

Comissão Própria de Avaliação - CPA/UFAM

**PROPOSTA AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL
(PDI / UFAM).**



Missão

"Produzir e difundir saberes, com excelência acadêmica, nas diversas áreas do conhecimento, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a formação de cidadãos e para o desenvolvimento da Amazônia".

OBJETIVOS E ATRIBUIÇÕES

- Elaborar o Relatório Anual (no caso o de 2017) da Comissão Própria de Avaliação da UFAM, em acordo Com o Disposto na Lei N.º 10.861/2004 que instituiu o **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior** (SINAES), observando ainda o disposto na Portaria MEC N.º 2.051 De 09 de julho de 2004 e na Portaria N.º 40 de 12 de dezembro de 2007, consolidada em nova publicação de dezembro de 2010.

OBJETIVOS E ATRIBUIÇÕES – AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- Tem como atribuição a coordenação dos processos internos de avaliação da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo **Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)**. As Dimensões desta Avaliação estão previstas no artigo 3.º Dessa lei, quais sejam:
- Missão e o plano de desenvolvimento institucional;

OBJETIVOS E ATRIBUIÇÕES

- A Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
- A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

OBJETIVOS E ATRIBUIÇÕES

- A comunicação com a sociedade;
- As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- Organização e Gestão da instituição, especialmente o Funcionamento e representatividade dos colegiados, sua Independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;

OBJETIVOS E ATRIBUIÇÕES

- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior. Temos como objetivo avaliar a instituição como uma totalidade integrada que permite a autoanálise, a coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando à melhoria da qualidade acadêmica e o desenvolvimento institucional, tendo como instrumentos de base do **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** e o **Projeto Pedagógico Institucional (PPI)**, visando sempre a revisão, a discussão e a atualização dos mesmos.

METAS

- O PDI deve considerar a missão, os objetivos e as metas da instituição, bem como as propostas de desenvolvimento das suas atividades, definindo claramente os procedimentos relativos à qualificação do corpo docente, inclusive quanto a eventuais substituições, assim como o regime de trabalho, o plano de carreira, a titulação, a experiência profissional.

RESUMINDO

- A Autoavaliação é um importante instrumento para a tomada de decisão e dele resultará um relatório abrangente e detalhado, contendo análises, críticas e sugestões. De acordo com o INEP, no que se refere às instituições, com impacto em todo o sistema de supervisão, o procedimento central é a análise do PDI.

5 EIXOS E ABRANGENDO AS 10 DIMENSÕES

- **EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional**

-

- **Dimensão VIII** -Planejamento e Avaliação Institucional.

- Em relação ao diálogo com a autoavaliação no planejamento das atividades acadêmicas e administrativas.

- **EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional**

-

- **Dimensão I – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.**

- **Dimensão III – Responsabilidade Social da Instituição.**

-



5 EIXOS E ABRANGENDO AS 10 DIMENSÕES

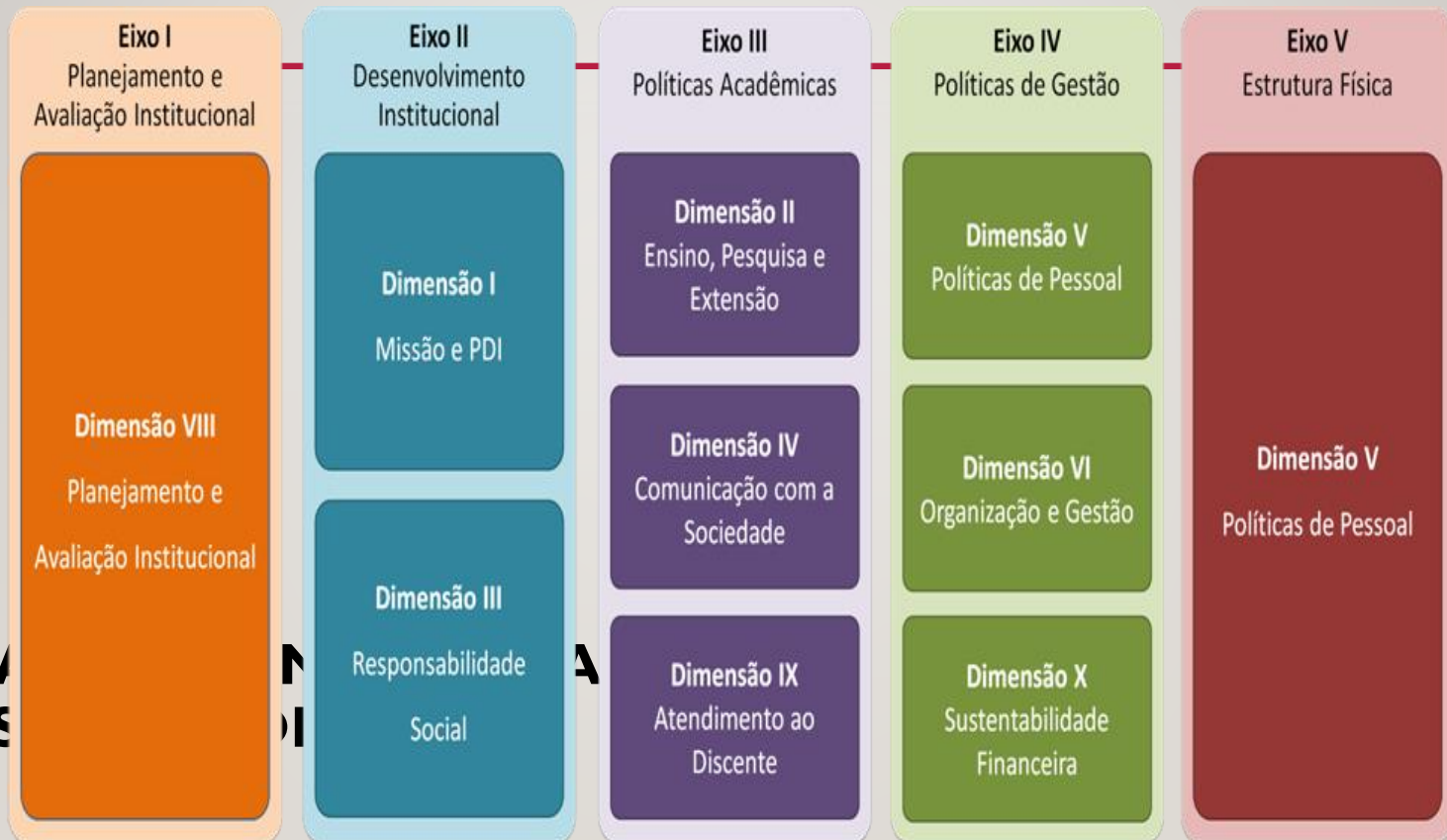
- **EIXO 3 – Políticas Acadêmicas**
-
- **Dimensão II – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.**
- **Dimensão IV – Comunicação com a Sociedade.**
- **Dimensão IX – Atendimento ao Discente.**

5 EIXOS E ABRANGENDO AS 10 DIMENSÕES

- **EIXO 4 – Políticas de Gestão**

-
- **Dimensão V – Políticas de Pessoal.**
- **Dimensão VI – Organização e Gestão da Instituição.**
- **Dimensão X – Sustentabilidade Financeira.**
-
-
- **EIXO 5 – Infraestrutura Física**
-
- **Dimensão VII – Infraestrutura Física.**

PLA
INS



PROPOSTA DE INCLUSÃO NO PDI DO CPA

- É padronizar e atualizar e padronizar a escala *Likert* do questionário *online e-campus* no qual nos permite medir as atitudes e conhecer o grau de conformidade dos respondentes, as respostas servem para ter uma visão e captura a intensidade da população da comunidade acadêmica da UFAM. Já realizamos alguns ajustes no questionário de 2017 e estamos fazendo algumas adequações de alguns itens e perguntas que percebemos que precisam ser reescritas. A nossa equipe já se encontra focada nos ajustes.
- a universidade tem a função da produção e socialização do conhecimento científico.

IREMOS PADRONIZAR OS ITENS EM RELAÇÃO AOS PONTOS CITADOS A SEGUIR:

- O **nível de concordância** de uma afirmação;
- A **frequência** com que determinada atividade é realizada;
- O nível de **importância** atribuída a uma atividade específica;
- A **avaliação** de um serviço, produto ou empresa;
- A **probabilidade** de realização de ações futuras.

AGRADECEMOS O CONVITE

Estamos disponíveis para as contribuições e arguições sobre a proposta da CPA/UFAM.