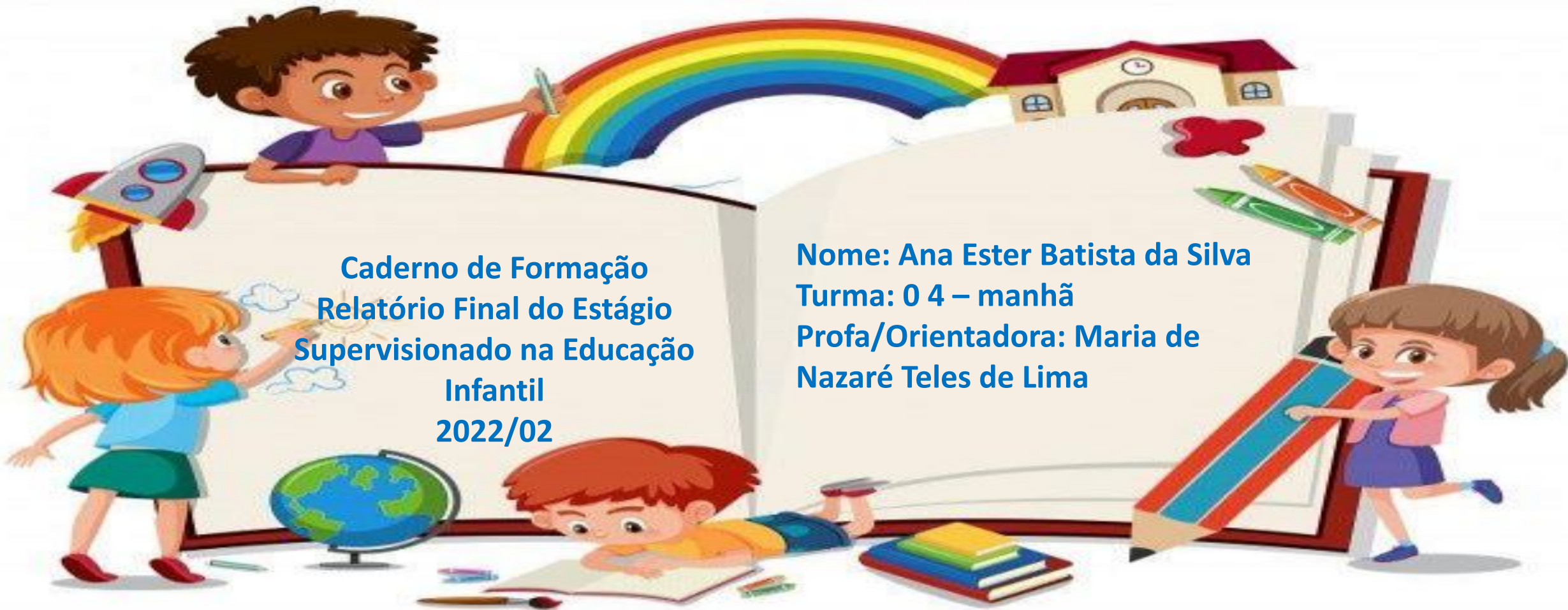


UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS FACULDADE DE EDUCAÇÃO - CURSO DE PEDAGOGIA

**Caderno de Formação
Relatório Final do Estágio
Supervisionado na Educação
Infantil
2022/02**

**Nome: Ana Ester Batista da Silva
Turma: 04 – manhã
Profa/Orientadora: Maria de
Nazaré Teles de Lima**



Minha realidade e perspectivas no início da jornada...

Quem sou?

- Meu nome é Ana Ester Batista da Silva, tenho 21 anos.



E, que professor quero ser ??

Quero ser uma professora pesquisadora, que procura compreender a realidade local para ser capaz de transformar. Com o objetivo de estimular a curiosidade dos educandos. Assim, para que vejam que com educação é possível transformar vidas.

Leituras que
enriquecem...
Interlocução
Teoria e Prática





Texto 01

Educação Infantil: Saberes e fazeres da formação de professores

“A necessidade de olhar a criança, de observar as diferentes crianças com as quais o professor trabalha, tem-se convertido em princípio educativo.” (OSTETTO, 2008, p.129).

O fazer do professor está relacionado com a capacidade de perceber as especificidades de cada criança para que no planejamento contemple para que todos sejam alcançados.



Texto 02

A organização do espaço da escola de educação infantil

“[...] a escola torna-se um espaço interessante, provocador, desafiante e promotor do desenvolvimento humano quando trazemos para dentro dela uma grande quantidade e variedade de materiais.” (SINGULANI, p.130).

Por isso a necessidade da escola ser o universo de estímulos, pois através dela é possível um desenvolvimento completo das crianças, com vivências diversas.

Unidade I: O campo de estágio..

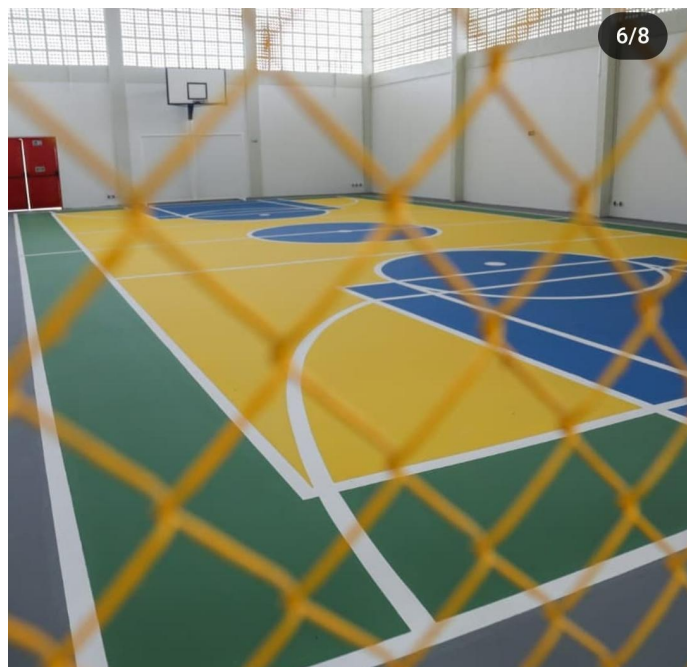
1. Conhecendo o Campo de Estágio:

- A Escola Magnólia Frota passou por mudanças, antes era um CMEI. E atualmente atende crianças da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II. A escola foi derrubada para construção de um novo prédio que foi entregue em 2021.
- São 6 turmas de Educação Infantil, 1 sala de recursos, 1 centro de mídias, 12 turmas de Ensino Fundamental I. E pelo período vespertino funciona Ens. Fundamental II com 4 turmas.
- São 1081 alunos divididos em turnos matutino, vespertino. A média de alunos em salas de referência da Educação Infantil é 23 crianças. A maioria com crianças inclusas presentes na mesma.





- Registros de imagens da Escola Magnólia Frota



O campo de estágio..



2.A Sala de Referência:

- A turma na qual realizei todo estágio é turma de 2º período com 23 crianças na qual uma é autista.
- A sala de referência é composta por mesas que cabem 4 educandos em cada uma. Formando assim grupos que gera socialização.
- A professora da sala de referência é formada em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas, atua como docente há 25 anos. É aposentada de uma cadeira/horário.

UNIDADE II:
REGISTRO DAS ATIVIDADES
DE ACOMPANHAMENTO
NA SALA DE REFERENCIA





Dia 04 de abril de 2023 estava sendo comemorado a Semana da Literatura Amazonense e uma dos autores homenageado era Ana Peixoto com a obra “Os animais do meu quintal”. Além da leitura do livro, as crianças realizaram uma atividade de produção e pintura do jabuti a partir da embalagem da caixa de ovos. Através dessa atividade percebemos como é possível fazer interligação das habilidades em conjunto com a reciclagem, coordenação motora fina, cores.





No dia 14 de abril de 2023 ocorreu a realização da atividade de pescaria e contagem de tampas. Trabalha questões de cores, quantidade, o concreto com noções de números. Além de trabalhar coordenação motora fina, o movimento de pinça. Através dessa atividade também é possível trazer questões do cotidiano se já pescaram alguma vez ou se já foram para algum arraial que tinha esse jogo.





No dia 26 de abril de 2023 a atividade desenvolvida foi com areia colorida. Na qual as crianças desenhavam na areia colorida letras que estavam sendo trabalhadas durante a semana. Enfatizando novamente a necessidade do concreto, do manusear.





No dia 17 de maio de 2023 realizamos uma aula passeio pelo arredores da escola, as crianças além de observar a natureza puderam coletar elementos da natureza para a produção de desenhos. Toda essa vivência é essencial para o aprendizado qualitativo, além de trabalhar na sala de referência recorte e colagem.





No dia 23 de maio de 2023 o tema do dia era as cores primárias e a mistura para cores secundárias. As crianças realizaram essa atividade com as tintas nas palmas das mãos, depois uniam e misturavam as cores, formando assim as cores secundárias. Dessa forma eles conseguiram absorver o conhecimento e trocar informações com os colegas.





UNIDADE III: Primeira Regência...

- Identificação do Plano de Ensino
- Período: 2º período da Educação Infantil
- Professora regente: Ana Ester Batista da Silva
- Data: 22 de maio de 2023





• Meu plano da regência

PLANO DE REGÊNCIA

<p>Discente: Ana Ester Batista da Silva - Matrícula: 21953604 Professora Orientadora: Maria de Nazaré Teles de Lima Curso: Pedagogia Período: 8º Escola: Escola Municipal Magnólia Frota Série: 2º período da Educação Infantil Turno: Matutino Data: 22/05/ 2023 (Segunda-feira) Tema: Formas Geométricas</p>			
Campos de experiências	Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento	Estratégia metodológica	Recursos
Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	1º Momento: roda de conversa para iniciar os questionamentos se as crianças conhecem as formas geométricas, quais objetos do cotidiano que tem as formas; 2º Momento: apresentar as formas geométricas e seus nomes; 3º Momento: Atividade de pareamento das formas geométricas.	Imagens impressas das formas geométricas; Formas geométricas de papelão para realizar o pareamento.
<p>Avaliação: Através de observações da roda de conversa e desenvolvimento, participação das crianças durante a atividade.</p>			
<p>Referências BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/. Acesso em: 18 de maio de 2023.</p>			

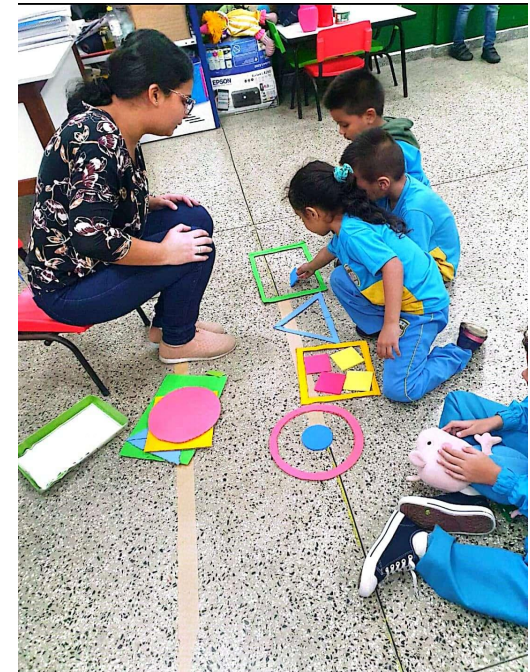
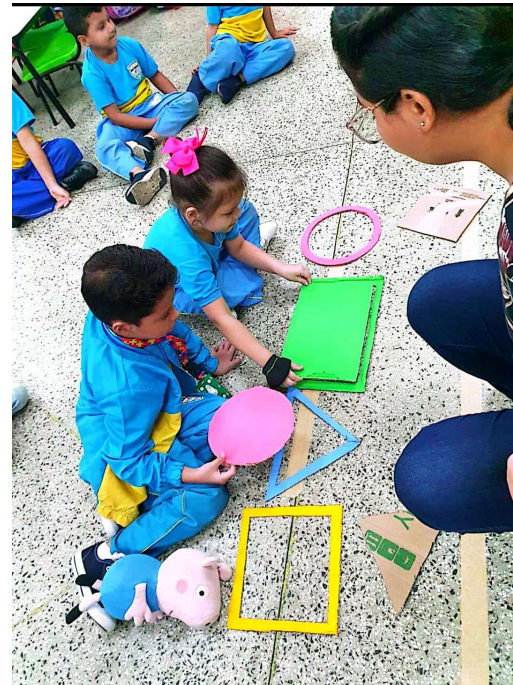


Registro das imagens da Regência...

A primeira regência iniciou em roda de conversa como orienta os documentos norteadores, assim como a rotina da sala. Em seguida contação de história sobre as formas geométricas e pareamento das formas. Essa atividade de pareamento foi construído com papelão e tinta. Relembrando a importância da reciclagem e adaptação com a realidade local.



- Registro de imagens da primeira regencia





- Auto Avaliação da Primeira Regência

Durante a primeira regência busquei aplicar toda a teoria adquirida na Universidade para que tivesse êxito na prática. Iniciei em roda de conversa para que pudesse fazer uma avaliação diagnóstica do que as crianças já conheciam. Após essa introdução fomos para o concreto, manipulação de um material didático construído especialmente para a primeira regência. Por isso desenvolvi uma regência com base nos pilares fundamentais da Educação Infantil.



UNIDADE III: Segunda Regência...

- Identificação do Plano de Ensino
- Período: 2º período da Educação Infantil
- Professora regente: Ana Ester Batista da Silva
- Data: 29 de maio de 2023





- Meu plano da regência

PLANO DE REGÊNCIA

<p>Discente: Ana Ester Batista da Silva - Matrícula: 21953604 Professora Orientadora: Maria de Nazaré Teles de Lima Curso: Pedagogia Período: 8º Escola: Escola Municipal Magnólia Frota Série: 2º período da Educação Infantil Turno: Matutino Data: 29/05/2023 (Segunda-feira) Tema: Noções de espaço</p>			
Campos de experiências	Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento	Estratégia metodológica	Recursos
Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos.	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	1º Momento: roda de conversa para explorar noções de espaço (em cima, embaixo, para frente, para trás, a esquerda e a direita). 2º Momento: apresentar de forma concreta essas noções através de bolas. 3º Momento: Atividade de gincana das noções de espaço.	Nome de cada noção de espaço impressa; Bolas; Bambolês; Barbante; Cadeiras.
<p>Avaliação: Através de observações da roda de conversa e desenvolvimento, participação das crianças durante a atividade.</p>			
<p>Referências BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/ . Acesso em: 18 de maio de 2023.</p>			



Registro das imagens da Regência...

A segunda regência também iniciou em roda de conversa sobre noções de espaços, frente, atrás, direita e esquerda. Após esse momento inicial, a sala de referência foi preprada para uma gincana com noções de espaço. Trazendo as crianças como sujeitos ativos desse processo, interação e socialização.



- Registro de imagens da segunda regência





- Auto Avaliação da Segunda Regência

Para a segunda regência trouxe uma possibilidade de trabalhar com os objetos da própria sala de referência para que seja algo prático para o cotidiano, rotina escolar. Assim mais uma vez consegui relacionar a prática com a realidade escolar. Além das palavras de noções de espaço impressas, fazendo com que as crianças percebessem que o eu posso falar posso escrever.

An illustration of four children running happily on a green lawn. In the background, a large whiteboard is mounted on a wooden frame. On top of the whiteboard, there are several colorful books, a globe, and a red backpack. The scene is set against a backdrop of green hills and a blue sky with white clouds. The text "A JORNADA CHEGA AO FIM..." is written in blue on the whiteboard.

A JORNADA CHEGA AO FIM...

Minhas reflexões finais...

Ao longo dessa jornada de 120 horas pude observar que é possível unir a teoria com prática, que um planejamento construído de maneira que conheça a realidade local é extremamente enriquecedora. Apesar das adversidades e uma realidade mais dura, a professora da sala de referência é extremamente dedicada no seu trabalho. Ela fez todo um diferencial para minha experiência, mostrando que apesar de mais de 20 anos em sala de aula é possível continuar com o mesmo brilho por ensinar. Portanto, apreciei os momentos, colecionei fotos e vivências que estarão eternizadas na minha memória como futura docente.

Minhas referencias...

OSTETTO, Luciana. Educação Infantil: Saberes e fazeres da formação de professores. Campinas, SP: Papirus, 2008 (Coleção Ágere).

SINGULANI, Renata. **A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL.** Teoria histórico-cultural na educação infantil: conversando com professores e professoras. Capítulo 9.



ANEXOS

- Anexo 1 – Carta de apresentação**
- Anexo 2 – Termo de compromisso**
- Anexo 3 - Carta de apresentação individual**
- Anexo 4 – Ficha de frequência do estágio –
120 horas**
- Anexo 5 – Plano de regência**

ANEXO 1

19/03/2023, 22:56 SEI/UFAM - 1417906 - Declaração



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação do Curso de Pedagogia - Matutino - FACED

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Ao Sr. Sarney Negrão da Cruz
Diretor do CMEI Magnólia Frota
Localizado na Av. Atroaris, 32 - Cidade Nova
CEP: 69090-220 Gestor: Sarney Negrão da Cruz

O Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM); tem como um dos requisitos para conclusão do Curso a realização de estágio vinculado à disciplina Estágio Supervisionado. Assim, vem solicitar a V. Sª. a anuência para a realização de Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil, no formato presencial, dos(as) estudantes matriculados(as) (lista nominal anexa) no 8º período do Curso de Licenciatura em Pedagogia, em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), que dispõe sobre a realização de Estágios Curriculares dos Cursos de Ensino Superior e a Lei nº 11.788/08- DOU/CNE, que orienta a aceitação de estagiários no âmbito das Instituições de Administração Pública e Privada. Para acompanhamento do estágio, encaminhamos como representante da UFAM a Profa. Dra. Maria de Nazaré Teles de Lima.

Salientamos que o(a)s estudantes deverão cumprir as normas e propostas estabelecidas na Instituição referendadas pelas leis e diretrizes que orientam o Estágio Supervisionado, sendo que o cumprimento das horas de estágio é responsabilidade do(a)s estudantes estagiário(a)s, podendo participar e colaborar com o/a professor/a da sala de referência, com o/a coordenador/a e direção, de atividades pedagógicas da escola. Solicitamos que a Instituição acompanhe o desempenho do(a) estudante estagiário(a), tanto na perspectiva da frequência como de sua conduta profissional e pedagógica, assinando a ficha de frequência (120 horas) do campo do Estágio. Informamos que as dúvidas relativas às questões de caráter pedagógico serão discutidas com o(a) professor(a) responsável pela disciplina Estágio Supervisionado.

Na certeza de obter a anuência de Vossa Senhoria ao solicitado, apresentamos nossas cordiais saudações e colocamo-nos à disposição para mais esclarecimentos.

Profa. Dra. Maria de Nazaré Teles de Lima.
Orientadora do Estágio Supervisionado FACED/UFAM

CMEI Magnólia Frota.

https://sei.ufam.edu.br/sei/controlador.php?acao=documento_imprimir_web&acao_origem=arvore_visualizar&id_documento=1588048&infra_sist...
1/2 19/03/2023, 22:56 SEI/UFAM - 1417906 - Declaração

(Carimbo da escola)



Sarney Negrão da Cruz
Diretor
Portaria nº 2816/2022-SEMED/IGS

Manaus, 27 de março de 2023.



Documento assinado eletronicamente por **Thaiany Guedes da Silva, Coordenador de Curso**, em 19/03/2023, às 22:56, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1417906** e o código CRC **940442D5**.

Av. General Rodrigo Octávio, 6200 - Bairro Coroado 1 Campus Universitário Senador Arthur Virgílio Filho,
Bloco Rio Coari (térreo), Setor Norte - Telefone: (92) (92) 3305-1181
CEP 69080-900 Manaus/AM - ccpfaced@ufam.edu.br

Referência: Processo nº 23105.012080/2023-78

SEI nº 1417906

ANEXO 2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO- PROEG



TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (de acordo com a Lei nº. 11.788/08 e Resolução nº 012/2022-CONSEPE/UFAM)

TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA, sem vínculo empregatício, como ato educativo supervisionado adstrito do Curso, a ser desenvolvido no ambiente de trabalho da **CONCEDENTE**, e que visa à preparação para a vida cidadã e para o trabalho do aluno regularmente matriculado e com frequência efetiva em um dos cursos de graduação da **INSTITUIÇÃO DE ENSINO**, nos termos da Lei nº 11.788, de 25.09.2008, publicada no Diário Oficial da União nº 187, Seção 1, de 26.09.2008, e Resolução nº 012/2022-CONSEPE/UFAM, que entre em si celebram as partes a seguir nomeadas:

CONCEDENTE	
Razão Social: CMEI Magnólia Frota	
CNPJ: 21.648.385/0001-78	Segmento: Educação Infantil
Fone: (92) 8272-5428	E-mail: lolymatos@hotmail.com
Endereço: Av. Atroaris, 32 - Conjunto Renato Souza Pinto	
Bairro: Cidade Nova	CEP: 69.095-220 Cidade/UF: Manaus-Am
Representante: Sarmey Negrão da Cruz	Cargo/Função: Gestor

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
Nome: Universidade Federal do Amazonas	
Mantenedor: Fundação Universidade do Amazonas	CNPJ: 04.378.626/0001-97
Endereço: Av. Gal. Rodrigo Otávio Jordão Ramos, 3000	
Bairro: Coroadó	CEP: 69077-000 Cidade/UF: Manaus-Amazonas
Representante: Jane Maria Castro Guidão	Cargo/Função: Diretora do DPA

ESTAGIÁRIO	
Nome: Ana Ester Batista da Silva	Matrícula: 21953604
Curso: Pedagogia	Código: FE02 Turno: Matutino
CPF: 038491262-18	Fone: (92)995008168 E-mail: anaesterbatista@gmail.com
Endereço: Travessa Hilda Cunha, nº13	
Bairro: Nova Cidade	CEP: 69095-791 Cidade/UF: Manaus/AM
Coordenador de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima	

ESTAGIÁRIO	
Nome: Karolína da Silva Saboia de Souza	Matrícula: 21953073
Curso: Pedagogia	Código: FE02 Turno: Matutino
CPF: 037.091.172-59	Fone: (92) 992084969 E-mail: karolinasaboia493@gmail.com
Endereço: Rua Hélio Leão, Conjunto Galiléia 1	
Bairro: Nova Cidade	CEP: 69.090-661 Cidade/UF: Manaus- Amazonas
Coordenador de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima	

ESTAGIÁRIO	
Nome: Janaina Almada Albuquerque	Matrícula: 21954527
Curso: Pedagogia	Código: FE02 Turno: Matutino
CPF: 05539180283	Fone: (92) 99244-0502 E-mail: janaina.albuquerque975@gmail.com
Endereço: Rua Nossa Senhora dos Navegantes, N°510	
Bairro: Cidade de Deus	CEP: 69099-305 Cidade/UF: Manaus/AM
Coordenador de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima	

ESTAGIÁRIO	
Nome: Letícia Pontes Fernandes	Matrícula: 21954003
Curso: Pedagogia	Código: FE02 Turno: Matutino

UFAM - Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Departamento de Programas Acadêmicos - DPA
Av. Rodrigo Otávio, 3000, Campus Universitário Sen. Arthur Virgílio Filho, Setor Norte, Centro Administrativo, Coroadó,
Manaus-Amazonas - Cep: 69077-000



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO- PROEG



CPF: 04320233212	Fone: 992946491	E-mail: leticiapfer@gmail.com
Endereço: Rua Curid, nº 75		
Bairro: Cidade Nova I	CEP: 69095060	Cidade/UF: Manaus/AM
Coordenador de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima		

ESTAGIÁRIO		
Nome: Beatriz Pimenta Costa	Matrícula: 21950965	
Curso: Pedagogia	Código: FE02	Turno: matutino
CPF: 70166984248	Fone: (92) 991429750	E-mail: biah16pbarreto@gmail.com
Endereço: Rua Gurgel nº 184		
Bairro: Cidade de Deus	CEP: 69099324	Cidade/UF: Manaus/AM
Coordenador de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima		

ESTAGIÁRIO		
Nome: Ingrid Damasceno Macambira	Matrícula: 21851095	
Curso: Pedagogia	Código: FE02	Turno: Matutino
CPF: 70124101240	Fone: (92)994338134	E-mail: ingriddm901@gmail.com
Endereço: Rua Presidente Ranieri Mazzili, nº 15		
Bairro: Novo Aleixo	CEP: 69058291	Cidade/UF: Manaus/AM
Coordenador de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima		

ESTAGIÁRIO		
Nome:	Matrícula:	
Curso:	Código:	Turno:
CPF:	Fone:	E-mail:
Endereço:		
Bairro:	CEP:	Cidade/UF:
Coordenador de Estágio:		

ESTAGIÁRIO		
Nome:	Matrícula:	
Curso:	Código:	Turno:
CPF:	Fone:	E-mail:
Endereço:		
Bairro:	CEP:	Cidade/UF:
Coordenador de Estágio:		

ESTAGIÁRIO		
Nome:	Matrícula:	
Curso:	Código:	Turno:
CPF:	Fone:	E-mail:
Endereço:		
Bairro:	CEP:	Cidade/UF:
Coordenador de Estágio:		

ESTAGIÁRIO		
Nome:	Matrícula:	
Curso:	Código:	Turno:
CPF:	Fone:	E-mail:
Endereço:		
Bairro:	CEP:	Cidade/UF:
Coordenador de Estágio:		

Mediante as cláusulas e condições a seguir especificadas:

CLÁUSULA PRIMEIRA – O componente curricular (disciplina) de Estágio Obrigatório fica autorizado, em caráter excepcional e emergencial, a realização de forma presencial durante a

UFAM - Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Departamento de Programas Acadêmicos - DPA
Av. Rodrigo Otávio, 3000, Campus Universitário Sen. Arthur Virgílio Filho, Setor Norte, Centro Administrativo, Coroadó,
Manaus-Amazonas - Cep: 69077-000



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO- PROEG



pandemia causada pela COVID-19, desde que o discente interessado, no ato da solicitação de assinatura deste Termo de Compromisso de Estágio Obrigatório, apresente, obrigatoriamente:

- Declaração da Concedente referente ao cumprimento das Normas de Biossegurança, devidamente assinada;
- Declaração do Estagiário referente ao cumprimento, pela concedente, das Normas de Biossegurança, devidamente assinada;

CLÁUSULA SEGUNDA- Fica comprometido entre as partes que:

- o horário de estágio será definido pelo docente responsável pelo componente curricular (disciplina);
- a prática do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA pelo aluno, bem como a sua supervisão e orientação pela Concedente e Instituição de Ensino, respectivamente, dar-se-á de forma presencial ou remota com a mediação pedagógica assentada nas Tecnologias de Informação e Comunicação e mídias digitais, fora dos espaços físicos da UFAM (Campi Manaus, Itacoatiara, Coari, Humaitá, Parintins e Benjamin Constant), diante da impossibilidade de ensino presencial, em decorrência da pandemia da COVID-19, possibilitando a interação discente-docente-conhecimento; e
- O ESTÁGIO de que trata o presente Termo de Compromisso tem por objetivo propiciar ao ESTUDANTE complementação profissional em ambiente virtual da concedente, cujas atividades devem ser compatíveis com a linha de formação do mesmo.

CLÁUSULA TERCEIRA - - Fica comprometido entre as partes que o estágio será realizado nas seguintes condições:

- Período Letivo: 02/2022 (ano civil 2023);
- Vigência do estágio: de 20/03/2023 até 29/06/2023 (dd/mm/aaaa)
- Horário das atividades: de segunda à sexta ,das 07:00 às 11:00 (turno matutino) das 13:00 às 17:00 turno vespertino, respeitando o limite máximo de 6 horas diárias e 30 horas semanais, conforme Lei Federal nº 11.788 de 25 de setembro de 2008);
- Carga horária total 120 horas;
- As atividades serão realizadas de forma não conflitantes com o horário de aulas do ESTUDANTE.

CLÁUSULA QUARTA- A Instituição de Ensino providenciará, durante o período de realização de estágio constante no presente Termo, um seguro de acidente pessoal e individual ao estagiário, nos termos do inciso IV, do artigo 9º, da Lei nº 11.787/08.

CLÁUSULA QUINTA- São obrigações da CONCEDENTE:

- Fornecer todas as condições de biossegurança para o desenvolvimento das atividades de estágio obrigatório presencial durante o período da pandemia COVID-19, podendo as atividades do estagiário na empresa/instituição serem desenvolvidas de forma remota e/ou presencial, devendo ser observada, semanalmente, a classificação de risco fornecido pela Fundação de Vigilância em Saúde do Estado do Amazonas (FVS-AM);
- Celebrar o Termo de Compromisso do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA e zelar pelo seu cumprimento;
- Oferecer à INSTITUIÇÃO DE ENSINO subsídios que possibilitem a supervisão, a coordenação e a avaliação do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA;

UFAM - Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Departamento de Programas Acadêmicos - DPA
Av. Rodrigo Otávio, 3000, Campus Universitário Sen. Arthur Virgílio Filho, Setor Norte, Centro Administrativo, Coroadó,
Manaus-Amazonas - Cep: 69077-000

CONTINUAÇÃO ANEXO 2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO- PROEG



- d) Proporcionar ao ESTUDANTE atividade de aprendizagem social, profissional e cultural em concordância com sua área de atuação.

CLÁUSULA SEXTA- Durante a realização do estágio, caberá à INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

- Indicar na Programação do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA o professor supervisor da área a ser desenvolvida no estágio, como o responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades presenciais e/ou remotas do(a) ESTUDANTE;
- Avaliar o ambiente virtual da CONCEDENTE, onde se realiza as atividades do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA, quanto a sua adequação à formação cultural e profissional do educando;
- Zelar pelo cumprimento do Termo de Compromisso;
- Proporcionar ao Setor da Instituição, sempre que necessário, subsídio que possibilitem o acompanhamento e a supervisão do estágio presencial;
- Elaborar normas complementares e instrumentos de avaliação dos estágios de seus educandos;
- Apresentar os seguintes documentos: Relação de Estagiários e Preceptores, Plano de Estágio Presencial na Pandemia e Programação do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA;
- Aprovar o estágio de que trata o presente instrumento, considerando as condições de sua adequação a proposta pedagógica do Curso; e
- Fazer, por meio do seu Setor de Estágio, lançamento prévio à vigência do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA, do nome do ESTUDANTE no sistema de seguro de vida da Empresa Seguradora ora contratada pela Instituição de Ensino.

CLÁUSULA SÉTIMA - São obrigações do ESTAGIÁRIO:

- cumprir com empenho a programação do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA;
- conhecer e cumprir as normas do Setor da CONCEDENTE, em especial as que resguardam o sigilo de informações técnicas;
- elaborar relatório do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA na forma, prazo e padrões estabelecidos pela INSTITUIÇÃO DE ENSINO;
- ressarcir danos causados no uso indevido dos bens patrimoniais da concedente, se for o caso, respeitados direitos constitucionais do contraditório e da ampla defesa;
- Informar à UFAM sobre as condições de desenvolvimento das atividades de estágio obrigatório na pandemia que forem contrárias as normas de biossegurança nos locais da empresa/instituição que desenvolve as suas atividades de estágio para que a UFAM tome as devidas medidas administrativas de notificação da CONCEDENTE quanto ao cumprimento das normas de biossegurança.

CLÁUSULA OITAVA - O presente Termo de Compromisso do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA será cancelado:

- automaticamente, ao término do estágio;
- por livre e unilateral deliberação da CONCEDENTE ou do(a) estagiário(a);
- por conclusão do Curso, abandono, ou trancamento de matrícula; e
- por não cumprimento das cláusulas contratuais, normas e instruções convencionais no presente Termo de Compromisso do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA.

E por estarem de acordo com as condições ora estipuladas, é firmado o presente Termo de Compromisso do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA em 02 (duas) vias de igual teor e forma pra efeito legal, sendo uma via para cada uma das partes.

UFAM - Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Departamento de Programas Acadêmicos - DPA
Av. Rodrigo Otávio, 3000, Campus Universitário Sen. Arthur Virgílio Filho, Setor Norte, Centro Administrativo, Coroado.
Manaus-Amazonas - Cep: 69077-000

✉ estagiarios@ufam.edu.br

☎ (091) 99318-2273



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO- PROEG



Manaus, 23 de Março de 2023.

Sarney Negrão da Cruz
Diretor
Portaria nº 2816/2022-SEMED/GS
Concedente
(assinatura/carimbo)

Instituição de Ensino
(assinatura/carimbo)

Coordenador de Curso ou de Estágio
(assinatura/carimbo)

Sarney Negrão da Cruz
Diretor
Portaria nº 2816/2022-SEMED/GS



Karoline da Silva N. de Sousa

Estagiário (a)

Ana Ester Batista da Silva

Estagiário (a)

Debora Aparecida Lisboa

Estagiário (a)

Jansen Almeida Albuquerque

Estagiário (a)

Dática Pereira Jaramelo

Estagiário (a)

Ingrid Wannano Macambira

Estagiário (a)

Estagiário (a)

Estagiário (a)

Estagiário (a)

Estagiário (a)

UFAM - Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Departamento de Programas Acadêmicos - DPA
Av. Rodrigo Otávio, 3000, Campus Universitário Sen. Arthur Virgílio Filho, Setor Norte, Centro Administrativo, Coroado.
Manaus-Amazonas - Cep: 69077-000

✉ estagiarios@ufam.edu.br

☎ (091) 99318-2273

ANEXO 3



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM
PEDAGOGIA



UFAM

Manaus-AM, 17 de março de 2023.

ILMO. SENHOR (A) SECRETÁRIO (A) MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), tem como um dos requisitos para conclusão do Curso a realização de estágio vinculado à disciplina Estágio Supervisionado. Assim, vem solicitar a V. S^a. a anuência para a realização de Estágio Curricular Supervisionado em Educação Infantil, no formato presencial, do(a) estudante Ana Ester Batista da Silva matriculado(a) no 8º período do Curso de Licenciatura em Pedagogia, em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), que dispõe sobre a realização de Estágios Curriculares dos Cursos de Ensino Superior e a Lei nº 11.788/08- DOU/CNE, que orienta a aceitação de estagiários no âmbito das Instituições de Administração Pública e Privada. Para acompanhamento do estágio, encaminhamos como representante da UFAM a Profa. Dra. Maria de Nazaré Teles de Lima, na condição de ORIENTADORA.

Salientamos que o(a) estudante deverá cumprir as normas e propostas estabelecidas na Instituição referendadas pelas leis e diretrizes que orientam o Estágio Supervisionado, sendo que o cumprimento das horas de estágio é responsabilidade do(a) estudante estagiário(a), podendo participar e colaborar com o/a professor/a da sala de aula, com o/a coordenador/a e direção, de atividades pedagógicas da escola.


Solicitamos que a Instituição acompanhe o desempenho do(a) estudante estagiário(a), tanto na perspectiva da frequência como de sua conduta profissional e pedagógica, assinando a ficha de frequência (120 horas) do campo do Estágio.

Informamos que as dúvidas relativas às questões de caráter pedagógico serão discutidas com as professoras responsáveis pela disciplina Estágio Supervisionado.

Na certeza de obter a anuência de Vossa Senhoria ao solicitado, apresentamos nossas cordiais saudações e colocamo-nos à disposição para mais esclarecimentos.


Prof^a Thalany Guedes da Silva
Matrícula Siape: 3157185
Coord. de curso Pedagogia/Faced
Portaria: 855 de 10/06/21

Profa. Dra. Maria de Nazaré Teles de Lima.
Orientadora do Estágio Supervisionado FACED/UFAM



ANEXO 4



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTAGIÁRIO(A): Uma Ester Batista da Silva

Matrícula: 21953604

TURMA: 04

PROFESSOR(A/S) ORIENTADOR(A/S): Maria de Nazarete Teles de Lima

PERÍODO: 8º período ANO/SEMESTRE: 2022/2 Ano Civil: 2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTAGIÁRIO(A): Uma Ester Batista da Silva

Matrícula: 21953604

TURMA: 04

PROFESSOR(A/S) ORIENTADOR(A/S): Maria de Nazarete Teles de Lima

PERÍODO: 8º período ANO/SEMESTRE: 2022/2 Ano Civil: 2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTAGIÁRIO(A): Uma Ester Batista da Silva

Matrícula: 21953604

TURMA: 04

PROFESSOR(A/S) ORIENTADOR(A/S): Maria de Nazarete Teles de Lima

PERÍODO: 8º período ANO/SEMESTRE: 2022/2 Ano Civil: 2023



FICHA DE FREQUÊNCIA NA ENTIDADE CONCEDENTE – 120 horas

Entidade concedente	<u>Escola Municipal Magnólia Freta</u>
Nome do(a) Supervisor(a)/ Entidade concedente	<u>Sarney Negrão da Cruz</u>

DATA	HORÁRIO	ACOMPANHAMENTO	Assinatura do(a) Professor(a)
		ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
11/05/2023	07h as 11h	Tipos de famílias. Noções de grande e pequeno. Numerais de 0 a 10.	<u>Mariângela</u>
15/05/2023	07h as 11h	Numerais de 0 a 10. E a letra D.	<u>Mariângela</u>
16/05/2023	07h as 11h	Criação de desenhos a partir das formas geométricas. E numerais de 0 a 10.	<u>Mariângela</u>
17/05/2023	07h as 11h	Construção de desenhos a partir de elementos da natureza. Recorte e colagem.	<u>Mariângela</u>
22/05/2023	07h as 11h	Primeira Regência: Contação da história feita as formas geométricas (roda de conversa) e desenhos.	<u>Mariângela</u>
23/05/2023	07h as 11h	Cores primárias: azul, amarelo, vermelho. E mistura de cores para formar cores secundárias.	<u>Mariângela</u>
24/05/2023	07h as 11h	Festival Olímpico. Cores primárias e secundárias.	<u>Mariângela</u>
29/05/2023	07h as 11h	Segunda Regência: roda de conversa, músicas de espaço.	<u>Mariângela</u>
30/05/2023	07h as 11h	Semana do combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes.	<u>Mariângela</u>
31/05/2023	07h as 11h	Semana do combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes. Semáforo do toque.	<u>Mariângela</u>

Total de horas: 40 horas

Sarney Negrão da Cruz
Diretor
Portaria nº 2816/2022-SEMED/GS

Professor(a)-Orientador(a)

Supervisor(a) da entidade concedente e carimbo da escola

FICHA DE FREQUÊNCIA NA ENTIDADE CONCEDENTE – 120 horas

Entidade concedente	<u>Escola Municipal Magnólia Freta</u>
Nome do(a) Supervisor(a)/ Entidade concedente	<u>Sarney Negrão da Cruz</u>

DATA	HORÁRIO	ACOMPANHAMENTO	Assinatura do(a) Professor(a)
		ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
18/04/2023	07h as 11h	Higiene pessoal. E dia do índio	<u>Mariângela</u>
19/04/2023	07h as 11h	Dia dos Povos Indígenas. E meios de transporte.	<u>Mariângela</u>
24/04/2023	07h as 11h	Numerais de 0 a 10. Cores A, B.	<u>Mariângela</u>
25/04/2023	07h as 11h	Higiene pessoal. A letra E.	<u>Mariângela</u>
26/04/2023	07h as 11h	Noções das partes do corpo. Litteralidade com letra coligada as letras E, G, e numeral 5.	<u>Mariângela</u>
02/05/2023	07h as 11h	Letras e números presente em embalagens, rótulos de produtos. E a letra C.	<u>Mariângela</u>
03/05/2023	07h as 11h	Formação motora fina. Sentimentos, emoções.	<u>Mariângela</u>
08/05/2023	07h as 11h	Preposições, instrumentos utilizados por elas. A letra E.	<u>Mariângela</u>
09/05/2023	07h as 11h	Musicalização, a letra O. Mistura de cores que formam cores.	<u>Mariângela</u>
10/05/2023	07h as 11h	Noções de para frente, para trás. Contos de dia das mães.	<u>Mariângela</u>

Total de horas: 40 horas

Sarney Negrão da Cruz
Diretor
Portaria nº 2816/2022-SEMED/GS

Professor(a)-Orientador(a)

Supervisor(a) da entidade concedente e carimbo da escola

FICHA DE FREQUÊNCIA NA ENTIDADE CONCEDENTE – 120 horas

Entidade concedente	<u>Escola Municipal Magnólia Freta</u>
Nome do(a) Supervisor(a)/ Entidade concedente	<u>Sarney Negrão da Cruz</u>

DATA	HORÁRIO	ACOMPANHAMENTO	Assinatura do(a) Professor(a)
		ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
28/03/2023	07h as 11h	Numeros: de 0 a 5.	<u>Mariângela</u>
29/03/2023	07h as 11h	Paralelogramo das vogais.	<u>Mariângela</u>
03/04/2023	07h as 11h	Semana da literatura Amazonense e o numeral 1.	<u>Mariângela</u>
04/04/2023	07h as 11h	Semana da literatura Amazonense. Produção e pintura do jabuti a partir da embalagem da caixa de ovos.	<u>Mariângela</u>
05/04/2023	07h as 11h	Semana da literatura Amazonense. Produção e pintura do sapo a partir de pedras de papel.	<u>Mariângela</u>
10/04/2023	07h as 11h	Desenhos livres. E numerais de 1 a 7.	<u>Mariângela</u>
11/04/2023	07h as 11h	Noções de dentro e fora, igual e diferente. E o numeral 2.	<u>Mariângela</u>
12/04/2023	07h as 11h	Numerais de 1 a 5.	<u>Mariângela</u>
14/04/2023	07h as 11h	Pescaria e contagem de tampas. E numerais de 0 a 10.	<u>Mariângela</u>
17/04/2023	07h as 11h	Alimentação saudável. Alinhamento das frutas e formas geométricas.	<u>Mariângela</u>

Total de horas: 40 horas

Sarney Negrão da Cruz
Diretor
Portaria nº 2816/2022-SEMED/GS

Professor(a)-Orientador(a)

Supervisor(a) da entidade concedente e carimbo da escola

ANEXO 5

PLANO DE REGÊNCIA

<p>Discente: Ana Ester Batista da Silva - Matrícula: 21953604 Professora Orientadora: Maria de Nazaré Teles de Lima Curso: Pedagogia Período: 8º Escola: Escola Municipal Magnólia Frota Série: 2º período da Educação Infantil Turno: Matutino Data: 22/05/ 2023 (Segunda-feira)</p>			
<p>Tema: Formas Geométricas</p>			
Campos de experiências	Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento	Estratégia metodológica	Recursos
<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>1º Momento: roda de conversa para iniciar os questionamentos se as crianças conhecem as formas geométricas, quais objetos do cotidiano que tem as formas; 2º Momento: apresentar as formas geométricas e seus nomes; 3º Momento: Atividade de pareamento das formas geométricas.</p>	<p>Imagens impressas das formas geométricas; Formas geométricas de papelão para realizar o pareamento.</p>
<p>Avaliação: Através de observações da roda de conversa e desenvolvimento, participação das crianças durante a atividade.</p>			
<p>Referências BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/. Acesso em: 18 de maio de 2023.</p>			

PLANO DE REGÊNCIA

<p>Discente: Ana Ester Batista da Silva - Matrícula: 21953604 Professora Orientadora: Maria de Nazaré Teles de Lima Curso: Pedagogia Período: 8º Escola: Escola Municipal Magnólia Frota Série: 2º período da Educação Infantil Turno: Matutino Data: 29/05/2023 (Segunda-feira)</p>			
<p>Tema: Noções de espaço</p>			
Campos de experiências	Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento	Estratégia metodológica	Recursos
<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>1º Momento: roda de conversa para explorar noções de espaço (em cima, embaixo, para frente, para trás, a esquerda e a direita). 2º Momento: apresentar de forma concreta essas noções através de bolas. 3º Momento: Atividade de gincana das noções de espaço.</p>	<p>Nome de cada noção de espaço impressa; Bolas; Bambolês; Barbante; Cadeiras.</p>
<p>Avaliação: Através de observações da roda de conversa e desenvolvimento, participação das crianças durante a atividade.</p>			
<p>Referências BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/. Acesso em: 18 de maio de 2023.</p>			