



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO - CURSO DE PEDAGOGIA**



# Começando um novo caminho...

Prezados (as) estudantes de Pedagogia, sejam bem-vindos ao Estágio Supervisionado na Educação Infantil.

As vivências e os sentimentos que irão brotar desse período certamente contribuirão para a sua formação pessoal e profissional, fazer estágio docência na Educação Infantil será constituída de muitos desafios e descobertas. O ser professor nas salas de referências torna-se realidade quando cada um chegar neste ambiente e se comprometer com o desenvolvimento de cada criança.

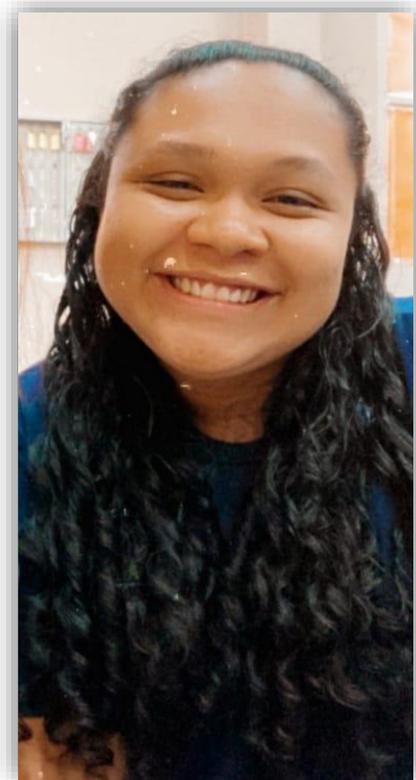
Portanto, mergulhar nas diferentes etapas do desenvolvimento infantil exige compreensão do universo infantil, nos seus mais variados nuances e cores, transformemos esta experiência num arcabouço de alegrias, realizações que envolvem o aprender brincando, fazendo, criando e descobrindo o mundo, a partir do olhar e do existir de cada aluno.



# Minha realidade e perspectivas no início da jornada

## Quem sou?

- Foto do estagiário (a)



Fabilene  
22 anos

## E, que professor (a) quero ser ?

Uma professora que apesar das dificuldades e que ainda está finalizando a faculdade, mais já imagina os inúmeros desafios que virão pela frente enquanto professora, mas que mesmo assim ama o que faz e o que vai fazer, enfrentar os medos e os desafios pois acredita que a educação e o professorado é o que rege as outras profissões, aquela que desde criança disse que iria ser professora porque admirava as suas professoras.

Fazer parte do processo de educação de uma criança, ajuda-la a conhecer e viver o mundo, ajuda-la a construir seus próprios caminhos e aprendizados, ajuda-los a serem protagonistas de sua própria história.



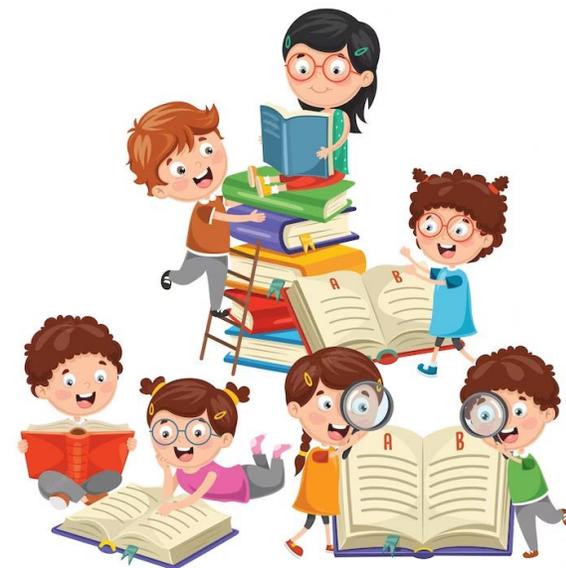
# *Leituras que enriquecem...* *Interlocução Teoria e Prática*

## **O ESTÁGIO CURRICULAR NO PROCESSO DE TORNAR-SE PROFESSOR**

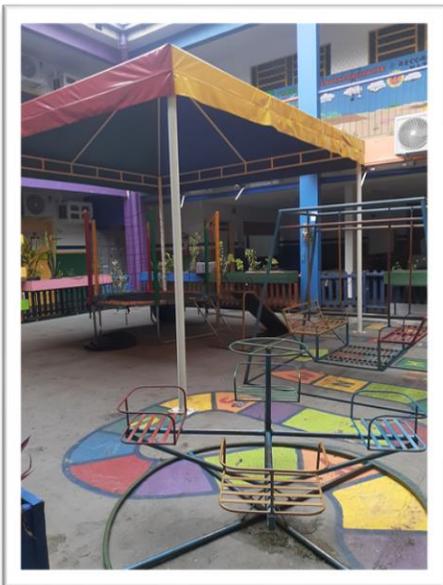
**Referência:** OSTETTO, Luciana Esmeralda. O estágio curricular no processo de tornar-se professor. In: \_\_\_\_\_ (org.). Educação infantil: Saberes e fazeres da formação de professores. Campinas, SP: Papirus, 2012.

O estágio curricular na graduação é um tanto quanto essencial, visto que é neste momento que muitos graduandos irão ter o primeiro contato com as crianças, um processo de experiência da realidade em que estamos inseridos enquanto futuros professores, é através dessa vivência no estágio obrigatório que conseguimos ter uma visão para o quê e para quem estamos nos preparando, uma realidade totalmente diferente do que imaginamos, visto que ao sairmos da graduação, desafios nos esperam.

“É preciso aprender a ver além do aparente, a construir um olhar implicado. Para o Professor, que exerce uma profissão essencialmente relacional, é particularmente importante esse movimento vaivém: estar com ou outro, ver o outro – as crianças, os colegas, as famílias, o mundo ao redor – e enxergar-se.”  
(OSTETTO,2012)



# Unidade I: O campo de estágio



O CMEI “Coração de Jesus”, localizado na Zona Sul da cidade de Manaus, situado na Rua Hermínio Barbosa S/N Bairro Morro da Liberdade, foi inaugurado no dia 01 de janeiro de 2000, pelo ato de criação N° 693/2001, inicialmente funcionava como creche.

Alguns anos depois a Secretaria de educação com o apoio da Prefeitura, desativou a creche e ampliou-a, construindo mais salas de aula, atualmente com 8 salas de aula, 1 sala multiprofissional, 2 banheiros para funcionários e 8 banheiros para as crianças, sendo 4 feminino e 4 masculino, 1 secretaria, 1 sala da direção e 1 depósito de merenda e 1 cozinha e transformou-a no atual Centro Municipal de Educação Infantil Coração de Jesus.

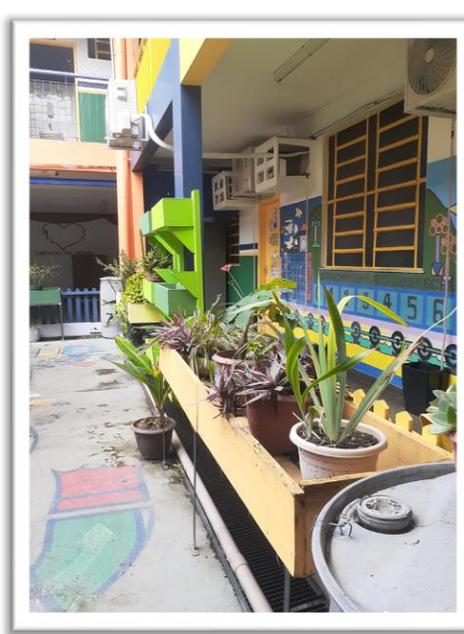
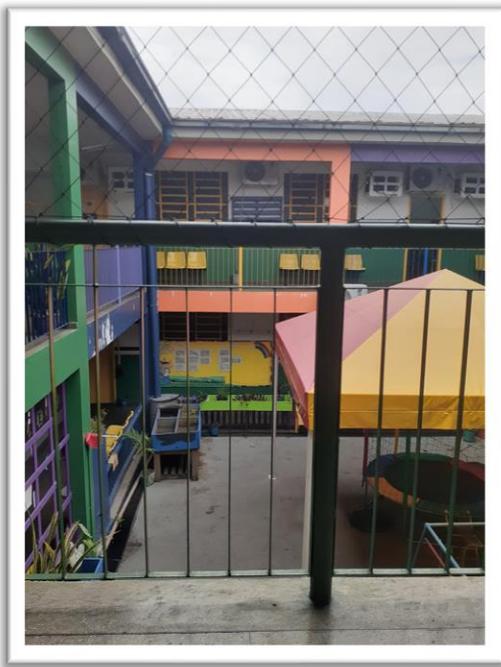
Atualmente a Professora Madalena Lopes Lobo é a gestora da escola que atende crianças dos 1º e 2º períodos da Educação Infantil.

O CMEI oferece toda a estrutura necessária para o conforto e desenvolvimento educacional dos seus alunos, como por exemplo: Refeitório, Parque, Espaço para giz.

# **UNIDADE I: Dados descritivo-analítico da realidade escolar: comunidade, CMEI e sala de referência**

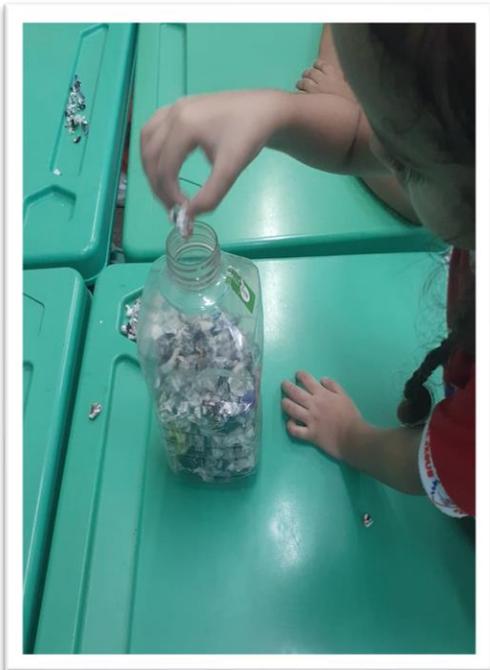
O CMEI Coração de Jesus é um espaço educativo bastante acolhedor e receptivo, desde os servidores até as crianças, o público alvo atendido pela escola é composta por pessoas em sua maioria de classe media baixa, os pais dos alunos costumam trabalhar fora durante o dia inteiro e as crianças na maior parte do tempo com os avós. As famílias que fazem parte do contexto da escola em sua maioria são formadas somente pelas mães e avós, ou pais e avós. Algumas crianças vivem em situação de desacaso e sofrem violência por problemas familiares relacionados ao uso de drogas e álcool. Estes fatores têm impactado em algumas relações entre família e escola. A escola possui um total de aproximadamente 172 alunos no turno matutino e 176 no vespertino

As salas e o CMEI de forma geral, possui diversos recursos pedagógicos disponíveis, que podem ser utilizados para a elaboração de inúmeros materiais educacionais, mais o que se pode notar é a pobreza de materiais que as professoras utilizam, ou seja, não há nenhum tipo de aproveitamento de materiais da escola, o que torna o aprendizado, as vivências menos prazerosas, pois acaba se tornando uma rotina totalmente sem planejamento e repetitiva.



# O campo de estágio – Sala de Referência

A sala de recurso é um espaço bastante amplo e adequado para a quantidade de crianças em cada turma, ao chegarem a professora permite que as crianças fiquem à vontade antes do início das atividades, elas conversam entre si, brincam e alguns até terminam de tirar um cochilo, depois de uns 30 minutos, a professora realiza a roda de conversa, canta músicas e faz a chamada. A turma possui um aluno com autismo e o mesmo era acompanhado pela mãe. A professora responsável é bastante atenciosa, calma e compreensível.

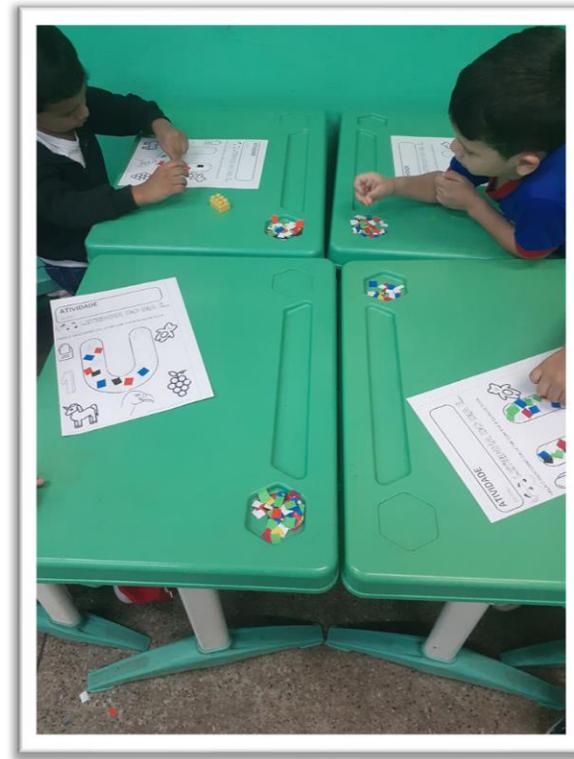


30/06/2023

UNIDADE II:  
REGISTRO DAS  
ATIVIDADES DE  
ACOMPANHAMENTO NA  
SALA DE REFERÊNCIA

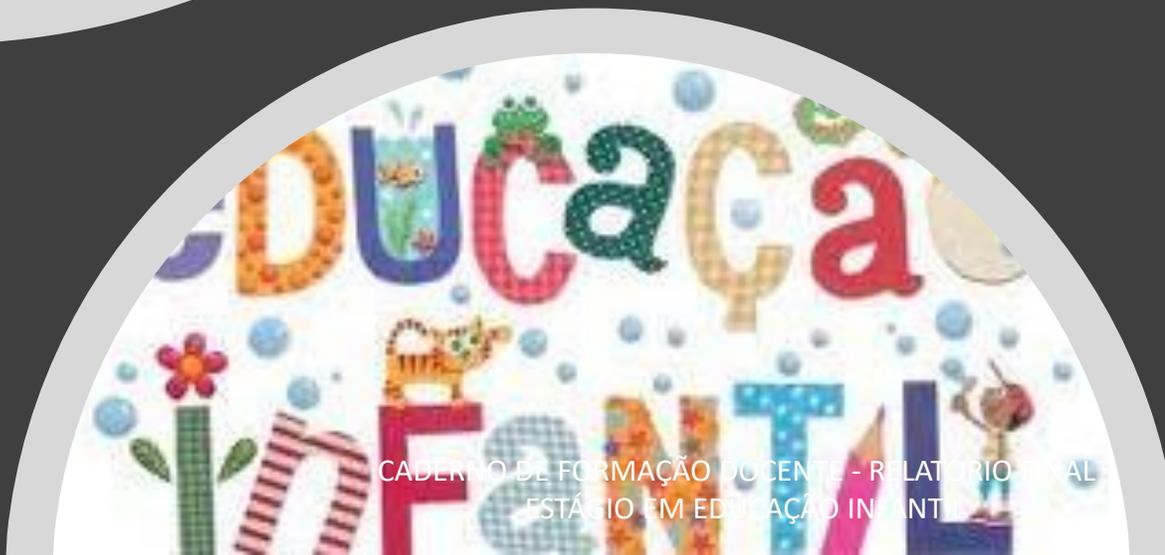


## Unidade II: Registro de participação e acompanhamento





# UNIDADE III: Primeira Regência



# Meu plano da regência

## PLANO DE REGÊNCIA

Curso: Pedagogia	Ano: 2023	Período: 8	Turno: Matutino	
Estagiário (a): Fabilene Bruno de Almeida			Matrícula: 21952094	Turma: 04
Escola: CMEI Coração de Jesus				
Faixa etária: 4 e 5 anos	Turma: 1 período	Turno: Matutino	Nº de alunos: 23	Professor Regente: Rosa Maria
Data: 31.05.2023	Horário: 07 Hrs às 11 Hrs	Dia da Semana: Quarta-feira.	Tema da aula : Formas geométricas	
DIREITO DE APRENDIZAGEM: Conviver , brincar, participar, expressar , explorar e conhecer-se .				
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as quatro formas geométricas básicas (quadrado, triângulo, retângulo e círculo;</li> <li>Diferenciar as formas geométricas umas das outras ;</li> </ul>	<p>1º Momento: Por meio de uma roda de conversa, promovido pela professora, será contada uma história, a história das formas geométricas, onde as crianças irão conhecer as 4 formas geométricas básicas;</p> <p>2º Momento: Depois da história, será feito a dinâmicas do “Tapete das formas geométricas”, onde será promovido uma fila, ao ser lançado o dado pela professora, a figura geométrica que cair, será a forma que a criança irá pular no tapete até chegar ao outro lado, onde ela pegará na caixa misteriosa uma forma geométrica e colocará na forma correta que estará logo ao quadro;</p> <p>3º Para finalizar, cada criança terá oportunidade de montar as 4 formas geométricas que estarão sobre palitos.</p>	<p>Tapete das formas geométricas;</p> <p>Palitos contendo as formas geométricas.</p>	A avaliação será realizada por meio de observação e análise das atividades desenvolvidas, da compreensão das crianças sobre as 4 formas geométricas.

Estagiário(a): Fabilene Bruno de Almeida

Orientador(a) de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima

# Registro de imagens da primeira regência



30/06/2023

## **Auto Avaliação da Primeira Regência**

Na minha primeira regência (realizada com a professora de sala) foi uma mistura de sensações, o medo de não ter domínio da turma, de explicar a atividade e as crianças não compreenderem. Mas no final deu tudo certo, as crianças corresponderam com as duas atividades propostas e as mesmas serviram de análise de conhecimento da turma, pra que eu pudesse ver quais atividades eu poderia desenvolver com elas e quais não.

# Minhas reflexões finais

O período do estágio foi muito importante pra mim, foi o meu primeiro contato com crianças dentro de sala de aula, foi uma experiência incrível e com certeza de muitos aprendizados, pude conhecer e vivenciar a essência da Educação Infantil, finalizo o estágio com a bagagem recarregada de conhecimentos, e sim, vai ter coisas que vamos aprender na prática sem que tenhamos aprendidos na teoria.