo o atraso do inicio seria mais um fator para diminuir os presentes. Ainda por outro lado a queixa que **veio poucos visitantes na 1ª. edição** não seria sanada. Foi tudo uma questão de coerência o aumento da carga horária mesmo sabendo que era maior que o horário de 2ª. até 5ª. entre 14 às 16 horas. Lembrando que era somente um dia e que, por exemplo, a comemoração do dia dos pais e mães é feito um passeio com saída às 8 horas de uma praça centralizada e todos que se interessam estão no local até mesmo antes do horário sabendo que não tem um horário fixo para retorno no local de origem, isto não pode ser valido para um evento como a 2ª. FECIG, porque reclamar se é para o pleno desenvolvimento intelectual no envelhecimento. E mais ainda nem todos compareceram mesmo no horário normal de aula como acadêmico 3IA, e não somente de uma disciplina.

O evento proporcionou um maior engajamento intelectual e social aos expositores e caracterizou conforme a presidente CATIA/AMEGAM e enfatiza o paragrafo anterior: - Infelizmente registrei um numero reduzido de acadêmicos U3IA, o que já é crônico e faz fracassar o slogan **Idoso Feliz Participa Sempre**.

Este resultado foi mais da persistência e comprometimento dos que realmente abraçaram a causa do sucesso do evento e aqui gostaríamos de listar os acadêmicos presentes

nos stands: **Grupo de Oração** - Conceição Cavalcante, Terezinha de Jesus, Abenilza de Jesus, Maria Sebastiana Souza, Rosa Freitas, Raimunda Lima.

Gerontoatletismo e Condicionamento Físico- Neyla Rita, Greve Marília, Olinda varjão, Olindina Brasil, Eneila Menezes, Antônia Brito, Lilia Marília, Eliete Mamed, Eliete Correa, Vilma Valentim, Otília Nonato.

Gerontovoleibol – Antônia Fernandes Braga, Gilka Maria Pereira Paes, Maria de Jesus Carmo Brandão, José Bonfim Filho, Evandro da Silva Fernandes

Musculação Gerontológica – Francisca Marques, Francismeire Rego, Raimunda Mesquita, Gessi Pereira, Eliana.

Caminhada Ecológica- Olímpio, Vera Palheta, Deusalina Rego

Esportes Gerontológicos– Domingas Brasil, Dulcirene, Suely, Rosalva Bomfin, Valquiria.

Dança e Ginástica Gerontológica–Vera Lúcia Melo Palheta, Maria das Neves das Dores, Conceição Ramos Costa Braga, Isabel dos Santos Correa, Maria Lidia Ferreira Cavalcante, Maria do Vale Dantas.

REFERENCIAS

BLAIR, SN. CONNELLY, JC. How much physical activity should we do? The case for moderate amounts of intensities of physical activity. **Research Quarterly for Exercise and Sport**, Washington, v.67, n.2, p.193-205, 1996.

CAMARANO, AM. **Envelhecimento da população brasileira**: Uma contribuição demográfica. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – IPEA. Rio de Janeiro, Janeiro. 2002.

MEINEL, K. **Motricidade II**, Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.

MCPHERSON, BD. Aging as a social process. Toronto: Butterworths, 1990. Social cultural perspectives on aging and physical activity. **Journal of Aging and Physical Activity**, Champaign, v.4, n.1, p.56-68, 1994.

PAPALIA, D. OLDS, SW; FELDMEN, RD. **Desenvolvimento humano**, 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

PUGA BARBOSA, RMS. **Educação Física Gerontológica**: saúde e qualidade de vida na terceira idade, Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

PUGA BARBOSA, RMS; MOTA, NM; BEZERRA, AAN; BEZERRA, AMN. (Orgs). **Educação Física Gerontológica**: Construção sistematicamente vivenciados e desenvolvidos. Manaus: EDUA, 2003b.

PUGA BARBOSA, RMS; MOTA, NM; QUEIROZ, S. (Orgs) **Experiências resultantes da Educação Gerontológica**: a maior idade 21 ou as 15 primaveras, Manaus: Edua, 2008.

PUGA BARBOSA, RMS; MOTA, NM; BARROSO, M. (Orgs) **PIFPS-U3IA-FEFF-UFAM**
20 Anos de persistência, Manaus: Edua, 2013.