



# EDITORIAL

Alcinei Pereira Lopes - Coordenadora do evento  
Ligiane Pessoa dos Santos Bonifácio - Vice coordenadora do evento  
Universidade Federal do Amazonas - UFAM Instituto de Natureza e Cultura - INC

O terceiro número do Anuário do Instituto de Natureza e Cultura (ANINC) contempla artigos que são fruto do I CINC - I Congresso do Instituto de Natureza e Cultura, com tema “Educação Superior, Interculturalidade e Desenvolvimento Regional”, vinculado ao Programa de Apoio à Realização de Eventos Científicos e Tecnológicos no Estado do Amazonas - Edital n. 017/2013 - PAREV/FAPEAM, e ao projeto de extensão CR/ 013/2014 da PROEXT/UFAM. O evento foi realizado nas dependências do Instituto de Natureza e Cultura/Universidade Federal do Amazonas, no município de Benjamin Constant/AM, de 25 a 28.11.2014 e contou com a participação das instituições de ensino superior e de pesquisa presentes na mesorregião amazônica do Alto Solimões e Tríplex Fronteira (Brasil-Peru-Colômbia).

O evento congregou professores, pesquisadores, graduandos e pós-graduandos de diversas áreas do conhecimento e de Instituições de Ensino e Pesquisa que atuam na região, a fim de realizarem um debate de

qualidade acadêmica e científica sobre a Educação Superior, seus desafios e contribuições para o desenvolvimento da região.

As atividades realizadas na forma de palestras (15), conferências, mesas-redondas (4), minicursos (15), oficinas (7) e exposição de banners (17) se configuraram como uma programação dinâmica do evento, que possibilitou estreitar o diálogo com a população da região do Alto Solimões, pois contou com a participação de 1559 inscritos. Durante as atividades, contou-se com a participação e interação de estudantes e professores dos 6 (seis) curso do INC (Administração, Antropologia, Ciências: Biologia e Química, Ciências Agrárias e do Ambiente, Letras: Língua e Literatura Portuguesa e Língua e Literatura Espanhola, e Pedagogia), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - Campus Tabatinga-AM, das Escolas estaduais e municipais do município de Benjamin Constant, Atalaia do Norte e Tabatinga, além da participação de pesquisadores da Universidade Federal do

Amazonas/UFAM/Manaus, Universidade do Estado do Amazonas/UEA/TBT, Universidade do Estado do Amazonas/UEA/CESP Universidade Federal do Ceará, bem como da Organização Geral dos Mayoruna e do Grupo de Trabalho Educação Indígena do Vale do Javari. Diante desse cenário, pode-se afirmar que o evento possibilitou um intercâmbio entre diversas áreas do saber.

O conjunto de atividades foi planejado e executado na perspectiva dos eixos temáticos diretamente relacionados ao tema gerador do evento: (1) Universidade, avaliação, inovação e tecnologia; (2) Formação de professores: O Currículo, Práticas Curriculares e Estágios Supervisionados; (3) Profissão e Trabalho Docente; (4) Estudos da Infância, Aprendizagem, Métodos de Ensino e Gestão Educacional; (5) Administrando o desenvolvimento regional; (6) Diversidade de Línguas na Amazônia; (7) Ensino das Ciências; (8) Interculturalidade.

O CINC atingiu às expectativas em relação à participação da comunidade acadêmica da região do Alto Solimões e à sociedade civil interessada nas discussões das questões sobre a Educação Superior, seus respectivos desafios e contribuições para o desenvolvimento da região Amazônica, bem como fomentou um debate de qualidade acadêmica e científica por meio das atividades que debatiam assuntos relacionados aos diversos eixos temáticos. Dessa forma, os resultados foram: exposição de experiências e

argumentação teórica; identificação de estratégias utilizadas para implantação do ensino superior; fortalecimento de uma rede de pesquisadores das diversas áreas do conhecimento atuantes na região.

Cabe ressaltar que o evento científico realizado que contou com o tema “Educação Superior, Interculturalidade e Desenvolvimento Regional” foi pensado a partir da necessidade vislumbrada por professores pesquisadores que atuam no Instituto de Natureza e Cultura de que os alunos e comunidade local como um todo pudessem, a partir das atividades que envolvessem diversas áreas das ciências, interagir com a produção do conhecimento feita em âmbito acadêmico e, a partir dessa interação, refletir na tentativa de transpor a academia e utilizar, pragmaticamente, esse conhecimento para a melhoria do mundo do qual os partícipes fazem parte. Por meio dos debates suscitados, discussões, exposições, avaliações, podemos pensar que o evento cumpriu os objetivos aos quais se propôs.

Como resultado das ações suscitadas por conta do evento, das discussões e estudos apresentados, este número do ANINC traz ao público a publicação de 13 (treze) artigos do CINC, com o intuito de possibilitar a difusão das pesquisas científicas que abrangem diversas áreas do conhecimento, realizadas na região do Alto Solimões.