

Profa. Dra. Priscila Trapp Abbes- FEF – UFAM



Priscila Trapp Abbes, formada em Educação Física, pela Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo, Nutrição, pelo Centro Universitário Nilton Lins.

Aperfeiçoamento em Nutrição e Saúde Pública, pela Escola Paulista de Medicina – Universidade Federal de São Paulo.

Especializada em Educação Física em Ortopedia, pela Faculdade de Educação Física da Universidade Federal do Amazonas.

Especialização em Nutrição nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis, pelo Instituto de Pesquisa do Hospital Albert Einstein.

Mestrado em Ciência de Alimentos - Área de Concentração: Nutrição, pela Universidade Federal do Amazonas.

Doutorado em Nutrição Humana Aplicada, pela Universidade de São Paulo.

Pós-Doutorado em Nutrição, pela Universidade Federal de São Paulo - Escola Paulista de Medicina.

ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Docente da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal do Amazonas desde 1993, desenvolvendo atividades junto à Graduação (Recreação, Atividades Lúdicas, Atividade Física na Adolescência, Atividade Física na Idade Adulta, Nutrição Aplicada à Educação Física, Fundamentos de Educação Nutricional, Bioquímica Aplicada à Educação Física); orientação de TCC da Graduação; Pós-Graduação (Gestética, Recreação e Lazer Gerontológico, Ginástica, Recreação e Jogos para Adultos, Nutrição para Adultos); orientação de monografias de Pós-Graduação; Extensão (Coordenação do Projeto Universidade na 3ª Idade Adulta; Coordenação do Festival Universitário de Dança da Faculdade de Educação Física).

Participação de Bancas Examinadoras de Graduação, Especialização e Mestrado.

PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS EM REVISTAS CIENTÍFICAS

Efeito de um programa misto de intervenção nutricional e exercício físico sobre a composição corporal e os hábitos alimentares de mulheres obesas em climatério - *Brazilian Journal of Nutrition (Revista de Nutrição)*, v. 17, n. 4, p.479-89, 2004.

Condições nutricionais de deficientes físicos participantes do programa de atividade motoras para deficientes – *Journal of the International Federation of Physical Education*, v. 77, edição especial, p.556-9, 2007.