



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



## RELATÓRIO PARA TCU/AM



**Figura 1:** BIODIVERSIDADE DO CAMPUS UFAM (MANAUS).  
Fonte: KidRogers (2022)

## Missão

Produzir e difundir saberes, com excelência acadêmica, nas diversas áreas do conhecimento, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a formação de cidadãos e para o desenvolvimento da Amazônia.

## Visão

Valores, Ética, Pertencimento institucional, Democracia, Transparência das ações, Responsabilidade, Inclusão social, Respeito aos direitos humanos, à liberdade, à diversidade e ao ambiente.

## Princípios

A Ufam atua fundamentada em princípios éticos e valores morais, na liberdade de expressão, na inclusão social, na gestão democrática e participativa por meio do desenvolvimento integrado do ensino, da pesquisa e da extensão, que gerem benefícios sociais e econômicos.

*Fonte: Plano de Integridade da Ufam*

## **REGULAMENTAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS**

**Poder Executivo**

**Ministério da Educação**

**Universidade Federal do Amazonas - UFAM**

**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

**PORTARIA Nº 1839, DE 08 DE NOVEMBRO DE 2021**

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, usando das atribuições estatutárias, conferidas por Decreto de 28 de junho de 2021, publicado no Diário Oficial da União de 29 de junho de 2021, e

**CONSIDERANDO** o disposto na Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES;

**CONSIDERANDO** a competência estabelecida no Inciso XVI do Artigo 19 do Estatuto da Universidade Federal do Amazonas;

**CONSIDERANDO** a necessidade de recomposição e reestruturação da Comissão Própria de Avaliação – CPA;

**CONSIDERANDO** os termos do OFÍCIO Nº 011/2021/CPA/UFAM, de 04 de novembro de 2021, subscrito pelo Presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA, Professor Doutor Thomaz Décio Abdalla Siqueira,

**R E S O L V E:**

**Art. 1º. R E C O M P O R**, com os membros abaixo nominados, a **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**, regulamentada por meio da Portaria GR n.º 983/2004, de 14 de Junho de 2004, para cumprir as atribuições em conformidade com o Artigo 11 da Lei n.º 10.861, de 14 de Abril de 2004:

**PRESIDENTE:**

**Dr. THOMAZ DÉCIO ABDALLA SIQUEIRA**

Professor Titular, Classe E – Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FEFF - Laboratório de Estudo Neuro Comportamental – LENC/FEFF. Diretório de Grupo do CNPq: Grupo 1: Psicologia Cognitiva: Criatividade e Corporeidade (Lider). Grupo 2: Psicologia Transcultural: funcionamento psicológico entre grupos de diferentes etnoculturas.

Matrícula SIAPE n.º: 0401184

**MEMBROS DOCENTES:**

**Dra. CLAUDIA GUERRA MONTEIRO**

Professora Titular, Classe E – Diretora de Políticas Afirmativas da Pró- Reitoria de Extensão e Interiorização - PROEXT – Professora do Departamento de Métodos e Técnicas da Faculdade de Educação – FACED.

Matrícula SIAPE n.º: 3287353

**Dra. EXPEDITA MARIA DE OLIVEIRA PEREIRA**

Professora Associada Nível III – Chefe do Departamento de Produção Animal e Vegetal da Faculdade de Ciências Agrárias – FCA.

Matrícula SIAPE n.º: 155125

**Dra. MARIA DE NAZARÉ TELES DE LIMA**

Professora Adjunta Nível III – Professora do Departamento de Métodos e Técnicas da Faculdade de Educação – FAGED.

Matrícula SIAPE n.º: 1051432

**Dr. JAMES DEAN OLIVEIRA DOS SANTOS JÚNIOR**

Professor Associado Nível II do Departamento de Estatística do Instituto de Ciências Exatas – ICE.

Matrícula SIAPE n.º: 2573101

**Dr. PAULO ROGÉRIO DA COSTA COUCEIRO**

Professor Associado Nível IV – Físico-Química do Departamento de Química – DQ/ICE/UFAM.

Matrícula SIAPE n.º: 1168930

**Dra. DENISE MACHADO DURAN GUTIERREZ**

Professora Associada Nível III da Faculdade de Psicologia – FAPSI/UFAM.

Matrícula SIAPE n.º: 1356274

**Dra. CARMEN SILVIA DA SILVA MARTINI**

Professora Associada IV da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FEFF/UFAM.

Matrícula SIAPE n.º: 0401405

**Esp. KEMEL JOSE FONSECA BARBOSA**

Professor Auxiliar Nível III da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FEFF/UFAM.

Matrícula SIAPE n.º: 267985

**Dr. JOSÉ CLELTO BARROS GOMES**

Professor Adjunto Nível III do Departamento de Estatística – ICE/UFAM.

Matrícula SIAPE n.º: 2777828

**REPRESENTANTES DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (TAE):**

**Especialista FERNANDA FEITOZA DE OLIVEIRA**

Técnica em Assuntos Educacionais – Pedagoga – DAE/PROEG.

Matrícula SIAPE n.º: 2091382

**MSc. OSVALDO TAVARES VIANA JÚNIOR**

Técnico em Assuntos Educacionais – Analista de Tecnologia da Informação – CTIC.

Matrícula SIAPE n.º: 1495612

**MSc. HERBETT SEGUNDO RODRIGUES**

Técnico em Assuntos Educacionais – Diretor do Departamento de Planejamento Institucional – DPI/PROPLAN.

Matrícula SIAPE n.º: 2088431

**MSc. ICORACY COUTINHO DA COSTA**

Assistente Institucional da Procuradoria Institucional da PROPLAN/UFAM.

Matrícula SIAPE n.º: 22744074

**Especialista MARCILENE SENA LEITÃO**

Técnico em Assuntos Educacionais – Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais – ARII.  
Matrícula SIAPE n.º: 1106782

**Dra. LÚCIA MARIA BARBOSA LIRA**

Técnica em Assuntos Educacionais – Administradora – Departamento de Políticas Afirmativas – DPA.  
Matrícula SIAPE n.º: 03992705

**MARIA DAILIANA ANDRADE DE QUEIROZ SAIF**

Técnica em Assuntos Educacionais – Bacharel em Direito – Gabinete do Reitor – CDTECH - UFAM.  
Matrícula SIAPE n.º: 1161177

**Dra. KELEN PRISCILA OLIVEIRA BURASLAN MARCIÃO**

Pedagoga – Faculdade de Medicina  
Matrícula SIAPE n.º. 2660592

**REPRESENTANTE DOS DISCENTES:****ANA BEATRIZ PINHEIRO LIRA**

Licenciatura em Matemática – Instituto de Ciências Exatas – ICE.  
Matrícula n.º: 21952730

**SOPHIA LIVAS DE MORAES ALMEIDA**

Bacharelado em Educação Física – Treinamento Esportivo – Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FEFF.  
Matrícula n.º: 2135345

**CLARISSA THAÍS NASCIMENTO DE OLIVEIRA**

Engenharia da Computação – Faculdade de Tecnologia – FT.  
Matrícula: 21952382

**CAROLINA GUERRA MONTEIRO**

Bacharelado em Jornalismo – FIC/UFAM.  
Matrícula n.º: 21851806

**RAYLA FERREIRA DIAS**

Bacharel em Engenharia de Alimentos – Faculdade de Ciências Agrárias/FCA  
Matrícula n.º: 21854124

**VIVIANA LÚCIA GARRIDO FERREIRA**

Bacharel em Ciências Econômicas – Faculdade de Estudos Sociais - FES  
Matrícula n.º: 21853600.

**BRUNO DANILO SILVA E SILVA**

Licenciatura em Educação Física – IB02 – Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FEFF.  
Matrícula n.º: 21754982

**REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA:**

**Especialista MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO NERY DE LIMA**

Graduada em Letras – Licenciatura em Língua Portuguesa – Universidade Federal do Amazonas – UFAM (antiga Universidade do Amazonas). Processamento de Dados Amazonas S.A.

**MSc. POLYANA MILENA BARROS NAVEGANTES**

Advogada OAB Nº 14812, professora universitária do Centro Universitário do Norte - UniNorte.

**Dr. CARLOS ALBERTO MUNIZ PANTOJA**

Advogado, Professor, Consultor Empresarial, Economista, Servidor Público Federal junto à Superintendência da Zona Franca de Manaus – Ministério da Economia.

**Dr. GILMAR EDUARDO COSTA DO COUTO**

Representante da Grande Loja Maçônica do Amazonas (GLOMAM).

**Dr. WALCYMAR SOUZA ALEIXO DE MOURA**

Grande Benemérita Loja Simbólica Fraternidade Amazonense Nº. 10 da Grande Loja Maçônica do Amazonas (GLOMAM).

**MSc. SHIRLEN DO NASCIMENTO VIANA**

Representante da Igreja Adventista do Sétimo Dia – Graduada em Letras, Língua e Literatura Portuguesa pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM do Núcleo: Instituto de Ciências Humanas e Letras – ICHL.

**RAIMUNDO BARRETO CRISPIM JUNIOR**

Coordenador da Área 01 de Desbravadores da Associação Central Amazonas – ACEM. Igreja Adventista do Sétimo Dia.

**PATRÍCIA MARQUES DE ANDRADE**

Neuropsicóloga – CRP n.º: 04670/20ª Região – Clínica de Psicologia: Mente em Terapia. Advogada – OAB n.º: 4705.

**CRISTIANO CORREA DOS SANTOS**

Coordenador do Fórum Permanente de Afrodescendentes do Amazonas - FOPAAAM

**JONAS REIS DE CASTRO**

Representante da Comunidade Indígena da Etnia Mura.

**NELZO RONALDO DE PAULA CABRAL MARQUES JUNIOR**

Representante dos Egressos do Curso de Bacharelado em Educação Física – Promoção Saúde e Lazer – Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FEFF.

**Art. 2º.** A Comissão, nos termos do Artigo 11 da Lei n.º 10.861, de 14 de Abril de 2004, tem as atribuições de condução dos processos de avaliação internos da Instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, obedecidas as diretrizes de assegurar a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada na sua composição, e desenvolver atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na Instituição de Educação Superior.

**Art. 3º.** Os membros da Comissão, pertencentes ao quadro de Pessoal da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, deverão disponibilizar, para o desempenho das atividades da Comissão, a seguinte carga horária semanal: Presidente – 40 (quarenta) horas; Analista de Sistema – 08 (oito) horas; demais membros pertencentes ao quadro de servidores da UFAM – 04 (quatro) horas.

**Art. 4º. R E V O G A R** a Portaria GR n.º 1585/2020, datada de 05 de novembro de 2020 e publicada no Boletim de Serviço Eletrônico em 06 de novembro de 2020.

**Art. 5º.** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

## **SYLVIO MÁRIO PUGA FERREIRA**

Reitor

### **COMISSÕES SETORIAIS DE AVALIAÇÃO DAS UNIDADES ACADÊMICAS**

#### **FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS – FCF**

##### **Presidente**

Ana Cyra dos Santos Lucas (Docente)

##### **Docentes**

Lenise Socorro Benarrós de Mesquita Ariane  
Mendonça Kluczkovski  
Francisco Erivaldo Vidal Barros (Suplente)

##### **Técnicos-Administrativos em Educação**

Keiti Tatsuta Pereira  
Maria Clara Ramos da Silva  
Jéssica Mirian Sampaio Laves (Suplente) Mirian  
Freire de Oliveira Campos (Suplente)

##### **Discentes**

Maria Caroline Leão de Lima Diego dos Santos  
Freitas  
Jessicka Tais Silva Salgado (Suplente)

#### **FACULDADE DE PSICOLOGIA - FAPSI**

##### **Docentes**

Marck de Souza Torres Gisele Cristina Resende  
Ana Cláudia Leal Vasconcelos (Suplente)  
Consuelena Lopes Leitão (Suplente)

##### **Técnicos-Administrativos em Educação**

Ana Cristina Silva Cunha  
Luiz Eduardo Caldas Garcia (Suplente)

##### **Discentes**

Vinícius Milhomem Brasil  
Vítor Hugo Lobo Alves

Renan Vinícius de Freitas Guerra da Costa  
(Suplente)  
Giuseppe Sciortino da Silva (Suplente)

#### **FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA – FEFF**

##### **Presidente**

Prof. Dr. Lúcio Fernandes Ferreira

##### **Docentes**

Prof. Dr. Cleverton José Farias de Souza Profa.  
Dra. Aline Arcanjo Gomes  
Prof. Dr. Pedro Porto Alegre Baptista (Suplente)  
Profa. Dra. Ida de Fátima de Castro Amorim  
(Suplente)

##### **Técnicos-Administrativos em Educação**

Suênia Fernandes da Silva  
Issac Santiago Penafort (Suplente)

##### **Discentes**

Maria Natália Cardoso  
Bruno Danilo Silva e Silva  
Tiago de Almeida Araújo (Suplente)  
Paula Adriana dos Santos de Fontes (Suplente)

#### **FACULDADE DE MEDICINA - FM**

##### **Presidente**

Edson de Oliveira Andrade (Docente)

##### **Docentes**

Alexandre Lopes Miralha (DSMI)  
Dirceu Benedicto Ferreira (DPML)  
Heliana Nunes Feijó Leite (DSC - CCI)

Jeconias Câmara (DPML)  
 Jonas Byk (POSGRAD)  
 José Corrêa Netto (DCC - CCI)  
 Maria Izabel Ovellar Heckmann Raymison Monteiro de Souza (DCC)  
 Sigrid Maria Loureiro de Queiroz Cardoso (DSMI)  
 Thaís Tibery Espir (DSC)

Técnicos-Administrativos em Educação:  
 Eanes Francisca Silva Cunha (CCM) Fabiano  
 Feitosa de Souza (DCC) Luciana de Carvalho Funes (Diretoria)

#### **Discentes**

Camila Feldberg Porto Camila Martins Ilário Thiago Batalha

#### **ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS – EEM**

##### **Presidente**

Hadelândia Milon de Oliveira (Docente)

##### **Membros**

Rizioléia Marina Pinheiro Pina (Docente)  
 Alexandre de Souza Vieira (Docente)  
 Frank da Silva Torres (Enfermeiro/HUGV)  
 Maria do Socorro Pinto da Silva (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Evellyn Kellen de Souza Rêgo (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Adriano Souto Passos (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Ana Rita de Cássia dos Santos Trindade (Discente de Enfermagem)  
 Ciro Juda Vargas Batista de Mendonça (Discente de Enfermagem)  
 Lucas Pereira da Costa (Discente de Enfermagem)

##### **Suplentes**

Ellen de Fátima Caetano Lança (Docente)  
 José Ricardo Ferreira da Fonseca (Docente)  
 Zilmar Augusto de Souza Filho (Docente)  
 Kharla Lilibeth Belsuzarhi D' Amazonas (Enfermeiro\HUGV)  
 Daniel Bezerra Lima Júnior (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Francisca Lobo da Silva (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Allison Bruno Valente Araújo (Técnico-Administrativo em Educação)

Isabelle Gomes Nogueira (Discente de Enfermagem)  
 Bruna Amora Guedes (Discente de Enfermagem)  
 Rebeca Caranha Araújo (Discente de Enfermagem)

#### **FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FACED**

##### **Presidente**

Paulo Ricardo Freire de Souza (Docente)

##### **Membros**

Helenice Aparecida Ricardo (Docente)  
 Marinês Viana de Souza (Docente)  
 Elenir da Conceição Lima Nicácio (Docente)

#### **FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS – FES**

##### **Presidente**

Jorge Moura Barros (Docente)

##### **Membros**

Leonardo Coviello Regazzini (Docente)  
 Rubens Felipe Oliveira da Silva (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Juliana Surimã Bastos (Discente)

##### **Suplentes**

Antônio Giovanni Fligliuolo Uchôa (Docente)  
 Éder Ferreira de Araújo (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Kelly Regina França de Souza (Discente)

Representante da Sociedade Civil Organizada  
 Inácio Guedes Borges

#### **FACULDADE DE ODONTOLOGIA – FAO**

##### **Presidente**

Patrícia Pinto Lopes (Docente)

##### **Membros**

Pollyana Oliveira Medina (Docente)  
 Tânia Cristina Chicre Alcântara de Brito (Docente)  
 Elaine Runa de Barros (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Arlete Silva de Souza (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Rodrigo de Souza Marques (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Ana Paula Nunes da Silva (Discente)  
 Gabriel Guedes Azevedo Cardoso (Discente)  
 Pedro Paulo Oliveira Santos (Discente)

## **INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ICB**

### **Presidente**

Takeshi Matsura (Docente)

### **Membros**

Elizandra Rêgo de Vasconcelos (Docente)  
 Italo Thiago Silveira da Rocha Matos (Docente)  
 Sérgio Luiz Rodrigues Silva (Técnico Administrativo em Educação)  
 José Milton de Araújo Conde (Técnico Administrativo em Educação)  
 Raimundo Felipe Cruz Filho (Técnico Administrativo em Educação)  
 Karoline Cruz de Menezes (Discente)  
 Izaque Willami Andre Ferreira (Discente)  
 Beatriz Magnani Balzana (Discente)

## **INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS – ICE**

### **Presidente**

Marlon de Souza Silva

### **Membros**

Puspitapallab Chaudhuri (Docente)  
 Edijane Paredes Garcia (Docente)  
 Thiago Rodrigo Alves (Docente)  
 Lucindo Antunes Fernandes Filho (Docente)  
 Erico Jander Lopes (Técnico- Administrativo em Educação)  
 Magno da Cunha Nascimento (Técnico- Administrativo em Educação)  
 Antonio Marcos Lima Gonçalves (Técnico- Administrativo em Educação)  
 Elclimar Alves Saraiva (Técnico- Administrativo em Educação)  
 Alysson Brhian de Souza Muniz Silva (Discente)  
 Flávio Henrique da Silva Elias (Discente)  
 Maely de Carvalho Dias (Discente)  
 Brenda Ester da Silva Lima (Discente)

### **Suplentes**

Maria Rosilene Barroso dos Santos (Docente)  
 Roberto Cesar de Mendonça Barbosa (Docente)  
 Karen Segala (Docente)  
 Camila Xavier Sá Peixoto Pinheiro (Docente)  
 Sérgio Michielon de Souza (Docente)

## **INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO – ICOMP**

### **Presidente**

Bruno de Freitas Gadelha (Docente)

### **Membros**

Edjair de Souza Mota (Docente)  
 Elaine Harada Teixeira de Oliveira (Docente)  
 Frank Gomes Azevedo (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Elisângela Santos Costa (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Isabelly Rohama Barbosa Oliveira (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Matheus Henrique Reis Ferreira (Discente)

## **FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – FIC**

### **Presidente**

Carla Mara da Silva Silva (Docente)

### **Membros**

Maria Emília de Oliveira Pereira Abbud (Docente)  
 João Bosco Ferreira (Docente)  
 Wilma Cristina Macedo de Pontes (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Gleilson Medins de Menezes (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Maria Aparecida de Freitas Souza Nogueira (Discente)  
 Clara Toledo Serafini (Discente)  
 Raquel Santos Maciel (Sociedade Civil Organizada)

### **Suplentes**

Israel Jesus Rocha (Docente)  
 Célia Regina Simonetti Barbalho (Docente)  
 Rhangel de Oliveira Souza (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Shelly Hamonna Sicsú Costa (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Isabella de Cássia Lucas Botelho (Discente)  
 Albérley César de Souza Ramos (Discente)

## **FACULDADE DE LETRAS – Flet**

### **Presidente**

Edgar Correa Veras (Docente)

### **Membros**

Luciane Maria Legeman Salorte (Docente)

Nicia Petreceli Zucolo (Docente)  
 Ruth Lopes de Aquino (Discente)  
 Lucas da Costa Pereira (Discente)  
 Geceilma Oliveira Pedrosa (Discente)  
 Ednilton Barreto Franco (Discente)  
 Caio Roberto de Souza (Técnico-Administrativo em Educação)  
 Pamela Gama Ribeiro (Técnico- Administrativo em Educação)  
 Ádria dos Santos Gomes (Sociedade Civil Organizada)  
 Marcelo Pereira da Costa (Sociedade Civil Organizada)

### **INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA DE BENJAMIN CONSTANT – INC**

#### **Presidente**

Solano da Silva Guerreiro (Docente)

#### **Membros**

Célia Vergínia Fernandes Maia (Docente)  
 Leide Maria Leão Lopes (Docente)  
 Paulo Vitor Cassiano de Oliveira (Técnico-administrativo em Educação)  
 William Raphael Gomes Barroso (Técnico-administrativo em Educação)  
 Albergson Ferreira Nascimento (Representante Discente)

#### **Suplentes**

Valdinéia Ferreira dos Santos (Docente)  
 Herbert Santana Garcia Oliveira (Docente)  
 Michelle Firmino Guimarães (Técnico-Administrativo em Educação)  
 José Dirley Mendes Alborado (Representante Discente)

### **INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA DE COARI – ISB**

#### **Presidente**

Profª. Dra. Ana Claudia Kaminski (Docente)

#### **Docentes**

Profª. Dra. Waleska Gravena  
 Prof. Dr. Tiago Gonçalves Santos  
 Profª. Dra. Nara Maciel Falcão Lima (Suplente)  
 Prof. Dr. Rogério de Oliveira Neves (Suplente)

#### **Técnicos-Administrativos em Educação**

Jath da Silva e Silva  
 Angela Maria Araújo Monteiro Rodrigo César da Silva  
 Moreira Renato de Sena Mendes (Suplente)  
 Vanderson Monteiro dos Santos (Suplente)  
 Loiza Malaquias de Souza (Suplente)

#### **Discentes**

Camila Cordeiro da Silva  
 Karla Cristiany Gomes de Oliveira  
 Jhenife Kelly de Souza Batista (Suplente)  
 Carla Vanessa Araújo Marinho (Suplente)

Sociedade Civil Organizada:

Padre Elcivan Alencar  
 Ana Clícia Xavier Adrião  
 Afrânio Cezar de Souza Pereira

### **INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA DE PARINTINS – ICSEZ**

#### **Presidente**

Profa. Dra. Sueyla Ferreira da Silva dos Santos

#### **Docentes**

Prof. Me. Sandra Damasceno da Rocha  
 Dr. Jackson Rômulo de Sousa Leite  
 Prof. Dra. Rosana Ramos de Souza (Suplente)  
 Prof. Dr. José Luiz Pereira da Fonseca (Suplente)

#### **Técnicos-Administrativos em Educação**

Jousefe David Matos de Oliveira  
 Igor Montiel Martins Cunha  
 Raimundo Ruy Mendes Junior (Suplente)  
 José Maria dos Santos Assis (Suplente)

#### **Discentes**

Sthefane Chagas dos Santos  
 Laíze da Silva Cruz  
 Soraia Maria Castro e Castro (Suplente)  
 Karoline de Moraes Pereira (Suplente)

#### **Sociedade Civil Organizada**

Afonso Rodrigues da Silva - Instituto Socioambiental de Parintins - RALLY AMBIENTAL

### **INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DE ITACOATIARA – ICET**

#### **Presidente**

Firmino José Lira Rosas (Técnico- Administrativo em Educação)

**Docentes**

Arthur Antunes de Souza Cardoso  
 Eliane Batista de Lima Freitas  
 Cristiane Vizioli de Castro Ghizoni  
 Rute Holanda Lopes

**Técnicos-Administrativos em Educação**

Maria Katriane Jacaúna Rosas Adriana Paula Farias  
 Daivison Trindade de Oliveira

**Discentes**

Alexander Maximilian Barros de Souza François  
 Almeida Biase  
 Felipe Azevedo Cardoso Elita Ribeiro Melo

**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO,  
 AGRICULTURA E AMBIENTE DE HUMAITÁ  
 – IEAA**

**Presidente**

Marcelo Dayron Rodrigues Soares

**Docentes**

Elis Regina Fernandes Alves Rubens Soares de  
 Oliveira  
 Ângela Maria Gonçalves de Oliveira

**Técnicos-Administrativos em Educação**

Eduardo Rodrigues Mamédio  
 José Martins Gomes  
 José Cezar Frozzi  
 Roberto Anderson (Suplente)

**Discentes**

Del Belfort de Moraes Valdson Moura Tenório

**FICHA TÉCNICA****EQUIPE DE ELABORAÇÃO:**

Dr. Thomaz Décio Abdalla Siqueira – Presidente da  
 CPA

**COLABORADORES:**

Sara Souza Martins (Assistente em Administração).  
 Equipe da Comissão Própria de Avaliação –  
 CPA/UFAM.

**RESUMO**

O objetivo deste relatório é descrever as atividades executadas pela equipe da Comissão Própria de Avaliação - CPA na Universidade Federal do Amazonas em 2022. Incumbências da CPA na gestão do Reitor Professor Doutor Sylvio Mário Puga Ferreira e da Vice-Reitora Professora Doutora Therezinha de Jesus Pinto Fraxe.

**Palavras-chave:** Atividades; Tarefas; Ações; Execuções.

Dr. Thomaz Décio Abdalla Siqueira.

## SUMÁRIO

1 - <b>INTRODUÇÃO:</b> .....	13
2 - <b>DESENVOLVIMENTO:</b> Seminários da Promoção da Igualdade Racial - Convites para eventos culturais .....	206
3 - Grupos de pesquisa que lidera do Diretório de Grupos do Conselho Nacional de Pesquisa - CNPq (Equipe da CPA): .....	21
4 - Atividades de extensão universitária da Própria de Avaliação – CPA de 2020 – 2022 .....	21
5- Participação em Congressos e publicações em anais.....	22
6 - Bancas em atividades com indígenas na UFAM .....	22
7 - Servidor da CPA/UFAM é um dos doutorandos em Comunicação no Dinter entre Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Universidade Federal do Amazonas (UFAM) .....	23
8 – Chamadas .....	24
9 – Reuniões, outras publicações e eventos .....	26
10 - <b>CONCLUSÃO</b> .....	35
11 - <b>REFERÊNCIAS</b> .....	36

## 1 – INTRODUÇÃO:

A Comissão Própria de Avaliação – CPA é responsável em conduzir a autoavaliação Institucional da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) - **Avalies** é efetivada pelo Ministério da Educação – MEC, por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep. É realizada por avaliadores que conferem, in loco, as atividades desenvolvidas na Instituição de Ensino Superior – IES.

### Qual é o objetivo da autoavaliação?

A autoavaliação serve como uma maneira de promover a autorregulação. Especialmente no início, o professor tem um papel essencial nesse processo, debatendo as reflexões de cada estudante e mostrando as dificuldades que passaram despercebidas.

#### Autoavaliação Institucional

A avaliação interna ou autoavaliação, assim como a avaliação externa, foi prevista pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004. Do mesmo modo, a autoavaliação ocorre no âmbito institucional e no de cursos. Possui como objetivos principais:

- I** – Produzir conhecimentos;
- II** – Discutir os sentidos do conjunto de atividades e finalidades da IES;
- III** – Identificar as causas de seus problemas e suas deficiências;
- IV** – Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- V**- Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- VI** – Tornar mais efetiva a vinculação da IES com a comunidade;
- VII** – Avaliar a relevância científica e social de suas atividades e produtos;
- VIII** – Prestar contas à sociedade (*accountability*).

A autoavaliação compreende um autoestudo, tendo como referência as diretrizes de avaliação propostas pelo MEC (CONAES), acrescido de indicadores específicos (conceito dos cursos, índice geral de cursos, avaliação da Capes), análise do projeto pedagógico e do projeto de desenvolvimento institucional (PDI), informações do cadastro e do censo da IES, estudos próprios, entre outras fontes.

Trata-se de um processo contínuo por meio do qual a instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade. Para tanto, sistematiza informações, analisa coletivamente os significados de suas realizações, identifica pontos fracos, bem como pontos fortes e potencialidades, e estabelece estratégias de superação de problemas.

Autoavaliação é, portanto, um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem a Instituição.

A avaliação interna, no âmbito das Instituições de Ensino Superior – IES, é realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. Trata-se de uma comissão também prevista pelo SINAES e criada não só para conduzir os processos de avaliação interna da IES, como também os processos de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP. Enfim, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) é um órgão que também tem papel importante, pois ajuda a definir e a melhorar essa faculdade, para que atenda justamente às expectativas dos alunos.

Atua como um suporte à gestão, a fim de buscar a contínua evolução da instituição — tanto em aspectos acadêmicos quanto administrativos e pedagógicos. Por essa razão, deve ser formada igualmente com representantes de cada esfera da UFAM e seus Institutos de Ensinos Superiores

(IES).

Uma das principais metas da CPA é avaliar o desempenho da IES como um todo. Por essa razão, conta com representantes variados de todos os setores da UFAM.

## **OBJETIVO**

Mencionar as atividades desenvolvidas pela Equipe da Comissão Própria de Avaliação – CPA na gestão 2022 do Reitor Professor Doutor Sylvio Mário Puga Ferreira e da Vice-Reitora Professora Doutora Therezinha de Jesus Pinto Fraxe.

## **MATERIAL OU MÉTODOS**

A partir deste momento iremos descrever o Planejamento detalhado do que foi realizado pela Equipe da CPA/UFAM no ano de 2022.

**Atividades da Comissão Própria de Avaliação CPA 2022**  
**da Universidade Federal do Amazonas – UFAM**

**DESENVOLVIMENTO: Seminário da Promoção da Igualdade Racial**

A Lei nº. 12.288/10 institui o Estatuto da Igualdade Racial, destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica.

A Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania (SEJUSC) tem como novo titular o advogado Emerson José Rodrigues de Lima. Ele assume a pasta em substituição à ex-titular, Mirtes Salles, que deixa o cargo para abraçar novos desafios na carreira. A nomeação consta na edição de nº 34.714 do Diário Oficial do Estado (DOE) de 31 de março de 2022.



**Figura 2:** Abertura do Seminário da Promoção da Igualdade Racial no Vasco Vasques com a presença do Secretário da Secretaria de Estado de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania - SEJUSC, novo titular o advogado Sr. Emerson José Rodrigues de Lima. Emerson.

## Encontro com o Secretário Nacional de Políticas de Promoção da Igualdade Racial

A Secretaria Nacional de Políticas de Promoção da Igualdade Racial - SNPIR, vinculada ao Ministério dos Direitos Humanos, foi criada em 2003, a partir do reconhecimento das lutas históricas do Movimento Negro brasileiro.

### Principais metas:

- Aprimorar os mecanismos de coordenação, gestão, monitoramento e avaliação da Agenda Social Quilombola e fortalecer a participação e controle social das comunidades quilombolas nas políticas públicas.
- Promover e ampliar o acesso de comunidades quilombolas às ações e serviços públicos de infraestrutura e qualidade de vida, de inclusão produtiva e de direitos e cidadania.
- Aprimorar os mecanismos de coordenação, gestão, monitoramento e avaliação do Plano Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais de Matriz Africana e fortalecer a participação social das lideranças tradicionais e o controle social das políticas públicas.
- Promover e ampliar o acesso dos povos e comunidades tradicionais de matriz africana às políticas públicas na perspectiva da proteção e garantia de direitos, territorialidade e cultura, inclusão social e desenvolvimento sustentável.
- Instituir o Plano Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos Ciganos, respeitando suas características socioculturais e formas de representação, assim como fortalecer a participação e o controle social dos povos ciganos nas políticas públicas.

- Articular ações com vistas à garantia dos direitos fundamentais dos povos ciganos por meio do acesso a políticas públicas, com ênfase em promoção da cidadania e inclusão social.
- Revitalizar as ações de comunicação e inclusão digital voltadas para as comunidades tradicionais (quilombolas, matriz africana e ciganos), considerando as suas especificidades históricas e culturais.



**Figura 3:** Em 26/05/2022 pela tarde estivemos na companhia do Sr. Paulo Roberto, Secretário Nacional de Políticas de Promoção da Igualdade Racial visitando o nosso majestoso Teatro Amazonas e na companhia dos demais conselheiros(as) Helda, Jane, Camila, Lucivã (visita ao Teatro

## Indicadores de resultado e impacto

- Quantidade de Relatórios Técnicos de Identificação e Delimitação – RTID apoiados;
- Quantidade de Relatório Antropológicos – RA apoiados;
- Proporção da população vivendo em cidades que implementem planos de desenvolvimento urbano e regional integrando projeções demográficas às projeções de recursos necessários, de acordo com o tamanho da cidade. (ODS 11.a11);
- Quantidade de planos de ação construídos;
- Quantidade de novos indicadores que apresentem especificamente a realidade de povos e comunidades tradicionais criados;
- Quantidade de estudantes quilombolas incluídos no censo educacional;
- Quantidade de dissertações e relatórios específicos sobre povos e comunidades tradicionais produzidos;
- Quantidade de alunos oriundos de povos e comunidades tradicionais apoiados para pós-graduação.



**Figura 4:** Mesa redonda de diálogos sobre a consolidação de políticas sociais no Amazonas.

A Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial, instituída por meio do Decreto nº 4.886/2003, tem como objetivo a redução das desigualdades raciais no Brasil, com ênfase na população negra, mediante a realização de ações exequíveis a longo, médio e curto prazos, com reconhecimento das demandas mais imediatas, bem como das áreas de atuação prioritária.

Em atendimento a disposto na Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial, foi criado o Plano Nacional de Promoção da Igualdade Racial – PLANAPIR1, por meio do Decreto nº 6.872/2007, e, em consonância com o eixo Educação do Plano, é que se desenvolveu o projeto a seguir.

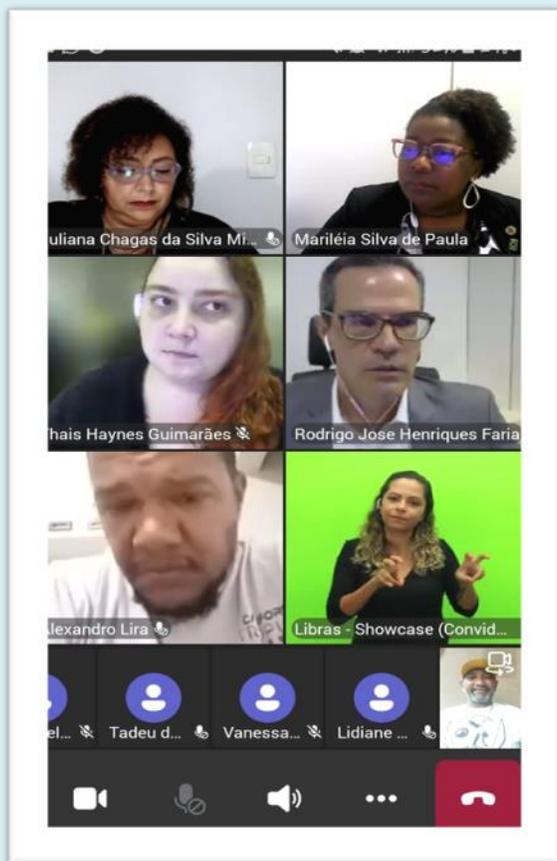
### Igualdade Racial nas Escolas

O projeto “Igualdade Racial nas Escolas” é desenvolvido pela Secretaria Nacional de Políticas de Promoção da Igualdade Racial em parceria com o Ministério da Educação, no âmbito da Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial e do Plano Nacional de Promoção da Igualdade Racial.

<sup>1</sup> Departamento de Políticas Étnico-Raciais-SCS B Quadra 9 - Lote C - Torre A – Ed. Parque Cidade Corporate. Asa Sul. Brasília/DF. Cep: 70.308-200. Telefones: (61) 2027-3380 - *E-mail*: [etnicoraciais@mdh.gov.br](mailto:etnicoraciais@mdh.gov.br)

## Estatuto da Igualdade Racial

A Lei nº. 12.288/10, instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica.



**Figura 5:** Membro da CPA - mestre Cristiano, Conselheiro da Promoção da Igualdade Racial do Amazonas esteve participando hoje da abertura da 1ª Jornada do SINAPIR pela Promoção da Igualdade Racial programação riquíssima. Dias 29, 30, 31/06 e 01/07 via web.

I – discriminação racial ou étnico-racial: toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada;

II – Desigualdade racial: toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica;

III – desigualdade de gênero e raça: assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais;

IV – População negra: o conjunto de pessoas que se autodeclararam pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga;

V – Políticas públicas: as ações, iniciativas e programas adotados pelo Estado no cumprimento de suas atribuições institucionais;

VI – Ações afirmativas: os programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.

Para saber mais acesse o link abaixo:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Ato2007-2010/2010/Lei/L12288.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Lei/L12288.htm)

## 2 - Convites para eventos culturais



Figura 6: Evento de Arte/Cinema na comunidade universitária da UFAM e UEA



Figura 7: Roda de Conversa do Grupo dos Quilombolas na Capoeira dentro dos Movimentos Sociais na UFAM

### 3 - Grupos de pesquisa que lidera do Diretório de Grupos do Conselho Nacional de Pesquisa - CNPq (Equipe da CPA):

**Grupo 1:** Psicologia Cognitiva: Criatividade e Corporeidade.

**Grupo 2:** Psicologia Transcultural: funcionamento psicológico entre grupos de diferentes etnoculturas.

Grupo de Pesquisa é a denominação atribuída ao grupo de pesquisadores e estudantes que se organizam em torno de uma ou mais linhas de pesquisa de uma área do conhecimento, com o objetivo de desenvolver pesquisa científica.

### 4 - Atividades de extensão universitária da Própria de Avaliação – CPA de 2020 – 2022 - Prof. Dr. Thomaz Décio Abdalla Siqueira.

#	N. do Projeto	Título	Última Atualização	Status	Avaliação	Exibir	Editar	Deletar
1	PIBEX-00039/2020	O USO DA LITERATURA DE CORDEL COMO RECURSO AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM NA PASTORAL INFANTIL NA PARÓQUIA SANTÍSSIMA TRINDADE NO JAPIIM.	26/05/2021 - 11:43:13	Aprovado	Recomendado com Restrição			
2	PACE-00140/2020	O DESPERTAR DO IMAGINÁRIO SIMBÓLICO ATRAVÉS DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS (HQ) NA PASTORAL INFANTIL NA ZONA SUL.	20/04/2021 - 12:22:20	Aprovado	Recomendado com Restrição			
3	PAREC-00053/2022	II SEMINÁRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS.	26/05/2022 - 16:49:09	Aprovado	Recomendado			
4	PIBEX-00145/2021	ESTRATÉGIAS DE ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL PARA ATLETAS DE COMBATE (LUTAS MARCIAIS) COMO RECURSO DE PREVENÇÃO DE SAÚDE MENTAL ATRAVÉS DE VIDEOCONFERÊNCIAS.	04/08/2021 - 19:44:56	Aprovado	Recomendado			
5	PIBEX-00170/2022	ESTRATÉGIAS DE ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL PARA ATLETAS DE COMBATE (LUTAS MARCIAIS) COMO RECURSO DE PREVENÇÃO DE SAÚDE MENTAL ATRAVÉS DE VIDEOCONFERÊNCIAS.	24/05/2022 - 11:45:13	Submetido para Reavaliação	Recomendado com Restrição			
6	PACE-00381/2021	ARQUÉTIPOS E PARADIGMAS PÓS PANDÊMICOS: REFLEXÕES SOBRE ASPECTOS DE SAÚDE MENTAL PARA OS DESBRAVADORES DA ASSOCIAÇÃO CENTRAL AMAZONAS.	04/08/2021 - 19:49:21	Aprovado	Recomendado			

**Figura 8:** Lista de projetos de extensão universitária aprovados e em desenvolvimento na comunidade universitária.

## 5- Participação em Congressos e publicações em anais

Anais da XIV Semana de História de Picos, IV Ciclo de Debates de História Antiga e Medieval e do I Encontro Internacional do Laboratório de História Antiga e Medieval e do Laboratório de História e Culturas Religiosas.

### **Links:**

<https://www.even3.com.br/anais/14semanadehistoriadepicos/>

<https://www.even3.com.br/anais/14semanadehistoriadepicos/473377-ser-mulher--formacao-da-identidade-feminina-no-egito-da-farao-cleopatra-vii-thea-filopator/>

<https://even3.blob.core.windows.net/processos/5bd8705c9cce43df8981.pdf>

## 6 - Bancas em atividades com indígenas na UFAM

Bancas de trabalho final de curso - TFC  
- CED Artes Visuais – Santa Isabel do Rio Negro - AM.

Profa. Dra. Maria de Nazaré Teles de Lima

Antônia Lopes da Silva

Título: A pandemia e suas consequências no processo de ensino e aprendizagem na Escola Municipal Tenente Brigadeiro Eduardo Gomes.

Banca

Profa. Dra. Maria de Nazaré Teles de Lima – UFAM - (presidente)

Prof. Dr. Thomaz Décio Abdalla Siqueira - UFAM (membro)

Profa. Esp. Francisca das Chagas Martins de Souza – SEMED(membro)

Profa. Msc Raimunda Rosineide de Souza – UFAM (suplente)

Dia: 03/05/22 – 09:30h.

Cleocimara Tavares Guilherme

Título: Arte Visuais: Reflexões, Desafios e a Importância do Ensino das Artes em Sabta Isabel do Rio Negro – AM: Olhares Sobre o Ensinar

e o Aprender na Pandemia.

Banca

Maria de Nazaré Teles de Lima - UFAM (presidente)

Prof. Dr. Thomaz Décio Abdalla Siqueira - UFAM (membro)

Profa. Esp. Francisca das Chagas Martins de Souza - SEMED(membro)

Profa. Msc. Raimunda Rosineide de Souza - UFAM(suplente)

Dia: 03/05/22 – 10h.

Amarildo Gpmes Barbosa

Título: Desafio da Educação no Período Pandêmico.

Banca:

Maria de Nazaré Teles de Lima - UFAM (presidente)

Prof. Dr. Thomaz Décio Abdalla Siqueira - UFAM (membro)

Profa. Esp. Francisca das Chagas Martins de Souza - SEMED(membro)

Profa. Msc Raimunda Rosineide de Souza - UFAM(suplente)

Dia: 03/05/22 – 10:30h.

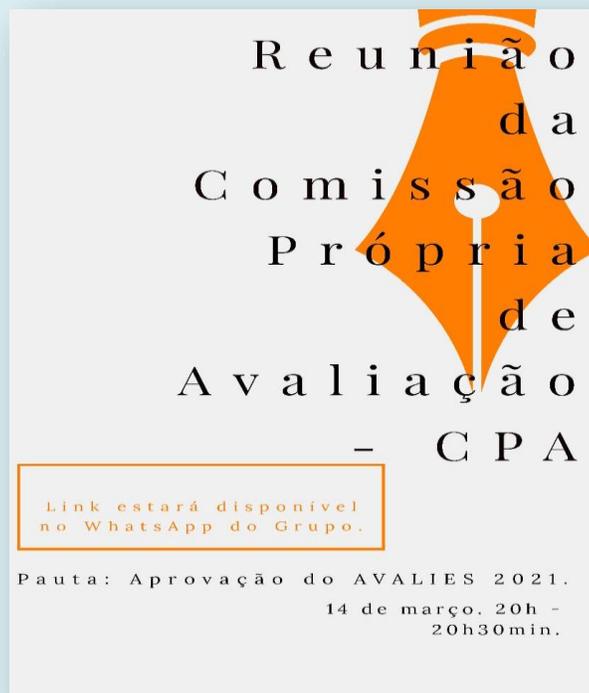
**7 - Servidor da CPA/UFAM é um dos doutorandos em Comunicação no Dinter entre Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Universidade Federal do Amazonas (UFAM).**

O servidor Carlos Oliveira, Secretário Executivo lotado na CPA/UFAM, é um dos técnico-administrativos no Dinter em Comunicação UFRGS/UFAM. Oriundo da cidade de Benjamin Constant – AM, o pesquisador relata a qualidade acadêmica do curso, agradece às instituições pela oportunidade e descreve com emoção a realização desse grande sonho, que é também de todos os profissionais do interior do Amazonas, em prosseguirem a vida acadêmica. Ingresso no curso de doutorado em Comunicação no ano de 2020, o doutorando desenvolve pesquisa voltada para novas perspectivas e percepções que visem melhorar o processo de autoavaliação institucional, na linha de pesquisa 2 – cultura, políticas e significação, cuja ementa contempla a comunicação organizacional, como forma de colaborar com as universidades e outras organizações. A previsão de defesa da tese tem prazo máximo para março de 2024.

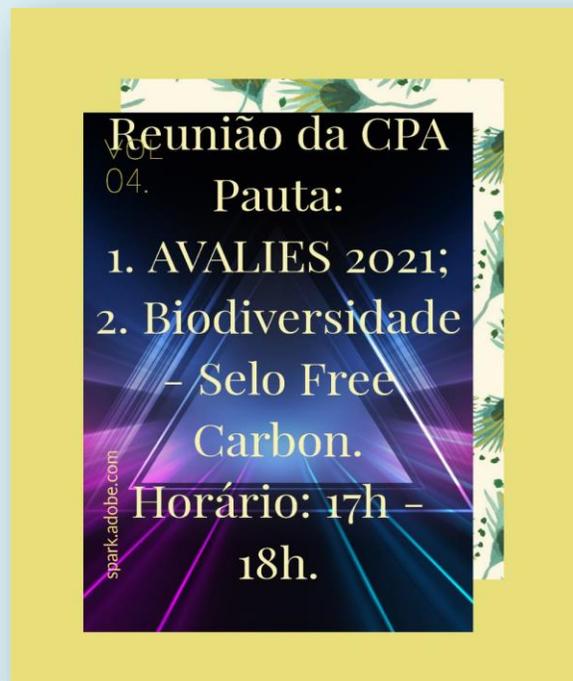


**Figura 9:** Servidor Carlos Oliveira, técnico-administrativo lotado na CPA/UFAM, um dos doutorandos em Comunicação no Dinter UFRGS/UFAM.

## 8 – Chamadas



**Figura 10:** Post da chamada da reunião.



**Figuras 11 e 12:** Chamada para reunião com a *Carbon Free*.

### **A proposta do *Carbon Free*:**

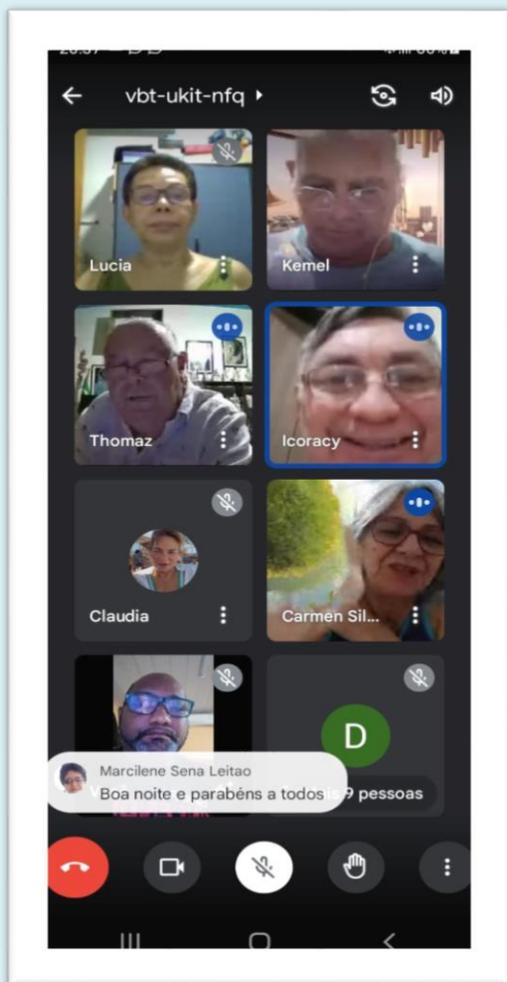
O *Carbon Free* ® nasceu com o propósito de melhorar o mundo onde vivemos, trazer consciência às pessoas e inspirar mudanças sustentáveis.

Com respeito às pessoas e à natureza, através do plantio de árvores nativas, neutralizamos as emissões de CO<sub>2</sub> de empresas que se preocupam com o nosso planeta. Um crédito de carbono é a representação de uma tonelada de carbono que deixou de ser emitida para a atmosfera, contribuindo para a diminuição do efeito estufa.

Participam ativamente do esforço global para a estabilização da concentração das emissões de gases de efeito estufa (GEE) na atmosfera, sendo referência na gestão das emissões provenientes do uso de nossos serviços em mobilidade urbana.

Com a seguinte estratégia em relação ao tema: estão cientes de que a geração intensiva de nossas emissões de GEE ocorre nas atividades de aluguel de nossos veículos e, por isso, estruturamos iniciativas para reduzir o impacto de nossas atividades e ampliar o nosso potencial de geração de impacto positivo para o planeta.

## 9 – Reuniões, outras publicações e eventos



**Figura 13:** Membros da CPA na reunião no *Google Meeting* pela Plataforma do E-campus da UFAM.

### **Outras publicações:**

<http://periodicos.uea.edu.br/index.php/revistageotransfronteirica/issue/view/203>

SIQUEIRA, Thomaz Décio Abdalla. ANÁLISE ESPACIAL DA SOCIEDADE REIBEIRINHA: RELAÇÕES DE PODER. *Revista Geopolítica Transfronteirica*, [S.l.], v. 1, n. 2, p. 107-117, jul. 2021. ISSN 2527-2349. Disponível em:

<<http://periodicos.uea.edu.br/index.php/revistageotransfronteirica/article/view/2235>>.

Acesso em: 26 jul. 2022.

<http://periodicos.uea.edu.br/index.php/revistageotransfronteirica/article/view/2235>

## **ANÁLISE ESPACIAL DA SOCIEDADE REIBEIRINHA: RELAÇÕES DE PODER**

<http://periodicos.uea.edu.br/index.php/revistageotransfronteira/article/view/2643>

## **COMPREENDENDO A FOBIA E O MEDO**

SIQUEIRA, Thomaz Décio Abdalla. COMPREENDENDO A FOBIA E O MEDO. *Revista Geopolítica Transfronteira*, [S.l.], v. 1, n. 1, p. 57-61, jul. 2022. ISSN 2527-2349. Disponível em: <<http://periodicos.uea.edu.br/index.php/revistageotransfronteira/article/view/2643>>. Acesso em: 26 jul. 2022.

<http://periodicos.uea.edu.br/index.php/revistageotransfronteira/article/view/2642>

## **DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DOS PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM: TEORIA DE SARA PAÍN**

SIQUEIRA, Thomaz Décio Abdalla. DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DOS PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM: TEORIA DE SARA PAÍN. *Revista Geopolítica Transfronteira*, [S.l.], v. 1, n. 1, p. 50-56, jul. 2022. ISSN 2527-2349. Disponível em: <<http://periodicos.uea.edu.br/index.php/revistageotransfronteira/article/view/2642>>. Acesso em: 26 jul. 2022.

Comunicamos a comunidade universitária que a Professora Doutora Heloísa Helena Corrêa da Silva membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA da Universidade Federal do Amazonas – UFAM foi agraciada pela Coordenação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPESP em nome do Dr. Nelson Matos de Noronha pelo êxito obtido no certame de premiações da PROPESP/UFAM para a escolha das Melhores Teses e Dissertações de 2021. Recebeu o diploma de Melhor Tese de 2021, do PPGSCA conferida a Dra. Heloísa e a sua orientanda do curso de Doutorado, Doutora Ildete Freitas Oliveira, pelo trabalho intitulado "*Formação Superior e Ressignificação do Papel Etnopolítico de Mulheres Indígenas na Esfera Pública do Alto Solimões/Amazonas*". A CPA parabeniza a referida professora homenageada e se sentiu honrada pela a premiação recebida pela PROPESP.



**Figura 14:** Diploma recebido pela PROPESP/UFAM.



**Figura 15:** Dra. Heloísa Helena Corrêa da Silva.

O Professor Dr. Thomaz Décio Abdalla Siqueira (presidente da CPA) recebeu o convite para pesquisa de reputação acadêmica global da *THE* para participar na próxima Classificação Mundial de Universidades da *Times Higher Education* ao completar a Pesquisa de Reputação Acadêmica Global da *THE*. A pesquisa de Reputação Acadêmica da *THE* esteve disponível em 12 idiomas – árabe, chinês (várias versões), inglês, francês, alemão, japonês, coreano, português, russo, espanhol e turco. Informamos que a CPA foi selecionada baseada nas publicações dos trabalhos de investigação e publicações do seu Presidente Doutor Thomaz Décio Abdalla Siqueira que representou os seus colegas em sua disciplina e em seu país. A CPA agradeceu a chamada de participação efetiva.



**Figura 16:** Equipe da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade Federal do Amazonas - UFAM.

### **Salão de arte contemporânea da Academia Amazonense de Letras:**

Com a curadoria do artista plástico e imortal Sérgio Cardoso a Academia Amazonense de Letras inaugura no próximo dia 18/10/22 às 19 horas o Salão de Arte contemporânea na *The Art Gallery* no Instituto Cultural Brasil Estados Unidos - ICBEU. Estarão expostas obras de mais de 50 artistas da nossa cidade, envolvendo temáticas variadas. Dentre os artistas alguns professores da nossa UFAM estarão presentes, destacando o Prof. Especialista Kemel Barbosa Fonseca (Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA – Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FEFF da Universidade Federal do Amazonas – UFAM) que também curte fotografia como poucos. Certamente será um momento de grande beleza estética que vai tocar nossos sentimentos.



**Figura 17:** Professor Kemel Barbosa e amigos.

Reunião da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade Federal do Amazonas - UFAM. Atividades exitosas, gestão e planejamento das ações do Segundo Semestre de 2022 com os novos Membros da Equipe de Autoavaliação Institucional - AVALIES. Consistiu em trabalhar com as informações disponíveis da UFAM da maneira mais eficiente possível para atingir os objetivos esperados com o foco na autoavaliação institucional. Assim, atuarmos nas grandes funções: analisar, planejar, tomar decisões, organizar, delegar, coordenar, liderar e monitorar as informações da comunidade acadêmica na perspectiva de melhorar os nossos resultados. Enfim, gerir informações que serão encaminhadas através dos nossos relatórios anuais para os setores administrativos da UFAM.



**Figura 18:** Apresentação dos novos membros da CPA.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da Universidade Federal do Amazonas - UFAM visa tornar a autoavaliação em uma ação permanente desde 2004, incentivando a participação de Acadêmicos, Técnicos Administrativos Educacionais e Docentes.

E, para ver a importância da participação, divulgamos seus resultados e fornecemos, à instituição, informações sempre atualizadas, pautadas na facilitação de mudanças que são necessárias ao aperfeiçoamento institucional. Logo, a Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFAM) está promovendo uma autoavaliação pelos acadêmicos(as), servidores técnico-administrativos (TAE) e docentes de aspectos referentes ao ensino, pesquisa, extensão e gestão, em sua unidade de atuação e na Universidade como um todo.

Como membro da comunidade acadêmica, você faz parte desse processo auto avaliativo e, sua opinião é de fundamental importância para o aprimoramento de nossa Instituição.

Diante do exposto, solicitamos sua colaboração respondendo o questionário a seguir e, informamos que sua participação é voluntária e que será preservado o sigilo, tanto do respondente como de sua unidade de atuação, não sendo necessária sua identificação neste questionário.

Na expectativa de sua colaboração, colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos no e-mail [cpa@ufam.edu.br](mailto:cpa@ufam.edu.br)

A atuação da Comissão Própria de Avaliação – CPA solicita através do e-campus a adesão de toda a comunidade acadêmica nas autoavaliações das ações visando a participação do seu segmento neste processo nas seguintes dimensões e eixos abaixo citados:

Eixos e Dimensões da Avaliação - Dimensões de Avaliação segundo o SINAES.

A lei do SINAES prevê 10 dimensões que tem a finalidade contemplar a Instituição de Ensino Superior como um todo.

Em 2014, estas dimensões foram reorganizadas em 5 eixos avaliativos. Que são:

**Eixo 1:** Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

**Eixo 2:** Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

**Eixo 3:** Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

**Eixo 4:** Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

**Eixo 5:** Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física.

Os nossos Kits da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade Federal do Amazonas – UFAM (Livros, atas, Relatórios e etc.). Maior orgulho dos nossos membros que lutam pelo aperfeiçoamento e aprimoramento das Autoavaliações Institucionais das nossas Unidades/ Campi: Manaus, Itacoatiara, Coari, Parintins, Humaitá e Benjamin Constant... Teremos o campus de São Gabriel da Cachoeira no Amazonas. Espero ter a satisfação de estar presente na sua inauguração. Nosso trabalho é primoroso e feito com

AMOR. Este é o nosso diferencial: Amamos os nossos campi e respeitamos a fauna, flora, biodiversidade (floresta urbana da UFAM). Também sabemos integrar e sociabilizar com as diferenças sócio culturais (Equidade de Gênero), Indígenas, Quilombolas e os Queridos LGBTQIA+. A UFAM é um lugar onde agregamos os saberes e todos tem sua participação junto com a sociedade civil. Onde nossos membros pretas e pretos tem a garantia de sua fala, de escuta e ouvida com acolhimento psicossocial e psicoemocional. Somos uma unidade dos Amazônidas lutadores por uma educação de qualidade com respeito ao meio ambiente. Em suma, a UFAM É NOSSA CASA DE SABER. Somos especiais pois somos o povo da FLORESTA.

*O nosso link atualizado do dashboard da apresentação do Power BI Report do AVALIES de 2021:*

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNWY4YmRhZGQtNWJINS00MzAxLTk3MmYtYjAyYjNlZmZiYTNjIiwidCI6IjQyN2UwZjJjLTBkZjktNDQyMC1iZGRiLTZkNGNjZDBiZGQ1ZCJ9>

O Ecampus é o Portal do Aluno (horários, matrícula, notas, histórico), para ter acesso é só digitar **ecampus.ufam.edu.br**, colocar o CPF e criar uma senha que vai para o seu e-mail, por isso é importante ter seus dados sempre atualizados.

### **Conheça todas as funções e serviços do Portal:**

**Aproveitamento de Estudos** - Acessar o Portal de acordo com data divulgada no Calendário Acadêmico.

**Assinatura de Declarações** - A autenticidade de todas as declarações emitidas por meio do Sistema Ecampus é atestada eletronicamente mediante Código de Autenticidade do Documento, não havendo, portanto, necessidade de tais declarações serem assinadas manualmente.

**Assistência estudantil** - Aqui é possível acessar os editais disponíveis para os auxílios que a universidade disponibiliza;

**Atualização de Cadastro** - Nele você pode modificar/alterar telefone, e-mail ou endereço caso seja necessário;

**Avaliação dos docentes** - A cada final de semestre o aluno precisa avaliar os docentes que ministraram as disciplinas, esse *feedback* é muito importante para a melhoria do

trabalho;

Ciência do plano de ensino, cada disciplina cursada tem um plano de ensino e você precisa ter conhecimento delas, aqui é possível saber todo o planejamento do conteúdo;

**Coefficiente Escolar** - O rendimento escolar na UFAM é aferido por disciplina, em escala de zero a dez, por meio dos resultados obtidos nos exercícios escolares e no exame final, sendo considerado aprovado o discente que obteve média final igual ou superior a cinco e 75% de frequência. Qualquer tipo de reprovação, inclusive por falta, é único item que baixa o coeficiente de rendimento, à reprovação por falta é atribuída nota zero.

**Colaço de Grau** - Serviço disponibilizado ao aluno formando para assinatura eletrônica da Ata de Colaço.

**Consultas** - Por meio do Ecampus é possível consultar o histórico, a grade curricular, os horários, as notas e as frequências.

**Declarações Acadêmicas** - Aprovação no vestibular; aluno finalista; colaço de Grau; integralização de crédito; matrícula institucional; matrícula regular; nada consta; rendimento escolar; reconhecimento de curso; reconhecimento legal da UFAM e restaurante universitário

Matrícula em Disciplinas, além de se matricular, você pode realizar ajustes na segunda e terceira fila eletrônica.

**Prática de campo** - Aqui é possível acompanhar as práticas de campo de alguma disciplina (quando houver);

**Relatórios** - Espelho de disciplinas solicitadas, é possível saber se foi aceito na disciplina ou porque foi rejeitado, com o espelho de solicitação é possível entrar com recurso.

Relatório Mensal de Atividades Estudantis - Caso você seja beneficiado com algum auxílio estudantil, aqui você envia os relatórios mensais das atividades;

**Trancamento de Curso** - O Trancamento de curso (sem efeito sobre o cálculo do coeficiente de rendimento) é a suspensão de todas as atividades acadêmicas, a pedido do aluno, por um prazo de até dois semestres letivos. Legislação [Resolução 011/2007 e Instrução Normativa 001/2007](#).

**Trancamento de Disciplinas** - É a suspensão das atividades acadêmicas requerida pelo aluno que está impossibilitado de cursar uma ou mais disciplinas desde que permaneça matriculado no número mínimo de créditos permitidos pelo currículo do curso. O trancamento de disciplina não tem efeito sobre o coeficiente.

Informações sobre as *lives* de 2022 realizadas com a Dra. Denise Gutierrez<sup>2</sup> membro da CPA/UFAM:

**25/02 - Live:** Tecnologias Sociais e frutos da Amazônia, com Afonso Rabelo (INPA). Disponível:

<https://www.gov.br/inpa/pt-br/assuntos/noticias/em-live-tecnico-do-inpa-apresenta-tecnologia-para-colheita-dos-cachos-de-palmeiras-e-tecnicas-para-agregar-valor-tecnologico-aos-frutos-do-buriti>

<https://www.gov.br/inpa/pt-br/assuntos/noticias/em-live-tecnico-do-inpa-apresenta-tecnologia-para-colheita-dos-cachos-de-palmeiras-e-tecnicas-para-agregar-valor-tecnologico-aos-frutos-do-buriti>

**31/03 - Live:** Fossa Alta Comunitária: Uma tecnologia social para o saneamento na Amazônia, com João Paulo Borges Pedro (IDSM). Disponível:

<https://www.youtube.com/watch?v=QE81skwQAHA>

<https://www.gov.br/inpa/pt-br/assuntos/noticias/tecnologia-social-para-o-tratamento-de-esgoto-sanitario-em-comunidades-ribeirinhas-da-amazonia-e-apresentada-em-live-do-inpa>

**28/04 - Live:** Hortaliças Não Convencionais, muito além do cultivo: Experiências na Amazônia brasileira e no México, com Thelma Mendes Pontes (Centro de Investigaciones Tropicales da Universidad Veracruzana, México). Disponível:

<https://www.gov.br/inpa/pt-br/assuntos/noticias/experiencias-com-hortalicas-nao-convencionais-sao-compartilhadas-em-live-do-inpa> e <https://www.youtube.com/watch?v=9h5wym-gSow>

**31/05 - Live:** Turismo de Base Comunitária: Gestão participativa em Tecnologia Social, com Pedro Nassar (IDSM).

Disponível:

<https://www.gov.br/inpa/pt-br/assuntos/noticias/live-do-inpa-apresenta-experiencias-exitosas-de-turismo-de-base-comunitaria-na-amazonia>;

e <https://www.youtube.com/watch?v=RnfIbZoF8W0>

<https://www.gov.br/inpa/pt-br/assuntos/noticias/live-do-inpa-apresenta-experiencias-exitosas-de-turismo-de-base-comunitaria-na-amazonia>

**29/06 - Live:** Tecnologias sociais apropriadas na Amazônia, com Neliton Marques (PPGCASA/UFAM).

<sup>2</sup> Coordenadora de Tecnologia Social - COTES/COEXT/INPA - Docente do Programa de Pós-Graduação Doutorado em Saúde Coletiva ILM/UFAM/UEA - Docente do Programa de Pós-Graduação Mestrado Acadêmico em Psicologia - FAPSI/UFAM - Docente do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Cirurgia - FM/UFAM.

Disponível:

<https://www.even3.com.br/tse-socializacaosaberamazon> e <https://www.youtube.com/watch?v=TjctL6G4Lqw>

<https://www.gov.br/inpa/pt-br/assuntos/noticias/socializacao-do-saber-tradicional-na-amazonia-e-tema-de-live-do-inpa>

As apresentações podem ser acessadas da página do *youtube*. Também de algumas matérias que podem ser encontradas no *site* do Inpa conforme os *links*.

<https://orcid.org/0000-0002-0031-3045>

Lattes iD <http://lattes.cnpq.br/5137661928193717>

Em síntese, a CPA não define tarefas a cada pessoa e torna a se reunir apenas uma vez depois de formada. Pelo contrário, suas reuniões com representantes devem ser contínuas, a fim de acompanhar o processo de avaliação, resolver possíveis pendências e propor o engajamento da comunidade acadêmica, bem como dar seguimento nas ações necessárias.

## CONCLUSÃO

Dessa forma, essa análise da CPA/UFAM se deu por meio de certas etapas:

**Preparação da CPA:** a criação da comissão propriamente dita, com a designação de representantes, definição de materiais, cronogramas e espaço para sua atuação;

**Desenvolvimento da análise:** por meio de reuniões e debates, estabeleceu-se as análises necessárias e os meios de realizá-las. Em seguida, iniciou-se o processo de coleta de dados através do AVALIES/UFAM.

**Finalização:** quando as informações coletadas foram analisadas e divulgadas, pode-se planejar ações futuras de correção e melhorias.

Depois do cumprimento dessas etapas, foi possível gerar relatórios que foram documentados, servindo para classificar a qualidade da faculdade perante o MEC, bem como reconhecer e renovar cursos de graduação e pós-graduação na instituição.

Além disso, são a base para que a gestão tivesse pleno conhecimento da UFAM, especialmente caso a instituição mude em determinada frequência. Assim, os novos reitores e administradores (Pró-Reitores) poderão acompanhar as transformações ao longo da história

da instituição e prever cenários e oportunidades no planejamento, gestão e administração universitária.

Na elaboração de metodologias de avaliação: considerando a etapa de desenvolvimento, devem ser decididos os métodos de avaliação de cada aspecto das Unidades da UFAM. Por isso, a CPA decidiu as metodologias que foram utilizadas, como questionários a serem aplicados entre as pessoas da instituição (comunidade universitária: Discentes, Técnicos Administrativos e Docentes).

É também responsável por analisar os dados e registrá-los depois. Por fim, a CPA tem o importante papel de incentivar a participação da comunidade, tanto nas pesquisas quanto para formar parte da própria comissão.

A CPA buscou dar sustentabilidade à avaliação interna caracterizada como uma exigência ética e política que produza no seio da comunidade a reflexão sobre a atuação concreta da Universidade no contexto Amazônico, nacional e internacional.

Essa exigência orientou os esforços da CPA, em articulação com as Comissões Setoriais de Avaliação (CSas), para suscitar a participação de cada um dos segmentos da comunidade acadêmica situada nos seis campi da UFAM e demais municípios onde são oferecidos cursos por meio de programas especiais.

O propósito da equipe se referenciou num trabalho de permanente vigilância crítica das ações decorrentes da avaliação interna e externa da UFAM junto ao INEP/MEC.

## REFERÊNCIAS

- ASTIN, A. W. **What matters in college? four critical years revisited**. San Francisco: Jossey-Bass Publisher. 1993.
- ARAÚJO, W. F. **As narrativas sobre os algoritmos no facebook: uma análise dos 10 anos dos feed de notícias**. Tese (Doutorado em Comunicação e Informação) - Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação, Universidade Federal do rio Grande do Sul. Porto Alegre, p. 19 e p. 33, 2017.
- BALDWIN, R.; CAVE, M.; LODGE, M. **Understanding regulation: theory, strategy and practice**. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- BARREYRO, G. B. **De exams, rankings e mídia**. Avaliação, Campinas; Sorocaba, v. 13, n. 3, p. 863-868, 2008.

BARROS, Aidil J. da S.; LEHFELD, Neide Aparecida de S. **Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica**. 2ª.ed. ampl. São Paulo: Makron Books, 2000.

BELLONI, Isaura; MAGALHÃES, Heitor de; SOUSA, Luzia C. **Metodologia de avaliação em políticas públicas: uma experiência em educação profissional**. São Paulo: Cortez, 2007.

BILLING, David. **International comparisons and trends in external quality assurance**. Higher Education, Berlim, v. 47, p. 113-137, 2004.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador**. São Paulo: Cortez, 2003.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL, **Decreto n. 3.860, de 09 de julho de 2001**. Dispõe sobre a organização do ensino superior, a avaliação de cursos e instituições e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 jul. 2001a.

BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. **Saúde da população negra no Brasil: contribuições para a promoção da equidade** / Fundação Nacional de Saúde. - Brasília: Funasa, 2005.

BRASIL. Lei Nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001b. **Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2001b.

BRASIL. **Projeto de Emenda Constitucional 241**. Brasília: 2016a.

BRASIL. **Portaria normativa Nº 20, de 13 de outubro de 2016**. Brasília: MEC, 2016b.

BRASIL. **Ministério da Educação Resolução CNE/CES Nº 7, DE 31 DE MARÇO DE 2004**. Institui Diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em educação física. Diário Oficial da união. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/ces0704edfísica.pdf>>. Acesso em: 21 de fevereiro, 2020.

BRASIL. **Ministério da Educação Resolução CNE/CES Nº 8, DE 7 DE MAIO DE 2004**. Institui Diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em psicologia. Diário Oficial da união. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces08\\_04.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces08_04.pdf)>. Acesso em: 18 fev. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. **Saiba quais medidas o MEC adotou para os servidores**. Brasília: Ministério da Educação, 19 mar. 2020a. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/content/article/12-noticias/acoes-programas-e-projetos-637152388/86551-saiba-quais-medidas-o-mec-adotou-para-os-servidores?Itemid=164>. Acesso em: 20 jul. 2020.

BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal. **Metade dos servidores públicos federais permanecem em trabalho remoto e 1.811 casos foram confirmados**. Brasília: Ministério da Economia, 15 jul. 2020b. Disponível em: <https://www.gov.br/servidor/pt-br/assuntos/noticias/2020-1/julho/metade-dos-servidores-publicos-federais-permanecem-em-trabalho-remoto-e-1-811-casos-foram-confirmados>. Acesso em: 20 jul. 2020.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Relatório do 3.º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020**. – Brasília, DF: Inep, 2020.

BRENNAN, J.; SHAH, T. **Managing quality in higher education: an international perspective on institutional**

**assessment and change.** Buckingham: OECD, SRHE and Open University Press, 2000.

BRETTAS, Tatiana. Defender a vida é preciso, a economia não. In:\_\_\_ **em tempos de pandemia:** propostas para a defesa da vida e de direitos sociais. Elaine Moreira; Rachel Gouveia et al. – Rio de Janeiro: UFRJ. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Escola de Serviço Social, 2020.

CARNEIRO, Edison. **O Quilombo dos Palmares.** (3ª ed.). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1966.

CARR, W; KEMMIS, S. **Becoming critical:** education, knowledge and action research. Brighton, UK: Falmer Press, 1986.

DOURADO, Luiz Fernandes. Mundialização, políticas e gestão da educação superior no Brasil: múltiplas regulações e controle? In: Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação e IV Congresso do Fórum Português de Administração Educacional, Elvas. 2010. P. 1-15.

Disponível em:<[www.anpae.org.br/iberolusobrasileiro2010/cdrom/65.pdf](http://www.anpae.org.br/iberolusobrasileiro2010/cdrom/65.pdf)>. Acesso em: 12 janeiro, 2020.

\_\_\_\_\_. Plano Nacional de Educação: política de Estado para a educação brasileira. Brasília: INEP, 2016. Disponível em <

<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/523064/PLANO+NACIONAL+DE+EDUCA%C3%87%C3%83O++Pol%C3%ADtica+de+Estado+para+a+educa%C3%A7%C3%A3o+brasileira/2cbb3d59-497d-45a8-a5af-d3bbe814336e?version=1.5>>. Acesso em 18 fevereiro, 2020.

FIHO, J. M. J. *et al.* A saúde do trabalhador e o enfrentamento da COVID-19. **Revista Brasileira de Saúde Ocupacional**, São Paulo, v. 45, e14, 2020. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0303-76572020000100100&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0303-76572020000100100&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 20 jul. 2020.

<https://doi.org/10.1590/2317-6369ed0000120>.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 5.ed. São Paulo: Atlas,1999.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar.:** como fazer pesquisa qualitativa em ciências Sociais. Rio de Janeiro: Record, 1997.

GRIN, Mônica. **Políticas de ação afirmativa e ajustes normativos: o seminário de Brasília.** In: Novos estudos Cebrap, n. 59, mar. 2001, p. 172-192. HASENBALG, Carlos Alfredo. Discriminação e desigualdades raciais no Brasil. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979.

\_\_\_\_\_. **Discriminação e desigualdades raciais no Brasil.** 2. ed. Trad. Patrick Burglin. Belo Horizonte: UFMG, 2005; Rio de Janeiro: Iuperj, 2005. HASENBALG, Carlos Alfredo; SILVA, Nelson do Valle (Orgs.). Origens e destinos: desigualdades ao longo da vida. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.

INEP, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **Relatório do 3.º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação (PNE), 2020.** Brasília, DF: Inep, 2020.

JUNG, C. F. **Metodologia para pesquisa e desenvolvimento:** aplicada a novas tecnologias, produtos e processos. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2004.

LAKATOS, E.m.; MARCONI, M. de A. **Metodologia do trabalho científico.** 4ª.ed. São Paulo: Atlas, 2001.

LARA, Sílvia Hunold. “Blowing in the wind: E. P. Thompson e a experiência negra no Brasil”. Projeto História, nº 12, outubro 1995, pp. 43-56.

\_\_\_\_\_. **Do singular ao plural: Palmares, capitães-do-mato e o governo dos escravos.** In: REIS, J. J.; GOMES (Orgs.). *Liberdade por um fio: história dos quilombos no Brasil.* São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber: Manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas.** Revisão técnica e adaptação da obra Lana Mara Siman. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

LIMA, Manoelita Correia. **Monografia: a engenharia da produção acadêmica.** São Paulo: Saraiva, 2004.

MAINARDES, E. W. **Atração e retenção de alunos em cursos de graduação em administração das instituições particulares de ensino superior de Joinville/SC.** 2007. 331 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Programa de Pós-Graduação em Administração, Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Regional de Blumenau, Blumenau, 2007.

MARBACK NETO, Guilherme. **Avaliação: instrumento de gestão universitária.** Vila Velha: Hoper, 2007.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para elaboração de monografias e dissertações.** 3 ed. São Paulo: Atlas, 1994.

MATTOS, Mauro Gomes de; ROSSETO JUNIOR, Adriano José; BLECHER, Shelly. **Teoria e prática da metodologia da pesquisa em educação física: construindo sua monografia, artigo e projeto de ação.** São Paulo: Phorte, 2004.

MAZZOTTI, A. J. A.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa.** 2ª.ed. São Paulo: Pioneira, 1999.

PACTI – Plano de Ação 2007-2010: **Ciência, Tecnologia e Inovação para o Desenvolvimento Nacional, elaborado pelo Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT).**

PALACIO, Asunción B.; MENESES, Gonzalo D.; PÉREZ, Pedro J. P. **The configuration of the university image and its relationship with the satisfaction of students.** *Journal of Educational Administration*, v. 40, n. 5, p. 486-505, 2002.

POLIDORI, M.M. **Políticas de avaliação da educação superior brasileira: Provão, SINAES, IDD, CPC, IGC e outros índices.** *Avaliação, Campinas; Sorocaba*, v. 14, n. 2, p. 267-290, 2009.

PRIMO, A. **E se Aristóteles usasse o facebook? Uma genealogia da amizade.** *Rumores*, v.10, n.20, p. 46 - 67, 2016.

\_\_\_\_\_. **Interação mediada por computador: a comunicação e a educação a distância segundo uma perspectiva sistêmico-relacional.** Tese (Doutorado em Informática na Educação) - Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, p. 279, 2003.

\_\_\_\_\_. **Interação mútua e interação reativa: uma proposta de estudo.** *Revista Famecos mídia, cultura e tecnologia.* v.10, n. 12, p. 81-92, 2000.

PRIMO, A. T.; VALIATI, V.; LUPINACCI, L.; BARROS, L. **Conversações fluídas na cibercultura.** *Revista Famecos - Mídia, Cultura e Tecnologia.* v.24, n.1, p. 258 - 284, 2017.

\_\_\_\_\_. **Interações e práticas no facebook**. Contracampo, Niterói, v. 37, n. 2, p. 152-171, ago. 2018/nov. 2018.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 29ª.ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2001. Capítulo V – Pesquisa descritiva e pesquisa experimental.

SANTOS FILHO, José Camilos dos; GAMBOA, Silvio Sanchez. **Pesquisa educacional: quantidade-qualidade**. 5ª.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, Antônio Raimundo dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 3ª.ed. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000.

SANTOS, Sales Augusto dos. **Ação afirmativa e mérito individual**. In: SANTOS, Renato Emerson dos; LOBATO, Fátima. **Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais**. São Paulo: DP & A, 2003.

\_\_\_\_\_. **Ação afirmativa e mérito individual**. In: SANTOS, Renato Emerson dos; LOBATO, Fátima. **Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais**. São Paulo: DP & A, 2003

SCHLEICH, A. L. R. POLYDORO, S. A. J. SANTOS, A. A. A. **Escala de satisfação com a experiência acadêmica de estudantes do ensino superior**. Avaliação Psicológica, 2006, v. 5, n. 1. p. 11-20.

SILVA, L.M.G. da; BRASIL, V.V.; GUIMARÃES, H.C.Q.C.P.; SAVONITTI, B.H.R.A.; SILVA, M.J.P. da. **Comunicação não-verbal: reflexões acerca da linguagem corporal**. Rev. Latino-am. enfermagem, Ribeirão Preto, v. 8, n. 4, p. 52-58, agosto 2000.

SOUZA, Celina. **Políticas públicas: questões temáticas e de pesquisa**. Caderno CRH, Salvador, n. 39, jul./dez. 2003.

TAVARES, W.; PAULA, H. C. de; PAULA, A. P. P. de. **Comunicação e interação no ensino através do uso de redes sociais virtuais**. RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação, Porto Alegre, v. 11, n. 3, p. 1-10, dezembro 2013.

TEIXEIRA, Gislaíne Cristina dos Santos; MACCARI, Emerson Antônio. **Proposição de um portal de egresso (Alumni) baseado em benchmarking e processo inovador**. In: International Conference on Information Systems and Technology Management – CONTECSI, 11, 2014, São Paulo. Anais. São Paulo: USP, 2014. p. 2.629-2.647.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 1986.

\_\_\_\_\_. Notas para o Debate sobre pesquisa-ação. In: BRANDÃO, C. R. (Org.). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

\_\_\_\_\_. **Pesquisa-ação nas organizações**. São Paulo: Atlas, 1997.

THOMÉ, Z.R.C; LIMA, G.F.A; BARBOSA, R.C; CARVALHO, F.R; COSTA, G.R. **Ambientes virtuais de ensino com design de interface pedagógica personalizada utilizando o moodle**. In: Saberes, Tecnologias e Práticas Pedagógicas, Manaus, AM: Edua, p.31-50, 2015.

TONTINI, G.; ESTEVES, P.C. L. **A qualidade total nas universidades**. Revista de Negócios, v. 2, n. 1, out/dez, p. 23-34, 1996.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS. Comissão de Biossegurança da UFAM. **Plano de Biossegurança da Universidade Federal do Amazonas frente à pandemia da doença pelo SARS-COV-2 (COVID- 19)**. Manaus: Universidade Federal do Amazonas, 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS. Monitoramento COVID- 19 dos Discentes - UFAM Campus do Interior. Disponível em: <https://datastudio.google.com/u/0/reporting/d0802ebd-62a9-428c-89d8-2a6989f2aacc/page/6zXD>. Acessado em 18 de novembro de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS. Monitoramento COVID- 19 dos Discentes – UFAM Campus do Interior. Subcomitês de Enfrentamento a COVID- 19 *Campus* da UFAM do Interior do Estado do Amazonas 2020. Amazonas. 2020. 11p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS. Atlas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Amazonas. DE EPICENTRO À REDENÇÃO: Por que Manaus será a primeira cidade brasileira a vencer a pandemia de COVID-19? Boletim 10, ano 2. Disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1DuwcnDQRvUGoGAKHCn8yOcZwZogD1h1-/view>. Acesso em: 20 de janeiro de 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS. Atlas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Amazonas. Tempo de resposta dos governos locais e a efetividade das medidas de isolamento social no controle da pandemia em municípios amazonenses. Boletim 8, ano 2. Disponível em:

<http://riu.ufam.edu.br/bitstream/prefix/5750/5/Boletim Atlas ODS Amazonas vol. 2 N° 8.pdf>. Acesso em: 17 de janeiro de 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL. Plano de Segurança da UFMS. Disponível em: <https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2020/05/Plano-de-Biosseguranca-da-UFMS-4.pdf>. Acessado em 20 de janeiro de 2021.

VEIGA-NETO, Alfredo. Olhares... IN: COSTA, Marisa Vorraber (org.). **Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação**. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2007, p.19-35.

VERHINE, Robert E. **O novo alfabeto do SINAES: reflexões sobre o IDD, CPC e IGC**. In: DALBEN, A.; DINEZ, J.; LEAL, L; SANTOS, L. **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

VIANA JR, O. T.; CASTRO JR, A. N. de. **Um esquema para autoria de histórias em mundos virtuais**. Anais do XXVI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2015), pg. 897-906, 2015.

VIANA JR, O. T; COSTA, R. A. da; RIBEIRO, C. D. S.; TEIXEIRA, M. P.; SILVA, W. N. da; AREQUE, I. C.; FREIRE, J. de A. **Implantação do processo de sistematização para gerenciamento de bolsas de auxílio acadêmico**

**e moradia na Universidade Federal do Amazonas.** UFAM Business Review, Manaus, v. 1, n. 1, p. 36-47, junho 2019.

WORTHEN, Blaine R.; SANDERS, James R.; FITZPATRICK, Jody L. **Avaliação de programas: concepções e práticas.** São Paulo: Gente, 2004.