

Projeto: Vamos Ler!

Aline Pereira da Costa (UFJF) - alinenovaera@gmail.com

Flávia Carvalho dos Santos (UFJF/GV) - flavia.carvalho@ufjf.edu.br

Resumo:

Este projeto tem como objetivo, incentivar o hábito da leitura de textos poéticos e prosas nos servidores e discentes da Universidade Federal de Juiz de Fora - Campus Governador Valadares. Dando ênfase para as poesias, poemas, pequenos versos, rimas e textos curtos, visto que os discentes já possuem uma carga muito grande de leitura no decorrer dos cursos. Pensou-se neste tipo de literatura justamente por ser breve e não demandar muito tempo. Escolheu-se como local do projeto o ônibus universitário que transporta os estudantes e servidores para o refeitório e no próprio refeitório. Espera-se com o projeto que os discentes e servidores fiquem curiosos para ler mais sobre a obra ou o autor referido à cada edição do projeto e que consigamos alcançar o objetivo que é despertar no usuário o hábito pela leitura além dos textos técnicos.

Palavras-chave: *Incentivo a leitura 1. Projeto 2. Poesias 3. Poemas 4. Produção cultural 5.*

Área temática: *Eixo 2 - Responsabilidade Política, Técnica e Social*

Subárea temática: *Cultura e comportamento informacional*

1 Introdução

A leitura é um meio de formação de uma sociedade mais consciente, mais crítica, mais politizada. No entanto, é inquestionável que o hábito de ler só acontece quando as pessoas são expostas à leitura de qualidade e com grande frequência. Por isso, principalmente nos espaços educacionais, é necessário viabilizar o acesso à leitura em diversos locais, além do espaço físico da biblioteca. Esse fato é verificado por Aguiar e Bordini (1988, p. 27), onde ele ressalta que “todo hábito entra na vida como um jogo que, por mobilizar emoções, inspirar prazer, exige repetição contínua e renovada”.

Pensando nisso, o setor de biblioteca da UFJF/GV - Universidade Federal de Juiz de Fora Campus Avançado de Governador Valadares, em parceria com o setor de Comunicação, Cultura e Eventos, elaborou o projeto “Vamos Ler!” que busca despertar o interesse da comunidade acadêmica, em especial dos discentes, pela leitura. Tudo isso visto que, principalmente o universitário, tem suas leituras mais voltadas para a academia, para o que o docente lhe solicita.

A proposta do projeto é que o hábito da leitura não técnica se torne presente no cotidiano dos servidores e discentes. Por isso, a ação foi desenvolvida a partir de textos de fácil leitura, como poemas, poesias, versos, letras de músicas, em locais estratégicos como o ônibus universitário e o RU - Restaurante Universitário.

O “Vamos Ler!” é uma adaptação do projeto “Leitura para todos” da UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais, que também afixa textos como poemas, poesias, crônicas, dentre outros, nas cadeiras dos ônibus de algumas linhas da cidade de Belo Horizonte – Minas Gerais.

O projeto da UFMG foi adequado à nossa realidade. A UFJF/GV ainda não possui sede própria. As atividades acontecem em espaços alugados em duas universidades particulares da cidade, sendo distribuídas entre campus do bairro Centro, ICSA - Instituto de Ciências Sociais Aplicadas e o campus do bairro Santos Dumont, ICV - Instituto de Ciências da Vida.

No ICSA, que se localiza no centro os textos são afixados nas grades e corrimões do RU, pois o RU é bem próximo as salas de aula, como demonstra a Figura 1. Já no ICV, as salas de aula são afastadas do RU, sendo necessário utilizar o ônibus universitário para o deslocamento até ele, neste caso os textos são afixados dentro do ônibus, como demonstra a Figura 2.

O Vamos Ler! utiliza poesias, poemas, contos, (textos curtos) para dar tempo dos servidores e discentes lerem, pois o trajeto para o RU e o tempo de permanência na fila é curto, sendo possível ele ler todo o texto naquele momento.



Figura 1 - Foto no RU.



Figura 2 - Foto no ônibus

1.1 Objetivo geral

Incentivar a leitura nos discentes e servidores da UFJF/GV.

1.2 Objetivos específicos

- Incentivar a leitura;
- Disseminar conhecimento;
- Promover o desenvolvimento do vocabulário;
- Possibilitar o acesso a diversos tipos de leitura: poemas, poesias, contos e outros;
- Despertar no indivíduo através da leitura, a oportunidade de novos horizontes culturais, pessoais, promovendo sua formação crítica;
- Contribuir na formação de público para diferentes linguagens artísticas, através da literatura;
- Integrar diferentes instituições e setores do campus avançado em prol do projeto.

2 Justificativa

É possível compreender a importância da literatura no desenvolvimento humano. No entanto, com os avanços tecnológicos e supercarga de atividades diárias, há uma queda constante da leitura por parte das pessoas. Há uma perda de leitores e também da qualidade de leituras feitas. É preciso buscar alternativas que formem leitores proficientes, ou seja, aqueles capazes de compreender e entender um texto escrito, leitores que tenham um posicionamento crítico e de análise diante daquilo que lê. Tendo isso em mente, o setor de biblioteca começou a avaliar a atual situação dos discentes e servidores do campus avançado da UFJF/GV no quesito literatura.

Devido à falta de espaço dentro das bibliotecas, que funcionam em locais alugados, o acervo é totalmente direcionado às áreas técnicas, impossibilitando o acesso da comunidade acadêmica à literatura dentro do campus. Em paralelo notou-se um tempo ocioso que os discentes e servidores têm no trajeto para o RU no ICV e na fila de espera para o almoço no ICSA. Buscando minimizar os problemas de acesso à literatura por falta de espaço físico na biblioteca e tentando otimizar o tempo no horário do almoço dos discentes e servidores, foi criado o Projeto Vamos Ler!.

A ação integrada entre a Biblioteca e o setor de Comunicação, Cultura e Eventos é convergente com a proposta da universidade de articular projetos de cunho interdisciplinar. Neste caso o projeto também busca contribuir na formação de público para outras áreas artísticas culturais, ampliando assim o trabalho de produção cultural dentro da universidade. Sabe-se que através da leitura o ser humano consegue se imaginar no desconhecido, ter novas sensações e emoções, vivenciando experiências que geram conhecimento e agregam valor. Por isso, no campo da cultura, é visível a importância da formação de bons leitores para a formação também de espectadores para outras linguagens artísticas, como o teatro, cinema, dança, entre outras. Afinal, a literatura é de suma importância na produção de trabalhos artísticos.

A articulação desenvolvida pela Biblioteca em parceria com o setor de Comunicação, Cultura e Eventos recebeu grande apoio dos outros setores da universidade. Destaque para o setor de Transporte, que torna possível o acesso aos ônibus para a inserção dos poemas, além de contribuir na fiscalização e manutenção do acervo. Outra importante parceria institucional foi com o Instituto Psia, um empreendimento cultural que realiza ações de arte e cultura no Vale do Rio Doce – Minas Gerais com o objetivo de ampliar o acesso à cultura, em especial

de ações de literatura, e proporcionar a construção da cidadania.

Iniciado em janeiro de 2016, o Vamos Ler! chega ao seu quarto mês de realização apresentando boas conquistas. Um exemplo é a articulação realizada no mês de março, onde o projeto ganhou a parceria do Coletivo de Mulheres do campus avançado, o (R)existito.

O (R)existito, é um grupo de mulheres de diversos cursos UFJF/GV, que tem por objetivo combater as ações machistas que acontecem no campus seja no campus avançado ou no campus sede em Juiz de Fora/MG. O grupo contribuiu na produção do projeto indicando autoras que abordam a temática mulher.

Especialmente no mês de março o projeto buscou efetivar a ideia de que com a leitura fosse possível os servidores e estudantes ampliassem sua compreensão de mundo, melhorando o seu comportamento social em relação às questões de gênero, tendo uma posição mais crítica sobre o assunto. A proposta da parceria foi tão importante que integrou o cronograma do mês de março da Diretoria de Ações Afirmativas da UFJF.

A Diretoria de Ações Afirmativas da UFJF foi criada através de Portaria nº 1172 de 15 de setembro de 2014, a qual a vincula ao Gabinete do Reitor. Ela possui a finalidade de promover condições institucionais que permitam a implementação e acompanhamento de políticas públicas voltadas às ações afirmativas da instituição, entre discentes, docentes e técnicos administrativos.

Neste sentido, o projeto Vamos Ler! se mostra muito importante para o trabalho e o dever da UFJF/GV de incentivar a leitura, de unir os setores, de agregar projetos, propiciando aos discentes e servidores momentos que possam despertar o gosto pela leitura, a consciência do quão importante e saudável o hábito de ler e a possibilidade de se atingir novos horizontes, além da possibilidade de interação com outros projetos da instituição.

3 Revisão de literatura

O hábito de ler é ponto fundamental na educação do indivíduo. Seria interessante que a iniciação pela leitura fosse construído bem cedo, quando ainda na gestação fossem lidos histórias infantis, quando criança gibis e livros educativos e que fosse evoluindo com o passar dos anos. Infelizmente não é isso que acontece com a maioria da população.

Quando incentivada, a criança quer descobrir novos mundos: como livrarias, museus, bibliotecas, aguça uma gana por cultura, por já existir em sua residência um ambiente favorável para a leitura.

Embora, a realidade da família brasileira mediana não reflete uma atmosfera propícia para a leitura, por diversas razões, sejam elas financeiras ou culturais sem possuir um ambiente adequado para fomentar o hábito de ler. Assim, Orlandi (1998, p. 29) explica:

O ato de ler só se dá verdadeiramente entre um leitor virtual, que é constituído no próprio ato da escrita e um leitor real, na medida em que esse leitor imaginário, criado pelo autor, dialoga com esse leitor real, com esse leitor que lê o texto e dele se apropria.

Neste sentido percebemos que o discente possui a vontade de ser um leitor real, porém, ele não tem tempo e nem muito acesso a demais tipos de literatura. Contudo, existe sempre a vontade de incentivá-lo ao hábito de ler, como acontece na UFRRJ – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, a Pró-reitoria de Graduação faz uma campanha de incentivo a leitura e raciocínio desde 2008. É distribuído gratuitamente exemplares de revistas na recepção dos calouros, democratizando o acesso à leitura diversificada, essa distribuição de

revistas acontece desde o balcão de matrículas até com uso de banca no RU em diversos campus da UFRRJ. Outro exemplo é a Faculdade Guairacá, o Colegiado de Administração possui um projeto de incentivo à leitura e a pesquisa, no intuito de estimular a comunidade acadêmica na busca do conhecimento favorecendo o contato com diversos materiais disponíveis na instituição. Seu idealizador, o professor Jean Koszalka, observa que mesmo sendo um trabalho opcional, os alunos demonstraram motivados com as leituras.

Para que seja atingido o objetivo desejado que é o incentivo a leitura, no processo de construção do conhecimento a mesma deve ser um “impulso, impacto que altere o conhecimento” (ALMEIDA JÚNIOR, 2011, p. 372), tendo o usuário a possibilidade de obter mais informações e conseqüentemente um aumento no seu intelecto científico e cultural para gerar conhecimento.

4 Materiais e métodos

A produção do Vamos Ler! tem três etapas fundamentais: definição de temática; produção de material; inserção dos poemas.

Na primeira etapa as equipes dos setores de Biblioteca e de Comunicação, Cultura e Eventos se reúnem para definir a temática a ser tratada no mês subsequente. A definição do tema é feita a partir da análise das datas comemorativas do mês ou então da relevância de alguma temática para a reflexão do campus avançado. Sendo assim, nos primeiros quatro meses do projeto, os temas escolhidos foram:

Janeiro - Para celebrar o aniversário de 178 anos da cidade de Governador Valadares (30/01), o Vamos Ler! foi produzido com poemas de diferentes poetas valadarenses, apresentando para os leitores um pouco da história da cidade e o olhar dos artistas a cerca do desenvolvimento da cidade. A escolha do tema foi oportuna uma vez que os estudantes e servidores do campus avançado representam mais de 150 municípios brasileiros, sendo uma ótima oportunidade para que todos conhecessem mais sobre a história da cidade. Conforme cartaz na Figura 3.

Fevereiro - redesenhando a imagem dos brasileiros a cerca do Carnaval, o Vamos Ler! trouxe poemas que representam esse momento para poetas do país inteiro, apresentando aos seus leitores versões diferentes sobre a importância dessa festividade para o país e recordando as críticas à manifestação cultural, que também pode ser vista como algo que aliena. Conforme cartaz na Figura 4.

Março - em parceria com o coletivo de mulheres (R)existo, o Vamos Ler! levou até os leitores diferentes poemas e textos escritos por mulheres que lutam ou lutaram pela igualdade de gêneros no Brasil e no mundo. A proposta foi permitir que a comunidade acadêmica do campus avançado refletisse sobre as comemorações do 8 de março e também conhecesse melhor as escritoras. O projeto ganhou destaque dentro da programação da Diretoria de Ações Afirmativas da universidade. Conforme cartaz na Figura 5.

Abril - atentos à situação das questões indígenas no Brasil, o Vamos Ler! trouxe até o público versos de índios e não índios, apresentando à comunidade acadêmica parte do patrimônio cultural dos índios brasileiros, através de sua língua e de suas manifestações acerca dos problemas e conquistas indígenas. Conforme cartaz na Figura 6.

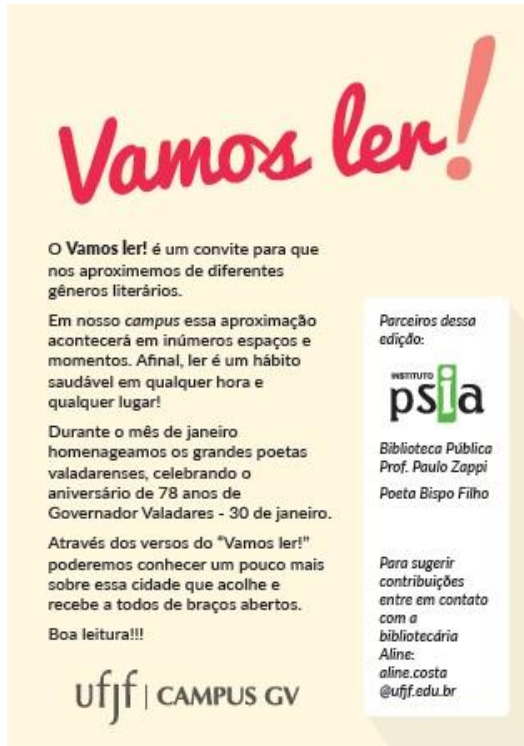


Figura 3 - Janeiro



Figura 4 - Fevereiro

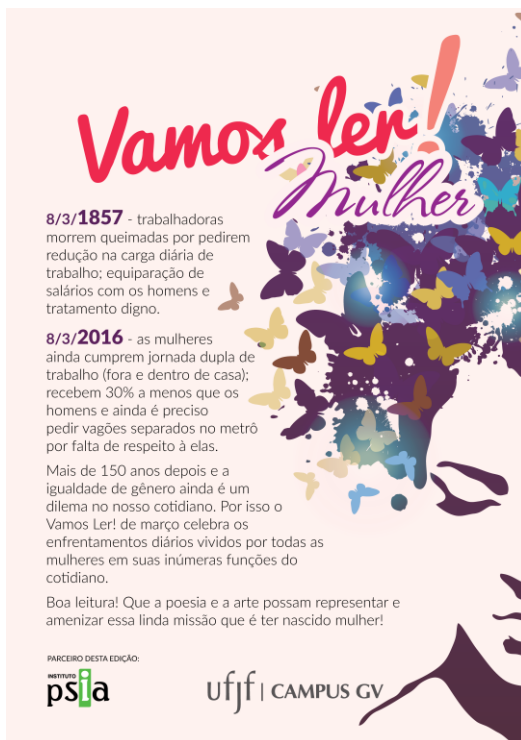


Figura 5 - Março



Figura 6 - Abril

Após a definição do tema, é confeccionado um cartaz formato A3, para que todos saibam a temática do referido mês, como demonstram as Figuras 3, 4, 5 e 6. Os textos são impressos em formato A5, colados, plastificados, perfurados, passado barbante, para amarração, como demonstra a Figura 7.

Em seguida, os cartazes são afixados em locais estratégicos no ônibus e no RU, e os

textos, são afixados nos assentos dos ônibus e em pontos estratégicos do RU, como grades e corrimão.

4.1 Materiais utilizados

- Papel cartão;
- Papel ofício;
- Papel contact;
- Papel A3;
- Barbante;
- Furador;
- Cola.

Importante ressaltar a colaboração dos bolsistas da Biblioteca na confecção do material, assim como a cooperação do Departamento de Transportes e do RU para que o projeto seja de fato executado.

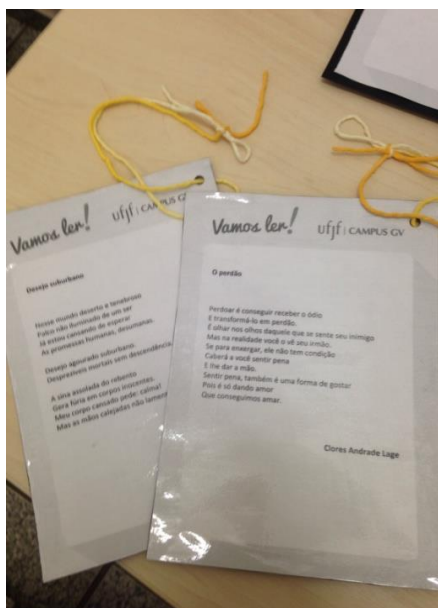


Figura 7 - Modelo

4.2 Temporalidade do Projeto

- Mensal

5 Resultados parciais/finais

Após quatro meses de atuação, o Vamos Ler! apresenta-se como um trabalho promissor no fomento à leitura dentro do campus avançado. Nesse período o projeto já conseguiu consolidar uma parceria continuada, com o instituto Psia, e vem ganhando, a cada edição, novos apoiadores. Na terceira edição o projeto foi adotado pelo coletivo de mulheres (R)existu e no quarto o Nutei, que atua com questões indígenas. É interessante ver que os grupos já articulados dentro da universidade percebem no projeto uma forma interessante de ampliação de divulgação de suas lutas e indagações sobre a realidade que vivemos.

O projeto também é reconhecido pela Direção do campus avançado como estratégico na ampliação dos trabalhos culturais da UFJF/GV. Desde o seu lançamento o trabalho foi muito bem recebido e tem tido apoio, em diversos momentos, da Direção.

O Vamos Ler! Também conquistou muita visibilidade para o campus avançado, através

de diferentes inserções na mídia. Logo que foi lançado o projeto já foi destaque no Diário do Rio Doce, o maior jornal impresso da região. O Vamos Ler! também ganhou visibilidade no jornal do SINTUFEJUF - Sindicato dos Trabalhadores Técnico-Administrativos em Educação das Instituições Federais de Ensino no Município de Juiz de Fora. Recentemente a revista do Conselho Regional de Biblioteconomia de Minas Gerais solicitou uma entrevista sobre o projeto. De acordo com a jornalista responsável pela revista, o projeto demonstra grande potencial e é de simples aplicação. A proposta é que, abordando o assunto na revista, eles consigam incentivar outros bibliotecários e instituições a replicarem o projeto.

Outro ponto que demonstra a importância e eficácia do projeto são as constantes indagações dos discentes e servidores, feitas pessoalmente, a respeito das próximas edições do Vamos Ler!. Há uma procura muito grande para que o projeto, em uma edição, apresente textos feitos pela comunidade acadêmica. Essa proposta já está sendo analisada e será executada em breve.

Agora, já estabelecido, o projeto inicia uma fase de avaliação, apurando-se dados que possam quantificar os retornos do trabalho. Esse trabalho visa ampliar a avaliação qualitativa que já vem sendo realizada desde a implantação do Vamos Ler!.

6 Considerações parciais/finais

Diante do trabalho realizado e dos resultados avaliados de forma informal em relação ao projeto Vamos Ler!, através das frequentes parcerias realizadas com demais setores da universidade e também do *feedback* de estudantes e servidores, é possível perceber que o projeto conseguirá alcançar, a médio prazo, o seu propósito, que é fazer com que a comunidade acadêmica passe a ter mais interesse em textos literários com a frequente exposição aos poemas.

A proposta é contribuir para que a comunidade acadêmica amplie seu gosto pela literatura. Como lembrou Freire (1999, p. 11), em relação ao ato de ler, esclarece que essa prática “não se esgota na decodificação pura da palavra escrita ou da linguagem escrita, mas se antecipa e se alonga na inteligência do mundo”. E é exatamente isso que se pretende com este projeto, que todos os integrantes do universo acadêmico do campus avançado de Governador Valadares consiga enxergar o mundo com um olhar mais crítico, mais apurado.

6 Referências

AGUIAR, Vera Teixeira de; BORDINI, Maria da Glória. **Literatura, a formação do leitor: alternativas metodológicas**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1998.

ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. Desafios e oportunidades em um contexto de mudanças: a inclusão informacional para o século XXI. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis**, v. 17, n. 2, p. 365-381, Jul. / dez. 2012.

FACULDADE GUAIRACÁ. Colegiado de administração lança projeto de incentivo à leitura e pesquisa. Disponível em: <<http://guairaca.com.br/collegiado-de-administracao-lanca-projeto-de-incentivo-leitura-e-pesquisa/>>. Acesso em: 08 abr. 2016.

FREIRE, Paulo. **A pedagogia da autonomia**. São Paulo: Paz e terra, 1999.

ORLANDI, Eni Puccinelli. **A leitura e os leitores**. Campinas: Pontes, 1998.

PIRES, Erik André de Nazaré. A importância do hábito da leitura na universidade. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis**, v. 17, n. 2, p. 365-381, Jul. / dez., 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO. Pró-reitoria de Graduação – PROGRAD. Campanha de incentivo à leitura. Disponível em: <
<http://r1.ufrj.br/graduacao/paginas/home.php?id=Incentivo-Leitura> >. Acesso em: 08 abr. 2016.