

O PAPEL DA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA NA GERAÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO: A EXPERIÊNCIA DA BIBLIOTECA DIGITAL ZIKA - UNICAMP

Marcio Souza Martins (Unicamp) - marciosm@unicamp.br

Regiane Alcantara Bracchi (Unicamp) - regiane@unicamp.br

Oscar Eliel (UNICAMP) - oeliel@unicamp.br

Michele Lebre de Marco (Unicamp) - mlmarco@unicamp.br

Resumo:

O fenômeno da explosão informacional traz, às instituições de ensino e pesquisa, um grande desafio, que é o de extrair da enorme massa de dados, aquilo que parece ser relevante para o desenvolvimento de suas pesquisas e estudos. Diante disso, a seleção e sistematização de informações úteis para as universidades e seus pesquisadores parecem ser cada vez mais prementes e, nesse contexto, as bibliotecas digitais temáticas assumem importância central e despontam como uma nova tendência, no que concerne à sistematização da informação especializada para o acesso. Assim, o Sistema de Biblioteca da Unicamp, considerando as necessidades informacionais de seus pesquisadores e da sociedade criou a Biblioteca Digital Zika (BDZ), cujo objetivo é disponibilizar conteúdos científicos especializados que auxiliem no desenvolvimento de novas pesquisas relacionadas ao enfrentamento das doenças transmitidas pelo mosquito Aedes Aegypti. Os resultados deste projeto demonstram a relevância das bibliotecas no contexto social, científico e cultural de nossa sociedade, além de aumentar a visibilidade e importância do trabalho do profissional bibliotecário.

Palavras-chave: *Bibliotecas digitais temáticas. Atuação do profissional bibliotecário. Biblioteca Digital Zika.*

Área temática: *Eixo 2 - Responsabilidade Política, Técnica e Social*

Subárea temática: *Perfil profissional e práticas renovadoras*

O PAPEL DA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA NA GERAÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO: A EXPERIÊNCIA DA BIBLIOTECA DIGITAL ZIKA – UNICAMP

Regiane Alcântara Bracchi¹, Márcio Souza Martins², Oscar Eliel³, Michele Lebre de Marco⁴

¹ Coordenadora do Sistema de Bibliotecas da Unicamp. Mestre em Ciência da Informação. Docente do curso de Biblioteconomia da PUC-Campinas, Campinas, SP. ² Diretor de Gestão de Recursos do Sistema de Bibliotecas da Unicamp. Mestre em Ciência da Informação. Docente do curso de Biblioteconomia da PUC-Campinas, Campinas, SP. ³ Diretor de Tratamento da Informação do Sistema de Bibliotecas da Unicamp. Mestre em Ciência da Informação. Docente do curso de Biblioteconomia da PUC-Campinas, Campinas, SP. ⁴ Bibliotecária da Diretoria de Gestão de Recursos do Sistema de Bibliotecas da Unicamp. Especialista em Gestão da Informação.

Resumo

O fenômeno da explosão informacional traz, às instituições de ensino e pesquisa, um grande desafio, que é o de extrair da enorme massa de dados, aquilo que parece ser relevante para o desenvolvimento de suas pesquisas e estudos. Diante disso, a seleção e sistematização de informações úteis para as universidades e seus pesquisadores parecem ser cada vez mais prementes e, nesse contexto, as bibliotecas digitais temáticas assumem importância central e despontam como uma nova tendência, no que concerne à sistematização da informação especializada para o acesso. Assim, o Sistema de Biblioteca da Unicamp, considerando as necessidades informacionais de seus pesquisadores e da sociedade criou a Biblioteca Digital Zika (BDZ), cujo objetivo é disponibilizar conteúdos científicos especializados que auxiliem no desenvolvimento de novas pesquisas relacionadas ao enfrentamento das doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes Aegypti*. Os resultados deste projeto demonstram a relevância das bibliotecas no contexto social, científico e cultural de nossa sociedade, além de aumentar a visibilidade e importância do trabalho do profissional bibliotecário.

Palavras-Chave: Bibliotecas digitais temáticas. Atuação do profissional bibliotecário. Biblioteca Digital Zika.

Abstract

With the big amount of information the teaching and research institutions has been facing a very big challenge, which is to extract from the huge amount of data what appears to be relevant to the development of their research and studies. Therefore the selection and systematization of useful information for universities and their researchers seems to be increasingly urgent and in that context the thematic digital libraries has a central relevance and emerge as a new trend, regarding the systematization of specialized information. Thus,

the Unicamp Libraries System, considering the information needs of their researchers created the Zika Digital Library (BDZ), which goal is to disseminate specialized scientific knowledge about the diseases transmitted by *Aedes Aegypti*. The results of this project show the importance of libraries in the social, scientific and cultural areas, as well as increasing the visibility and importance of the librarian work, whose services has become increasingly relevant in our society.

Keywords: Thematic digital libraries. Librarian professional performance. Zika Digital Library.

1. Introdução

A velocidade com que o conhecimento científico é renovado é cada vez mais impressionante. Novas descobertas são comunicadas em períodos de tempo cada vez menores, o que torna o trabalho do cientista ainda mais desafiador, uma vez que muito do seu tempo é despendido na localização e identificação desses conteúdos. Além disso, em função do grande volume de informações disponíveis, a sua obtenção é outro grande desafio.

Nesse cenário, as chamadas Unidades de Informação, sobretudo as bibliotecas universitárias, têm um papel fundamental, justamente porque cabem a elas o papel de realizar a coleta, organização e disseminação de conteúdos que apresentem relevância para o desenvolvimento das atividades de pesquisa, ensino e extensão universitária.

Com essa nova função, as bibliotecas universitárias deixam de ser vistas como guardiãs do conhecimento e assumem notória participação social, contribuindo para o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, cultural e industrial. Diante disso, a seleção e sistematização de informações úteis para as universidades e seus pesquisadores parecem ser cada vez mais prementes e, nesse contexto, as bibliotecas temáticas assumem importância central, uma vez que elas têm como propósito coletar, tratar e disseminar conteúdos de uma determinada área, os quais se encontram dispersos em miríades fontes de informação. Assim, as bibliotecas temáticas despontam como uma nova tendência, no que concerne à sistematização da informação especializada.

Diante deste novo paradigma e, atendendo a uma necessidade informacional dos pesquisadores da Rede Zika Unicamp – força tarefa criada para o enfrentamento dos impactos provocados na saúde pública pelas doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti*, o Sistema de Biblioteca da Unicamp (SBU), enquanto órgão responsável pela disponibilização de informações que respaldam o desenvolvimento qualificado das atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade, criou a Biblioteca Digital Zika (BDZ), cujo objetivo é disponibilizar conteúdos científicos especializados que auxiliem no desenvolvimento de novas pesquisas relacionadas ao enfrentamento das doenças transmitidas pelo mosquito.

Considera-se a BDZ um novo modelo para disponibilizar e disseminar informações especializadas, já que, além de reunir e disponibilizar conteúdos científicos sobre o tema, a biblioteca também conta com análises da produção científica, orientações sobre fontes de financiamento, notícias veiculadas pela imprensa nacional e internacional, vídeos e outros conteúdos informativos, descritores validados pelos pesquisadores da Unicamp ligados à Rede Zika, sistema de alerta e chat on-line com bibliotecários para esclarecimento de dúvidas

e solicitação de informações.

Além do mais, toda a organização do conteúdo foi realizada de acordo com os cinco grupos de pesquisas da Rede Zika: *Caracterização Molecular e Biológica; Mecanismos de Imunopatogenicidade; Novas Metodologias de Diagnóstico; Estratégias de Bloqueio da Transmissão e Controle do Mosquito; e Epidemiologia, Imunologia e Repercussões Clínicas*, de modo facilitar a recuperação dos conteúdos e otimizar o tempo das pesquisas, inaugurando, assim, uma nova proposta de divulgação científica.

Diante do exposto, podemos conceituar biblioteca temática como a biblioteca que reúne e possibilita o acesso a documentos que tratam especificamente sobre um assunto central e seus derivados diretos. Por sua vez, biblioteca digital temática é a biblioteca temática organizada, gerenciada e disponibilizada em formato digital.

2. Revisão de Literatura

Na sociedade atual, a informação tornou-se a matéria-prima necessária para a geração de conhecimento e o desenvolvimento de todas as atividades do dia-a-dia; portanto, é natural que, neste contexto, o papel das unidades informacionais acompanhe essas mudanças.

Assim, o fluxo da informação é tão importante quanto a própria informação em si, sendo necessário, tendo em vista o grande volume informacional, a coleta, organização e disponibilização de maneira que sirva de subsídio para a geração de novos conhecimentos.

De acordo com Santos, Duarte e Lima (2014, p.39):

Esse cenário reestrutura o processo de acesso e uso da informação, tanto na perspectiva da rápida geração de novos conhecimentos, quanto na impossibilidade de recuperação de todo o conhecimento produzido. Dessa maneira, o sujeito não consegue recuperar tudo o que foi produzido, mesmo que isso fosse possível, essa grande massa documental não seria utilizada na íntegra, pois existe uma rápida obsolescência da informação.

Em decorrência disso, a comunicação científica precisa de mecanismos que permitam sua disseminação de modo amplo e eficaz. Nesse contexto, as bibliotecas digitais temáticas são importantes instrumentos de apoio à informação, uma vez que tem como objetivo reunir conteúdos relevantes de um determinado assunto, contribuindo, assim, para o ciclo social da informação proposto por Le Coadic (2004).

Figura 1 - Ciclo social da informação



Figura 1

Fonte: LE COADIC, Y-F. **A ciência da informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

Outro fator que causa impacto nas pesquisas científicas é a dificuldade, por parte dos pesquisadores, de localizar informações precisas e relevantes para seus estudos. Isso ocorre não só por falta de tempo para realizar as pesquisas, mas também em virtude de motivos como: desconhecimento das fontes de informação disponíveis em suas áreas de atuação, dificuldade em estabelecer estratégias de busca eficientes ou até por não saber utilizar técnicas de pesquisa em bases de dados.

Nesse contexto, o papel das bibliotecas universitárias ganha cada vez mais importância, no que se refere ao apoio à pesquisa científica, já que cabe a elas disponibilizar informações e conteúdos que respaldam o desenvolvimento qualificado das atividades de ensino, pesquisa e extensão de suas comunidades acadêmicas. De acordo com Damasio (2004):

As bibliotecas universitárias detêm um papel essencial nos processos de pesquisa e inovação tecnológica do país. Detêm o conhecimento universitário e tem a principal função de intermediárias entre o conhecimento científico e tecnológico e seus usuários [...]

Diante desse cenário, o bibliotecário passa a ter um papel cada vez mais atuante nos processos de investigação científica, devendo oferecer suporte informacional aos pesquisadores da comunidade na qual a biblioteca está inserida. Witter (1999), em consonância com esse pensamento, afirma que esses profissionais, através das organizações as quais pertencem, procuram desempenhar o seu papel junto à sociedade, buscando o bem-estar e melhorando a qualidade de vida dos cidadãos.

Iniciativas como a criação de bibliotecas digitais ou repositórios temáticos têm se

revelado um importante auxílio às pesquisas de ponta realizadas nas universidades, pois têm como objetivo suprir necessidades informacionais específicas de um determinado assunto e seus derivados diretos, oferecendo acesso a informações atuais e de maneira rápida e precisa.

3. Materiais e métodos

A idealização da Biblioteca Digital Zika surgiu a partir de conversas entre o Sistema de Bibliotecas da Unicamp (SBU) e a Pró-Reitoria de Pesquisa (PRP) da Universidade, a qual coordena a Rede Zika-Unicamp cuja formação se dá por docentes e pesquisadores de diferentes especialidades que buscam reunir soluções nas áreas de controle de inseto, virologia, epidemiologia e imunologia, entre outras.

Posteriormente, a partir da identificação dessa demanda informacional, foram realizados os procedimentos abaixo para a criação da BDZ:

- a) desenvolvimento do projeto a ser apresentado à Coordenadoria Geral da Universidade e à Pró-Reitoria de Pesquisa, bem como a sua aprovação por esses órgãos;
- b) estabelecimento de descritores e estratégias de busca para coleta de conteúdos;
- c) validação dos descritores pelos coordenadores da Rede Zika;
- d) definição das bases de dados ou fontes de informação para a realização das pesquisas;
- e) realização das pesquisas de acordo com os procedimentos estabelecidos;
- f) definição do software para o armazenamento, gerenciamento e disponibilização dos conteúdos;
- g) idealização do layout e da interface da BDZ;
- h) organização dos metadados recuperados nas pesquisas;
- i) alimentação da BDZ com os documentos selecionados, principalmente artigos;
- j) disponibilização dos conteúdos de acordo com as áreas de pesquisas;
- k) atualização constante dos conteúdos.

4. Resultados Parciais/Finais

Os resultados alcançados até o momento evidenciam a visibilidade e a importância da Biblioteca Digital Zika para a comunidade científica. Fato esse que pode ser demonstrado pelos bons resultados atingidos até momento. Em menos de dois meses do lançamento, ocorrido em 02 de março de 2016, a BDZ já atingiu os seguintes resultados até o momento – 06 de maio de 2016:

- disponibilização de mais de 620 documentos sobre o tema;
- mais de 6.817 acessos à BDZ (em pouco mais de 02 meses);
- acessos em mais de 20 países;
- divulgação massiva da BDZ por diferentes veículos de comunicação (jornais e revista de circulação nacional; agências de pesquisas científicas; rádios nacionais, boletins de editoras internacionais, blogs e sites de instituições de ensino e pesquisa);
- contatos de órgãos governamentais ligados à área da saúde solicitando apoio e parceria;
- apresentação da BDZ em importantes instituições de ensino e pesquisa e outros órgãos governamentais;
- reconhecimento da comunidade científica interna e externa sobre a importância da BDZ.

Destaca-se, também, que além da procura por artigos científicos disponibilizados na BDZ, há um grande número de acessos relacionados à análise da produção científica e fontes de financiamento. Isso demonstra a importância da disponibilização desses tipos de conteúdos. Diante disso, com os resultados parciais alcançados, percebe-se que a BDZ vem cumprindo com a sua proposta de oferecer suporte informacional aos pesquisadores da força tarefa Rede Zika para a busca de soluções no combate, prevenção e tratamento do Zika Vírus, bem como a pesquisadores de diferentes instituições do Brasil e do exterior, que têm feito amplo uso do portal da BDZ.

5. Considerações Finais/Parciais

Ações como a criação da Biblioteca Digital Zika nos possibilitam demonstrar a relevância das bibliotecas no contexto social, científico e cultural para a sociedade, além de reforçar sua importância para as instituições de ensino, sobretudo no âmbito das universidades, que é onde se concentra grande parte das pesquisas científicas.

A criação de bibliotecas digitais temáticas revela-se um produto de informação extremamente relevante aos pesquisadores, não só da comunidade na qual está inserida, mas também de outras instituições, cumprindo seu papel social ao disponibilizar conteúdos de interesse público.

Assumindo uma postura pró-ativa junto ao processo de pesquisa científica, as bibliotecas universitárias transcendem o papel tradicional – o de guardião da informação – para transformarem-se em parte atuante no processo de geração de novos conhecimentos.

O resultado disso, além da contribuição aos mais variados campos da ciência, é o aumento da visibilidade, da importância e do destaque que o profissional bibliotecário e as bibliotecas passam a ter em suas instituições.

Por fim, podemos perceber uma quebra de paradigmas que expande, cada vez mais, as possibilidades de atuação da biblioteca e dos profissionais bibliotecários, tornando seus serviços cada vez mais relevantes para a sociedade.

6. Referências

DAMASIO, Edilson. O papel das bibliotecas universitárias e da informação para indústria e negócios conforme a "Lei de Inovação" no contexto científico e tecnológico. 2004 . In: **XIII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias - SNBU**, 2004, Oct. 17-23.

DIAS, E. W. Ensino e pesquisa em Ciência da Informação. **Datagramazero**, v. 3, n. 5, out. 2002.

SANTOS, Raquel do Rosário; DUARTE, Emeide Nobrega; LIMA, Izabel França DE. O papel do bibliotecário como mediador da informação no processo de inclusão social e digital. **Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia**, v. 9, n. 2, 2014.

LE COADIC, Y. F. **A ciência da informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

WITTER, G. P. **Leitura**: textos e pesquisas. Campinas, S.P.: Alínea, 1999.