

# **Educação a distância e a biblioteca do pólo de apoio presencial do Instituto Federal de Educação do Sertão Pernambucano Campus Salgueiro**

**Rosana Amâncio Pereira** (IF SERTÃO PE) - rosanabiblioarq@gmail.com

**Harley Macêdo de Mello** (IF SERTÃO PE) - harley.ip@gmail.com

## **Resumo:**

*A pesquisa objetivou verificar se a bibliotecas do Pólo de Apoio Presencial do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano, campus Salgueiro satisfaz os anseios da comunidade acadêmica deste pólo. Trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagens qualitativas que nos permite obter conceitos, levantar as ideias do público sobre o problema pesquisado. O estudo foi desenvolvido a partir de pesquisa bibliográfica e de campo, com entrevista e observação. Os resultados mostraram que os encontros presenciais da Educação a Distância acontecem quinzenalmente aos sábados e que a biblioteca do campus funciona de segunda a sexta feira, deixando assim os alunos prejudicados com a ausência desse e do material disponível no acervo. Para solucionar o impasse, propõe-se a abertura da biblioteca nos sábados que ocorrerem encontros presenciais, com acesso a todo material disponível e a presença de um dos servidores responsáveis pelo setor. Propõe-se a abertura da biblioteca nos dias de encontros presenciais e a atualização do regimento do sistema de biblioteca do IF Sertão PE, com o intuito de acompanhar as rápidas demandas do setor institucional moderno.*

**Palavras-chave:** *Bibliotecas de Polos de Apoio Presencial. Educação a Distância. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano*

**Área temática:** *Eixo 3 - Ecologia da Informação*

**Subárea temática:** *Biblioteca universitária e EaD*

### 1 Introdução

Com o avanço das tecnologias da informação e comunicação houve o acesso a novos meios de formação e capacitação, através da educação a distância. Este trabalho objetivou verificar se a biblioteca do campus Salgueiro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IF Sertão PE) está satisfazendo os anseios da comunidade acadêmica deste pólo presencial. A Instituição tem o dever de:

[...] oferecer os mesmos recursos para o acesso às informações e dispor de locais adequados para atender às demandas de informação dos alunos. O fato de um curso ser a distância não exime a instituição de dispor de centros de documentação e informação. A instituição deverá oferecer, sempre que possível, a biblioteca (BRASIL, 2007, p. 19).

É de extrema importância que a biblioteca do pólo de apoio para as atividades presenciais esteja funcionando de forma adequada para o bom desempenho dos alunos dos cursos de educação a distância oferecidos por esta instituição.

### 2 Educação a distancia e biblioteca

A educação a distância é um módulo de ensino criado para possibilitar que pessoas com dificuldades logísticas de fazer um curso presencial, possam fazer um curso à distância (LITTO; FORMIGA, 2009). A Educação a Distância (EaD) vem ganhando grande espaço na sociedade moderna principalmente devido à necessidade de capacitação e o avanço dos meios de comunicação e informação (LITTO; FORMIGA, 2009).

Algumas dúvidas podem surgir a respeito da eficiência da EaD, e a resposta de seus principais defensores é que a eficiência e o sucesso da modalidade dependem muito do estudante, que precisa de disciplina para realizar as leituras, exercícios e demais atividades relacionadas.

Assim como em cursos presenciais, o acesso a materiais de qualidade é essencial para o sucesso do aluno, os materiais inseridos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) não são suficientes para fundamentar as disciplinas estudadas. Para uma compreensão abrangente e contextualizada, o aluno precisa do acesso a livros e revistas disponíveis na biblioteca física.

### 3 Educação a distancia do IF SERTÃO PE, campus salgueiro e a biblioteca do pólo de apoio

O IF Sertão PE, Campus Salgueiro aderiu à EaD no início de 2014, com cinco (05) cursos técnicos: Agente comunitário de saúde; Logística; Montagem e suporte em informática; Segurança do trabalho e Serviços públicos. Funciona com atividades à distância todos os dias da semana, com atividades presenciais aos sábados, e conta com uma equipe de ensino composta pelos seguintes profissionais para cada curso: Professor pesquisador, que prepara os materiais das disciplinas; Tutor presencial, que acompanha atividades presenciais e corrige provas; Tutor à distância, que acompanha atividades no AVA. Além disso, conta com uma equipe de suporte, administração e coordenação para o devido andamento dos cursos. Os cursos técnicos têm duração de dois (02) anos.

A biblioteca do campus Salgueiro faz parte do Sistema de biblioteca do IF Sertão PE. Seguindo assim o regimento do sistema de bibliotecas que fixa mesmo horário de funcionamento para as bibliotecas dos sete (07) campus, funcionando de segunda a sexta-feira no horário das oito até as vinte e uma horas e trinta minutos. Automatizada desde janeiro de 2015, a biblioteca usa o sistema Pergamum onde cada usuário tem seu login e senha para

acessar o sistema em qualquer lugar, desde que esteja conectado a internet. O usuário pode fazer renovações de empréstimos, reservas de material e consulta ao acervo disponível. O link para o sistema é fixo na página do Instituto e todos os alunos são orientados quanto ao uso do sistema no momento do seu cadastro na biblioteca.

#### 4 Materiais e métodos

Trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagens qualitativas que nos permite obter conceitos, levantar as ideias do público sobre o problema pesquisado. O estudo foi desenvolvido a partir de pesquisa bibliográfica e de campo com entrevista aos alunos e profissionais, também foi feita observação in loco.

#### 5 Resultados parciais/finais

Constatou-se que os encontros presenciais da EaD acontecem quinzenalmente aos sábados e que a biblioteca do IF Sertão PE campus Salgueiro funciona de segunda a sexta feira, deixando assim os alunos prejudicados com a ausência desse espaço para o estudo e sem acesso ao material disponível no acervo. Verificou-se que a comunidade estudantil da EaD reivindicou, através de documentos, o acesso a biblioteca nos dias de encontros.

Ainda foi notada a necessidade de disponibilizar os materiais impressos também em formato digital, integrado no AVA, técnica que é tendência em muitas instituições de ensino superior (IES). Essa necessidade partiu inicialmente dos alunos da EaD.

#### 6 Considerações parciais/finais

A rotina das bibliotecas do IF Sertão PE obedece ao que está posto no regimento do sistema de bibliotecas da Instituição. Entretanto, a atividade da EaD exige o funcionamento da biblioteca aos sábados, configurando uma tensão entre a normativa e as reais necessidades dos discentes.

Para solucionar o impasse, pós reivindicação dos discentes, a direção do campus propôs a abertura da biblioteca nos sábados que ocorrerem encontros presenciais da EaD, com acesso a todo material disponível e a presença de um dos servidores responsáveis pelo setor, verificou-se que ainda não está em prática tal ato. Propõe-se aqui que a reivindicação dos discentes seja atendida e a atualização do regimento do sistema de biblioteca do IF Sertão PE, com o intuito de acompanhar as rápidas demandas do setor institucional moderno.

#### 7 Referências

BRASIL. MEC. SEED. Referenciais de qualidade para Educação Superior a distância. 2007. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/referenciaisead.pdf>. Acesso em: 03 maio. 2016.

LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Manoel M. Educação à distância. O estado da arte. São Paulo. Pearson. 2009.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Regimento interno das bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do sertão pernambucano. 2012. Disponível em: < <http://www.ifsertao-pe.edu.br/petrolina/images/ascom/campuspetrolina/Editais/regimento.pdf>>. Acesso em: 27 fev. 2016.