



LINGUAGEM INFANTIL

Pós-doutor Thomaz Abdalla

E-mail: Tthomazabdalla@ufam.edu.br

Faixas Etárias

- Dentro do intervalo de 0 a 5 anos, distinguem-se quatro momentos evolutivos marcados por grandes conquistas no processo de aprendizagem da linguagem: desde a compreensão inicial e aquisição do primeiro vocabulário até conversão em falante nativo.

0 a 18 meses

- Nesse período inicial da vida, são muitas as coisas que o bebê pode compreender e fazer em um contexto de rotinas, desenvolvendo-se um **diálogo social** que facilita a aprendizagem da linguagem.

18 meses a 3 anos

- A criança já aprendeu aproximadamente 50 palavras e continua aumentando seu vocabulário. As **situações interativas habituais**, que incluem pessoas e objetos, favorecem seu processo de aprendizagem da linguagem.

3 a 4 anos

- Entra numa etapa em que a criança está **deixando de ser bebê para se converter em infante**. Nesta fase se produz um grande desenvolvimento da linguagem pela criança.

4 a 5 anos

- A criança já se converteu em falante nativa de sua língua materna e pode interatuar em conversações. Porém, seu processo de aprendizagem ainda não acabou, precisa **aprender a relação da linguagem com os textos escritos**, por exemplo.

Quatro áreas da linguagem agrupam os temas principais do desenvolvimento da linguagem

- INTERAÇÃO;
- VOCABULÁRIO;
- DISCURSO;
- FONÉTICA E FONOLOGIA;
- GRAMÁTICA;
- LÍNGUA ESCRITA.

INTERAÇÃO

- Este tema inclui os primeiros gestos, os olhares, e as vocalizações das criança.

VOCABULÁRIO

- De quando o bebê começa a falar até o momento que a criança organiza e usa palavras com precisão.

DISCURSO

- Trata do desenvolvimento da linguagem em situações sociais de trocas amplas e complexas.

FONÉTICA E FONOLOGIA

- Envolve assuntos como percepção e produção de sons e palavras.

GRÁMATICA

- Das condições necessárias para a compreensão da linguagem até as formas de construções mais complexas.

LÍNGUA ESCRITA

- Este tema explica como as crianças adentram o mundo da escrita com a ajuda dos adultos.

O que é a linguagem infantil?

- A brincadeira é a linguagem da criança, é o modo como ela se expressa, compreende a natureza, o mundo social e a si mesma. É também sua forma de interagir com os outros. Brincar é de fundamental importância para favorecer desenvolvimento integral da criança.

Quais são os tipos de linguagem na Educação Infantil?

- Pautadas nas manifestações, interesses e necessidades das crianças, priorizamos quatro das múltiplas linguagens presentes no cotidiano da educação infantil, são elas, **a linguagem oral, a contação de história, a linguagem audiovisual e a linguagem por meio das artes visuais (pintura, colagem, modelagem).**

Tipos de linguagem

- **Linguagem** verbal. É aquela formada por palavras, seja na escrita ou na fala;
- **Linguagem** não-verbal. É o **tipo de linguagem** que não contém palavras, mas possui recursos visuais;
- **Linguagem** mista ou híbrida;
- Função referencial;
- Função emotiva;
- Função conativa ou apelativa;
- Função metalinguística – Linguagem usada para descrever algo sobre outra linguagem.
- Função fática - **Aquela que impõe o ponto de vista em que não cabem discussões.**

PIAGET - VYGOTSKY

- No tocante à linguagem, **Piaget considera que primeiro se tem o conhecimento enquanto fala, depois é que se desenvolve a linguagem.** Já para Vygotsky, pensamento e linguagem andam primariamente paralelos e posteriormente juntos (por volta dos 2 anos de idade), onde o significado, a partir de então, ocupa lugar central.

REFERÊNCIAS

- Piaget, J. (n.d.). A representação do mundo na criança. São Paulo: Record.
- Vygotsky, L. S. (2001). A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes.