

Projeto Amigos da Biblioteca: um relato de experiência na Biblioteca Setorial da Escola Normal Superior da Universidade do Estado do Amazonas - UEA

Margarida dos Santos Valente Cruz (UFAM) - santos_margarida@hotmail.com

Maricelia Ferreira dos Santos (UFAM) - mariceliafs@hotmail.com

Leina Moraes Medeiros (UEA) - lmedeiros35@hotmail.com

Maria Inês de Melo Albuquerque (UEA) - mariaines_bibliotecaria@hotmail.com

Resumo:

A Biblioteca Setorial da Escola Normal Superior através do projeto “Amigos da Biblioteca UEA” desenvolveu atividades de estímulo ao ato da leitura nos anos de 2011 e 2012, através de uma proposta de extensão, sendo financiada e tendo como parcerias autores amazonenses, escolas públicas e instituições filantrópicas, o que reforça a função social da biblioteca e do bibliotecário, mas principalmente o que uma biblioteca universitária pode proporcionar à comunidade externa, promovendo o uso dos livros e a importância da leitura e escrita, além de propiciar o uso da biblioteca, sendo assim possível uma intervenção direta na comunidade. No sentido de auxiliar nas mudanças individuais e sociais, as atividades desenvolvidas são executadas com técnicas e metodologias para o desenvolvimento cultural e educacional e estímulos para que crianças e pré-adolescentes obtenham conhecimento das obras literárias, formas de leitura e escrita, além da presença de escritores, como forma de propiciar o acesso aos materiais informacionais de forma dinâmica e interativa. Desta forma, o projeto contribui para que não somente os alunos tenham um bom desempenho escolar, mas que a comunidade a qual está inserida adquira habilidades de leitura e escrita para uma busca constante da informação e geração de novos conhecimentos, o que também ajuda nas relações sociais, profissionais e familiares, como também a divulgação de escritores locais.

Palavras-chave: *Responsabilidade Social. Biblioteca Universitária. Leitura. Papel Social - Bibliotecário. Projeto Amigos da Biblioteca*

Área temática: *Eixo 2 - Responsabilidade Política, Técnica e Social*

Subárea temática: *Educação de usuários e competências informacionais*

1 Introdução

Através da realização de projetos de extensão é possível uma intervenção direta na comunidade interna e externa de uma universidade, no sentido de proporcionar ou auxiliar nas mudanças individuais e sociais, empregando técnicas e metodologias fundamentais para o desenvolvimento cultural e educacional.

O projeto “Amigos da Biblioteca UEA” iniciado em 2011 através de uma proposta de atividade de extensão aos universitários desenvolveu atividades de incentivo ao ato da leitura, o uso dos livros e a valorização de temáticas ambientais, artísticas e literárias que possam propiciar o uso da biblioteca.

Sabendo que a falta de um costume rotineiro em realizar leituras dentro e fora de uma sala de aula, em casa ou na biblioteca é uma problemática visível na sociedade. Desta forma, o profissional bibliotecário através de sua função social desenvolve juntamente com demais profissionais atividades que propiciam o acesso aos materiais informacionais de forma interativa na comunidade a qual está inserido, para que, não somente os alunos tenham um bom desempenho escolar, mas que a comunidade a qual está inserida possa adquirir habilidades de leitura e escrita para uma busca constante da informação e geração de conhecimento, sendo que essas aquisições ajudarão também nas relações sociais, profissionais e familiares.

2 Materiais e métodos

Dentre as ações ressaltam-se os estudos preliminares de Koch e Elias (2011), quando a leitura desenvolve o pensamento e constrói o entendimento, ampliando a leitura de mundo. Sendo, desta forma, o bibliotecário contribuidor no incentivo à leitura através dos métodos pedagógicos e lúdicos de como trabalhar narrativas, poesias, contos e estórias através de práticas criativas.

De acordo com Machado (2009), as universidades e bibliotecas podem ser consideradas agentes sociais, organizadas com o objetivo de servir a sociedade por meio da criação e propulsão do conhecimento, além de estimular e facilitar o acesso. Assim, há a interpretação e discussões sobre as atividades desenvolvidas para elaboração das práticas e técnicas e função da biblioteca e dos profissionais, que direcionam os possíveis métodos a serem desenvolvidos e explorados, destacando-se as seguintes ações:

- Palestras dinâmicas, com a participação de autores e suas personagens e encontro com escritores amazonenses;
- Leitura de várias temáticas, tais como coleta seletiva, preservação da água e meio ambiente em forma de histórias em quadrinhos impressas, cortadas e desordenadas para que os participantes fizessem a ordenação sem o auxílio do texto;
- Contação de histórias e encenações por parte do contador, mostrando a importância de saber ler e escrever, assim como ser um hábito contínuo, tendo no livro um mundo de conhecimento a ser descoberto;
- Dinâmica em que a história foi iniciada por um instrutor e posteriormente cada aluno finalizou a história escrevendo, ilustrando e pintando.
- Apresentação de forma divertida de uma temática ambiental por parte dos alunos de Pedagogia da UEA, para que o público pudesse conhecer como plantar uma árvore e como preservar o ambiente de forma divertida e com responsabilidade.
- Autoras de poesias realizaram de forma dinâmica e com a participação dos alunos a leitura de poesias de sua autoria e de autoria de autores amazonenses, explicando como realizar a leitura e a escrita de poemas, poesias e a interpretação dada para cada poesia.

O público alvo escolhido para cada ano são alunos das escolas públicas adjacentes à

universidade, assim como a comunidade interessada, tendo geralmente em cada ação uma turma de alunos com uma média de 45 crianças com faixa etária entre nove e doze anos idade.

3 Resultados parciais/finais

Em face dos resultados na busca pelo estímulo ao ato da leitura, promoção do livro e da biblioteca nas escolas e comunidades adjacentes à universidade, constatou-se um interesse maior das crianças em conhecer a biblioteca e o ambiente universitária, assim como os textos de autores amazonenses, agregando mais conhecimento às aulas diárias, já que antes algumas não sabiam a riqueza de informações que uma biblioteca e o bibliotecário poderiam proporcionar, assim como algumas não tinham interesse nenhum em ler um livro ou frequentar uma biblioteca.

O bibliotecário é um profissional que trata e dissemina com o bem mais precioso do momento: a informação. Torna-se cada vez mais evidente que o acesso à informação, a sua difusão e livre circulação são elementos essenciais em todos os aspectos da vida do indivíduo, por isso novas atividades são acrescentadas a cada dia ao seu processo de trabalho.

Neste sentido, o bibliotecário, como profissional dotado de uma consciência cidadã, assume um papel fundamental neste processo de mediar a informação e de transmitir o conhecimento, procurando adequar a informação de acordo com a realidade social onde cada indivíduo se insere.

Portanto, além do estímulo os participantes puderam compreender e ter interesse pelo universo acadêmico, expressar a criatividade, reconhecer as dificuldades de leitura, o dom artístico, a importância da biblioteca, o conhecimento do que os autores amazonenses estão produzindo e a capacidade de serem encorajados à tornarem-se cidadãos com conhecimento cultural.

4 Considerações parciais/finais

A leitura é relevante para formação do sujeito crítico e participativo na sociedade. Afirma-se assim que o bibliotecário como agente de mudança serve como um meio eficaz no aprofundamento de estudos e aquisição de saberes que perpassam os muros da universidade.

O ato de ler é, fundamentalmente, uma forma especial da criança e pré-adolescente se relacionar com o mundo, abrindo caminhos para o conhecimento, o que concerne na sua transformação pessoal, profissional e pessoal.

Assim, as atividades desenvolvidas no Projeto Amigos da Biblioteca nos anos de 2011 e 2012 representaram uma pequena parte do que deve ser feito nas bibliotecas universitárias, agregando valor aos profissionais bibliotecários na busca da mudança social para um aprendizado e mudanças de atitudes através da leitura, tudo para o bem-estar do nosso país.

5 Referências

MACHADO, Marli. A biblioteca universitária e sua relação com o projeto pedagógico de um curso de graduação. Disponível em:

<<http://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/92197/273668.pdf?sequence=1>>.

Acesso em 08abr.2013.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2011.